

Согласовано на педагогическом совете №1 от 26.08.2025г

Утверждено приказом № 90 от 29.08.2025г

Директор школы  А.В. Трайдова



**Учебный план основного общего образования для обучающихся
5-9 класса с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
(Вариант 1)
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
Антиповская средняя школа
на 2025-2026 учебный год**

Индивидуальный учебный план на 2025 - 2026 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план для обучающихся по адаптированной образовательной программе для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1 составлен в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт образования учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Постановление Главного государственного врача РФ от 10 июля 2015 г. №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08. 2013г. №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями от 13.12.2013г. № 1342; от 28.05.2014г. № 598; от 17.07.2015г. № 734);
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 №345 «О федеральном перечне учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- «Федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» 28 декабря 2018 г. № 345;
- Постановление Правительства Чукотского автономного округа от 5 мая 2014 г. N 197 "Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной или муниципальной образовательной организации, находящейся на территории Чукотского автономного округа, с родителями (законными представителями) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях" С изменениями и дополнениями (2 февраля, 7 августа 2017г.)
- Адаптированной основной общеобразовательной программе обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1);

Учебный план индивидуального обучения по адаптированной программе для обучающихся с умственной отсталостью нормативно-правовой документ, устанавливающий перечень общеобразовательных предметов, предметов коррекционной подготовки, объем учебного времени в неделю, отводимый на их изучение.

В соответствии со статьей 79 Федерального закона от 29.12.2012 № 273—ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» учебный план ориентирован на решение следующих

задач.

- удовлетворение образовательных потребностей, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, создание оптимальных психолого-педагогических условий для освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья соответствующих образовательных программ, коррекции отклонений в развитии, социальной адаптации, эмоционального и личностного развития.

Устанавливается продолжительность учебного года для 5 класса - 34 учебных недели. Для профилактики переутомления обучающихся с умственной отсталостью в годовом календарном учебном плане предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

Распорядок учебного дня обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) устанавливается с учетом их повышенной утомляемости в соответствии с требованиями к здоровьесбережению (учебную работу, время отдыха, удовлетворение потребностей, обучающихся в двигательной активности).

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с умственной отсталостью учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2 4.2.2821 -1 0.

Обучение и воспитание происходит, как в ходе занятий/уроков, так и во время внеурочной деятельности обучающегося в течение учебного дня.

Содержание всех предметов учебного плана имеет практическую направленность и приспособлено к возможностям детей с умственной отсталостью

Особенностью индивидуального учебного плана является то, что учебные предметы решают, в основном, общеразвивающие, социокультурные и практические задачи с особенностями умственного и физического развития детей.

Блок коррекционной работы предусматривает занятия по коррекции нарушенных функций, формированию и развитию психических процессов, в зависимости от имеющихся нарушений. Они направлены на обеспечение обучающимся усвоения программного материала по общеобразовательным предметам за счет расширения и уточнения их знаний и представлений об окружающем.

Федеральный компонент состоит из 7 образовательных областей и включает в себя.

1. Язык и речевая практика - предметы «Русский язык», «Чтение»;
2. Математика - предмет «Математика»;
3. Естествознание - предмет «Природоведение» «География»;
4. Человек и общество — предмет «Основы социальной жизни» «Мир истории»;
5. Искусство - предмет «Рисование», «Музыка»;
6. Физическая культура - «Адаптивная физическая культура»;
7. Технологии - «Труд (технология)».

Часть, формируемая участниками образовательных отношений представлена коррекционно-развивающей областью психокоррекционные занятия (2ч.), занятия по ритмике (2ч), занятия с дефектологом (2ч) по 6 часов в неделю и внеурочной деятельностью (3 часа в неделю), элективные занятия по русскому языку и математике по 1 часу в неделю в 5 и 6 классе.

Обучение русскому языку и чтению осуществляется в двух направлениях: письмо и развитие речи, чтение и развитие речи с целью формирования навыков правильного, беглого и выразительного чтения произведений, доступных пониманию обучающегося, формирования умений правильно и последовательно излагать свои мысли в устной и письменной форме, социальной адаптации в плане общего развития и формирования нравственных качеств.

