

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
АНТИПОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА КАМЫШИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

Согласована
на заседании педагогического совета
протокол № 1
от «26» августа 2025

Директор школы:  Утверждаю
А.В. Трайдова
Приказ № 89
« 29 » августа 2025



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВОСПИТАНИЯ
МКОУ АНТИПОВСКОЙ СШ
2025-2026
УЧЕБНЫЙ ГОД**

с. Антиповка

2025

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	3
РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ	4
Цель и задачи воспитания обучающихся	4
Направления воспитания	4
Целевые ориентиры результатов воспитания	5
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ	13
Уклад общеобразовательной организации	13
Виды, формы и содержание воспитательной деятельности	15
Инвариантные модули	15
Модуль «Классное руководство »	15
Модуль «Урочная деятельность»	17
Модуль «Внеурочная деятельность»	18
Модуль «Взаимодействие с родителями и законными представителями»	20
Модуль «Самоуправление »	21
Модуль «Профориентация»	22
Модуль «Ключевые общешкольные дела»	23
Модуль «Школьные медиа»	24
Модуль «Организация предметно-пространственной среды»	25
Модуль «Социальное партнерство»	25
Модуль «Внешкольные мероприятия»	26
Модуль «Профилактика и безопасность»	27
Вариативные модули	28
12.Модуль «Детские общественные объединения»	28
13.Модуль «Экскурсии и походы»	29
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ	31
3.1 Кадровое обеспечение	31
3.2 Нормативно-методическое обеспечение	32
3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями	32
3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся	33
3.5 Анализ воспитательного процесса	34

Пояснительная записка

Программа разработана с учётом Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), федеральных государственных образовательных стандартов (далее — ФГОС) начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286), основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287), среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413).

Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса и направлена на развитие личности обучающихся, в том числе духовно-нравственное развитие, укрепление психического здоровья и физическое воспитание, достижение результатов освоения обучающимися образовательной программы среднего общего образования. Рабочая программа воспитания имеет модульную структуру и включает в себя:

цель и задачи воспитания обучающихся; описание особенностей воспитательного процесса;

виды, формы и содержание совместной деятельности педагогических работников, обучающихся и социальных партнеров организации, осуществляющей образовательную деятельность;

основные направления самоанализа воспитательной работы в организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

Приложение — примерный календарный план воспитательной работы.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования цель воспитания обучающихся: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать решение следующих основных задач:

- усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

1.2 Направления воспитания.

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

гражданское воспитание — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

патриотическое воспитание — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

духовно-нравственное воспитание — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

эстетическое воспитание — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

трудовое воспитание — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

экологическое воспитание — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

ценности научного познания — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания

Требования к личностным результатам освоения обучающимися образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования установлены в соответствующих ФГОС.

На основании этих требований в данном разделе представлены целевые ориентиры результатов в воспитании, развитии личности обучающихся, на достижение которых должна быть направлена деятельность педагогического коллектива для выполнения требований ФГОС.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования.

Целевые ориентиры
Гражданско-патриотическое воспитание
Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине — России, её территории, расположении. Сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам. Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства. Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение. Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях. Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.
Духовно-нравственное воспитание
Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности. Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека. Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших. Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки. Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий. Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.
Эстетическое воспитание
Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей. Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре. Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.

Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе. Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом. Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.
Трудовое воспитание
Сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества. Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление. Проявляющий интерес к разным профессиям. Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.
Экологическое воспитание
Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду. Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам. Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.
Ценности научного познания
Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке. Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании. Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования.

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание
Знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. Понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания. Проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам. Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей. Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений

экстремизма, терроризма, коррупции в обществе. Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправления, ориентированный на участие в социально значимой деятельности.
Патриотическое воспитание Сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру. Проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране. Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России. Знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности. Принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.
Духовно-нравственное воспитание Знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности). Выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков. Выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям. Сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий. Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей. Проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.
Эстетическое воспитание Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве. Проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей. Сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве. Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в

художественном творчестве.
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде. Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность). Проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья. Умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (свое и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием. Способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.
Трудовое воспитание
Уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей. Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний. Сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе. Участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность. Выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.
Экологическое воспитание
Понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества. Сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред. Выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе. Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды. Участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.
Ценности научного познания
Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений. Ориентированный в деятельности на научные знания о природе и обществе,

взаимосвязях человека с природной и социальной средой.

Развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде).

Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования.

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду. Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан. Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонтерском движении, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).
Патриотическое воспитание Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу. Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность. Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране — России.

Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности.

Духовно-нравственное воспитание

Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.

Действующий и оценивающий своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям.

Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Понимающий и деятельно выражающий ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, отношения к религии и религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей; понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей; неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.

Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учётом российских

традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием, развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).

Трудовое воспитание

Уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа.

Проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наёмного труда.

Участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учётом соблюдения законодательства.

Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

Понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе.

Ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.

Экологическое воспитание

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе.

Применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.

Ценности научного познания

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Уклад общеобразовательной организации

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Антиповская средняя школа Камышинского муниципального района Волгоградской области создана 19 сентября 1986 года.

Педагогический коллектив сохраняет крепкие традиции через преемственность поколений. 33% педагогов и более 40% родителей, обучающихся являются выпускниками нашей школы. Это объясняет, что в школе сформирован свой неповторимый уклад. Педагогический коллектив развивает традиции сотрудничества и наставничества, привлекая успешных выпускников, родителей, социальных партнеров, готовых поделиться своим опытом и профессиональными навыками с учениками. Коллектив живет по законам Педагогики Сотрудничества. В МКОУ Антиповской СШ стабильный набор в 1 и 10 классы.

МКОУ Антиповская СШ – одна из самых авторитетных сельских школ района, имеет богатую историю и замечательные традиции не только в учебе, но и в труде, спорте, краеведении, эстетическом воспитании. Наша школа на протяжении нескольких лет работает в условиях непрерывности и преемственности образовательного и воспитательного процессов через особую адаптивную организацию деятельности по формированию основ мировосприятия, мировоззрения с раннего детства до завершения образования и выхода в самостоятельную жизнь.

В процессе воспитания сотрудничаем с Домом культуры Антиповского сельского поселения, филиалом ДШИ г.Петров Вал, структурным подразделением военно-патриотического клуба «ОЛИМП», Советом ветеранов Антиповского сельского поселения, сельской библиотекой. Принимаем активное участие в проектах, конкурсах и мероприятиях. Начали принимать участие в проектах Российского движения школьников.

В школе функционируют отряды Юных инспекторов дорожного движения (ЮИДД), РДДМ «Движение Первых, Орлята России.

Процесс воспитания основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в школе;
- ориентир на создание психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые объединяют детей и педагогов содержательными событиями, позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системность, целесообразность и не шаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в образовательной организации являются следующие:

- ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;

- коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ результатов каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников;

- создание таких условий, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);

- ориентирование педагогов школы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

- явление ключевой фигурой воспитания в школе классного руководителя, реализующего по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую функции.

Виды, формы и содержание совместной деятельности педагогических работников, обучающихся и социальных партнеров организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

1. Модуль «Классное руководство»

Осуществляя работу с классом, педагог (классный руководитель) организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

Работа с классным коллективом:

- инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;

- организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющие с одной стороны, – вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, – установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе.

- проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения.

- сплочение коллектива класса через: игры и тренинги на сплочение и командообразование; однодневные походы и экскурсии, организуемые классными руководителями и родителями; празднования в классе дней рождения детей, включающие в себя подготовленные ученическими микрогруппами поздравления,

огоньки» и вечера, дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса.

- выработка совместно со школьниками законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе.

Индивидуальная работа с учащимися:

- изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями.

- поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбор профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить.

- индивидуальная работа со школьниками класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи.

- коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

Работа с учителями, преподающими в классе:

- регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися;

- проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников;

- привлечение учителей к участию во внутри классных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;

- привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

Работа с родителями учащихся или их законными представителями:

- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;

- помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;

- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;

- создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;
- привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса;
- организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

2. Модуль «Урочная деятельность»

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;
- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддерживать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
- организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других

исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Модуль 3. «Курсы внеурочной деятельности и ДОП»

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Внеурочная деятельность понимается как образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ начального общего и основного общего образования.

Внеурочная деятельность направлена на:

- 1) создание условий для развития личности ребёнка, развитие его мотивации к познанию и творчеству;
- 2) приобщение обучающихся к общечеловеческим и национальным ценностям и традициям (включая региональные социально-культурные особенности);
- 3) профилактику асоциального поведения;
- 4) создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации школьника, его интеграции в систему отечественной и мировой культуры;
- 5) обеспечение целостности процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности обучающегося;
- 6) развитие взаимодействия педагогов с семьями обучающихся.

Цели и задачи внеурочной деятельности:

Целью внеурочной деятельности является достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы, а также создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов, потребностей, способностей на основе свободного выбора, в тех областях познавательной, социальной, культурной жизнедеятельности, которые не могут быть реализованы в процессе учебных занятий и в рамках основных образовательных дисциплин.

Внеурочная деятельность направлена на решение задач:

- 1) расширение общекультурного кругозора;
- 2) формирование позитивного восприятия ценностей общего образования и более успешного освоения его содержания;
- 3) формирование нравственных, духовных, эстетических ценностей;
- 4) помощь в определении способностей к тем или иным видам деятельности (художественной, спортивной, технической и др.) и содействие в их реализации в творческих объединениях дополнительного образования;
- 5) включение в личностно творческие виды деятельности;
- 6) участие в общественно значимых делах;
- 7) создание пространства для межличностного общения.

Принципы организации внеурочной деятельности:

1. Принцип учета потребностей обучающихся и их родителей. Для этого необходимо выявление запросов родителей и обучающихся, соотнесение запроса с

кадровым и материально-техническим ресурсом организации, особенностями основной образовательной программы организации.

2. Принцип гуманистической направленности. При организации внеурочной деятельности в максимальной степени учитываются интересы и потребности детей, поддерживаются процессы становления и проявления индивидуальности и субъектности школьников, создаются условия для формирования умений и навыков самопознания обучающихся, самоопределения, самореализации, самоутверждения.

3. Принцип разнообразия направлений внеурочной деятельности, предполагающий реализацию максимального количества направлений и видов внеурочной деятельности, предоставляющих для детей реальные возможности свободного выбора, осуществления проб своих сил и способностей в различных видах деятельности, поиска собственной ниши для удовлетворения потребностей, желаний, интересов.

4. Принцип учета возможностей учебно-методического комплекта, используемого в образовательном процессе.

5. Принцип успешности и социальной значимости. Усилия организаторов внеурочной деятельности направляются на формирование у детей потребности в достижении успеха. Важно, чтобы достигаемые ребенком результаты были не только лично значимыми, но и ценными для социального окружения образовательной организации.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (Разговоры о важном, функциональная грамотность, профориентация, творческое и физическое развитие и самореализация) на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Направление	Курсы внеурочной деятельности	Содержание курса
Разговоры о важном	«Разговоры о важном» 1-11кл	Содержание направлено на формирование у обучающихся ценностных установок, в числе которых – созидание, патриотизм и стремление к межнациональному единству. Темы занятий приурочены к государственным праздникам, знаменательным датам, традиционным праздникам, годовщинам со дня рождения известных людей – ученых, писателей, государственных деятелей и деятелей культуры.
Функциональная грамотность	Функциональная грамотность 1-11 кл	Программа курса предлагает системное предъявление содержания, обращаясь к различным направлениям функциональной грамотности. Основной целью курса является формирование функционально грамотной личности, ее готовности и способности «использовать все постоянно приобретаемые в течение жизни знания, умения и навыки для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений»
Профориентация	Тропинка в профессию	Содержание курса обеспечивает знакомство с разнообразием профессий на уровне начального общего образования, обеспечивает условия для исследования