Обучение математике предполагает формирование арифметических счетных навыков, ознакомление с основами геометрии.

Предмет «Природоведение». Естественнонаучное образование обучающихся с умственной отсталостью строится на основе психологических особенностей восприятия анализа окружающего мира. Естествоведческие знания помогают осмыслению единства свойств живой и неживой природы, формируют у обучающегося практические навыки взаимодействия с объектами природы, ее явлениями.

Учебный предмет «География» синтезирует многие компоненты общественно-научного и естественнонаучного знания. Вследствие этого содержание разных разделов курса географии, насыщенное экологическими, этнографическими, социальными, экономическими аспектами, становится тем звеном, которое помогает учащимся осознать тесную взаимосвязь естественных и общественных дисциплин, природы и общества в целом. В этом проявляется образовательное, развивающее и воспитательное значение географии. Основная цель обучения географии - сформировать у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) умение использовать географические знания и умения в повседневной жизни для объяснения, оценки разнообразных природных, социально-экономических и экологических процессов и явлений, адаптации к условиям окружающей среды и обеспечения безопасности жизнедеятельности, экологически сообразного поведения в окружающей среде.

Учебный предмет «Основы социальной жизни» имеет своей целью практическую подготовку обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к самостоятельной жизни и трудовой деятельности в ближайшем и более отдаленном социуме.

В основу изучения предмета «Мир истории» положен принцип цивилизационного анализа исторических фактов, позволяющий на конкретных примерах познакомить обучающихся с историей развития человека и человеческой цивилизации. Такой подход позволяет создать условия для формирования нравственного сознания, усвоения и накопления обучающимися социального опыта, коррекции и развития высших психических функций.

Искусство изучается в виде предметов «Музыка» и «Изобразительное искусство» с целью развития художественного вкуса, развития навыков пространственной ориентации зрительно-двигательной ориентации, развития эстетического чувства.

«Труд (технология)». Занятия направлены на овладение ребенком элементарными трудовыми навыками, необходимыми для выполнения несложных работ и развития познавательной деятельности. Материал программы расположен по принципу усложнения и увеличения объёма сведений. Трудовая деятельность оказывает большое влияние на физическое развитие детей. В процессе трудового обучения у обучающегося улучшается общее физическое состояние, развиваются работоспособность, скоординированность движений. Учащийся с умственной отсталостью обучаются таким видам ручного труда, как элементарное конструирование, лепка, овладевают навыками работы с тканью, нитками, бумагой, природным и бросовым материалом.

Предмет «Физическая культура» ориентирован на укрепление здоровья обучающегося, выполнение спортивных нормативов, формирование здорового образа жизни.

Общая трудоемкость учебного плана основного общего образования (5 класс) составляет **1122** часов за 1 год обучения.

Трудоемкость изучения предметов учебного плана основного общего образования определена в соответствии с используемыми программами за 5 класс:

Русский язык – 136 часов;

Чтение (Литературное чтение) – 136 часов;

Математика – 136 часов;

Природоведение – 68 часов;

Основы социальной жизни – 68 часов;

Изобразительное искусство – 68 часов;

Музыка – 34 часа;

Адаптивная физическая культура – 68 часов;

Труд (технология)– 204 часа;

Часть формируемая, участниками образовательных отношений:

Занимательная математика – 34 часа;

Секреты русской орфографии – 34 часа;

Психокоррекционные занятия – 204 часа.

(занятия с дефектологом 2 часа, занятия с психологом-2 часа, ритмика – 2 часа)

Общая трудоемкость учебного плана основного общего образования (6 класс) составляет **1224** часов за 1 год обучения.

Трудоемкость изучения предметов учебного плана основного общего образования определена в соответствии с используемыми программами за 6 класс:

Русский язык – 136 часов;

Чтение (Литературное чтение) – 136 часов;

Математика – 136 часов;

Природоведение – 68 часов;

География – 68 часов;

Основы социальной жизни – 68 часов;

Мир истории – 68 часов;

Адаптивная физическая культура – 68 часов;

Труд (технология)– 204 часа;

Часть формируемая, участниками образовательных отношений:

Занимательная математика – 34 часа;

Секреты русской орфографии – 34 часа;

Психокоррекционные занятия – 204 часа.

(занятия с дефектологом 2 часа, занятия с психологом-2 часа, ритмика – 2 часа)

**Недельный учебный план для обучающихся с легкой умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) 5-9 классы (вариант 1)
на 2025 — 2026 учебный год**

Таблица 1

Предметные области	Класс	Количество часов					Всего
	Учебные предметы	V	VI	VII	VIII	IX	
Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	Русский язык	4	4	4	4	4	20
	Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	4	4	20
2. Математика	Математика	4	4	3	3	3	17
	Информатика	-	-	1	1	1	3
3. Естествознание	Природоведение	2	2	-	-	-	4
	Биология	-	-	2	2	2	6
	География	-	2	2	2	2	8
4. Человек и общество	Основы социальной жизни	2	2	2	2	2	10
	Мир истории	-	2	-	-	-	2
	История Отечества	-	-	2	2	2	6
5. Искусство	Музыка	1	-	-	-	-	1
	Рисование (изобразительное искусство)	2	-	-	-	-	2
6. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	10

7. Технология	Труд (технология)	6	6	7	7	7	33
Итого		27	28	29	29	29	143
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		2	2	1	1	1	6
Занимательная математика		1	1	0	0	0	1
Секреты русской орфографии		1	1	1	1	1	5
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29	30	30	30	30	149
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		6	6	6	6	6	30
Ритмика		2	2	2	2	2	10
Занятия с психологом		2	2	2	2	2	10
Занятия с дефектологом		2	2	2	2	2	10
Внеурочная деятельность:		3	3	3	3	3	15
Профориентация « В поисках себя»		1	1	1	1	1	5
Разговор о Важном		1	1	1	1	1	5
Функциональная грамотность		1	1	1	1	1	5

Уменьшение нагрузки обусловлено состоянием ребенка и согласовано с родителями.

Формы проведения годовой промежуточной аттестации для учащихся с умственной отсталостью на 2025-2026 учебный год

Таблица 2

Класс	Предмет	Периодичность	Форма
5	Русский язык	1 раз в четверть, по итогам года	Списывание текста
	Литературное чтение	1 раз в четверть, по итогам года	Контроль чтения
	Математика	1 раз в четверть, по итогам года	Контрольная работа
	Природоведение	1 раз в четверть, по итогам года	Тест
	Основы социальной жизни	1 раз в четверть, по итогам года	Собеседование
	Изобразительное искусство	1 раз в четверть, по итогам года	ИУП
	Музыка	1 раз в четверть, по итогам года	ИУП
	Профильный труд	1 раз в четверть, по итогам года	ИУП
	Физическая культура	1 раз в четверть, по итогам года	КН

ИУП-индивидуальный учебный проект

КН – контрольные нормативы

КДР – комплексная диагностическая работ

Класс	Предмет	Периодичность	Форма
6	Русский язык	1 раз в четверть, по итогам года	Списывание текста
	Литературное чтение	1 раз в четверть, по итогам года	Контроль чтения
	Математика	1 раз в четверть, по итогам года	Контрольная работа
	Природоведение	1 раз в четверть, по итогам года	Тест
	География	1 раз в четверть, по итогам года	Тест
	Основы социальной жизни	1 раз в четверть, по итогам года	Собеседование
	Мир истории	1 раз в четверть, по итогам года	ИУП
	Профильный труд	1 раз в четверть, по итогам года	ИУП
	Физическая культура	1 раз в четверть, по итогам года	КН

ИУП-индивидуальный учебный
 проект КН – контрольные нормативы
 КДР – комплексная диагностическая работ

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 256233904371995990837526139856067300059550829937

Владелец Трайдова Анна Васильевна

Действителен с 23.10.2025 по 23.10.2026