	1-5 кл Россия-мои горизонты 6-11 кл Психолого-педагогический класс 10 кл	способностей обучающихся применительно к рассматриваемой профессии, расширяет представления учащихся о социо-культурных особенностях и значении для общества профессий человека. Учащиеся имеют возможность расширить свой кругозор, представления о мире профессий, а также исследовать свои способности применительно к рассматриваемой профессии. Работа построена таким образом, что представляет возможность учащимся тренировать различные виды своих способностей.
Творческое и физическое развитие и самореализация	Подвижные игры 4 кл. Час здоровья. Волейбол 5-9 кл. Волейбол. Баскетбол 10-11 кл.	Заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Во время занятий формируется культура здорового и безопасного образа жизни; используется оптимальный двигательный режим для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей; развиваются потребности в занятиях физической культурой и спортом. По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, соревнования, показательные выступления и др.
Углубленное изучение предметов	Читаем в поисках смысла 1-4 кл. Финансовая грамотность 2-11 кл. Я-исследователь 1-4 кл	Обеспечивает развитие обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе школы, семьи и других институтов общества. В основу работы по данному направлению положены ключевые воспитательные задачи, базовые национальные ценности российского общества, формирование общечеловеческих ценностей в контексте развития у обучающихся гражданской идентичности; воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России; приобщение обучающихся к культурным ценностям своей этнической или социокультурной группы; последовательное расширение и укрепление ценностно-смысловой сферы личности; формирование духовной культуры, привитие любви к малой Родине, гражданской ответственности и чувства патриотизма, позитивного отношения к базовым ценностям общества. По итогам работы в данном направлении проводятся коллективные творческие дела, выступления, защиты проектов, фестивали и др

4. Модуль «Взаимодействие с родителями и законными представителями»

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

- Управляющий совет;
- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей, в ходе которого родители получают рекомендации классных руководителей и обмениваются собственным творческим опытом и находками в деле воспитания
- взаимодействие с родителями посредством школьного сайта: размещается информация, предусматривающая ознакомление родителей, школьные новости

На индивидуальном уровне:

- обращение к специалистам по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

5. Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление.

Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом

На уровне школы:

- через деятельность Совета старшеклассников, для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов;
- через деятельность творческих советов дела, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.;
- через деятельность созданной из наиболее авторитетных старшеклассников и курируемой заместителем директора по ВР группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе.

На уровне классов:

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров (старост)
- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса;

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;
- через реализацию функций школьниками, отвечающими за различные направления работы в классе

Структура ученического самоуправления:



6. Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности:

- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;

- экскурсии на предприятия, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
- посещение дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях;
- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет.
- Реализация Единой модели профориентации

7. Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив.

При планировании ключевых школьных дел учитываются традиционные мероприятия, календарь школьных праздников и используются следующие формы работы:

- Социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума:
 - Патриотическая акция «Бессмертный полк» (шествие с портретами ветеранов Великой Отечественной войны проходит ежегодно);
 - Акция «Георгиевская ленточка»;
 - Акция «Птичья столовая» (в осенне-зимний период учащиеся школы кормят птиц, следят за кормушками в школьном дворе и парке);
 - Акция «Весенняя неделя добра» (уборка территории школы, парка Солдатской славы и памятника Солдату освободителю);
 - Акция добрых дел «Цветами улыбается Земля» (оформление цветников во дворе школы);
 - Спортивно-оздоровительная деятельность: соревнование по волейболу между командами школы; «Веселые старты» и т.п. с участием родителей в командах
 - Досугово - развлекательная деятельность: праздники, концерты, конкурсные программы ко Дню матери, 8 Марта, 9 Мая, выпускные вечера и т.п. с участием родителей, бабушек и дедушек.
- Предметные недели (литературы, русского и английского языков; математики, физики, биологии и химии; истории, обществознания и географии; начальных классов);
- День науки (подготовка проектов, исследовательских работ и их защита)

- Торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом учащихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых

- «Первый звонок»;
- «Последний звонок».

- Церемонии награждения (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы:

На уровне классов:

- выбор и делегирование представителей классов в Совет старшеклассников;
- участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;
- проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела.

На индивидуальном уровне:

- вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);
- индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;
- наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;
- при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

8. Модуль «Школьные медиа»

Цель школьных медиа – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- разновозрастный редакционный совет подростков, старшеклассников и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение (через школьную газету) наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления; размещение созданных детьми рассказов, стихов, сказок, репортажей;
- школьная интернет-группа - разновозрастное сообщество школьников и педагогов, поддерживающее интернет-сайт школы и соответствующую группу в социальных сетях («ВКонтакте») с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания

общественности к школе, информационного продвижения ценностей школы и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для школы вопросы;

- участие школьников в конкурсах школьных медиа.

9. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, актового зала, окна и т.п.) и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и внеучебные занятия;
- размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе;
- озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, тенистых аллей,
- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;
- событийное оформление пространства при проведении конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний и т.п.);
- акцентирование внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах.

10. Модуль «Социальное партнерство»

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);
- участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;

- проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;
- социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т. д. направленности, ориентированные на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Социальными партнерами МКОУ Антиповской СШ являются:

№ п/п	Направления сотрудничества	Мероприятия
1.	Сельский дом культуры	Праздники, мероприятия, акции
2.	Сельская библиотека	Праздники, мероприятия, акции
3.	Подростковый клуб «Олимп»	Праздники, мероприятия, акции, профилактическая работа
4.	Сотрудничество с сельской администрацией	Работа по профориентации. Трудоустройство учащихся в период каникул
5.	Сотрудничество с АЛПУМГ	Акции, экскурсии, профориентационная работа, мероприятия
6.	Сотрудничество с Антиповским детским садом	Акции, профориентационная работа
7.	ВГСПУ	Профориентационная работа
8.	КИПК им. Гароя Советского союза А.П. МАРесьева	Профориентационная работа

11. Модуль "Внешкольные мероприятия".

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий может предусматривать (указываются конкретные позиции, имеющиеся в образовательной организации или запланированные):

- общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнерами образовательной организации;
- внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в образовательной организации учебным предметам, курсам, модулям.

12. Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в Школе предусматривает:

- участие во Всероссийских неделях и акциях безопасности;
- участие в мероприятиях в рамках декад безопасности дорожного движения;
- организацию участия обучающихся в социально-психологическом тестировании;
- мероприятия в рамках деятельности социально-психологической службы, школьной службы примирения;
- создание в Школе эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- профилактические мероприятия с участием сотрудников ГИБДД МО МВД России, МО МВД России, ОПДН;
- индивидуальную работу с обучающимися и их родителями (законными представителями) в рамках работы Совета профилактики;
- проведение инструктажей, обучающихся (согласно утвержденного плана),
- письменное информирование родителей об ответственности за безопасность и здоровье детей в каникулярное время, а также ситуациях, связанных с риском для здоровья и безопасности обучающихся;
- организацию и проведение тематических классных часов и родительских собраний по вопросам профилактики деструктивного поведения, правонарушений несовершеннолетних (согласно планам ВР классных руководителей);
- проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, в том числе с использованием онлайн-сервисов;
- психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости, суицидальное поведение и др.).
- индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия с обучающимися групп риска, консультаций с их родителями (законными представителями), в т. ч. с привлечением специалистов учреждений системы профилактики;
- разработку и реализацию профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением;
- профилактические занятия, направленные на формирование социально одобряемого поведения, развитие навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;
- включение обучающихся в деятельность, альтернативную девиантному поведению, а также в различные профилактические программы (антинаркотические, антиалкогольные, против курения; безопасность в цифровой среде; профилактика вовлечения в деструктивные группы в социальных сетях, деструктивные молодежные, религиозные объединения, культы, субкультуры; безопасность дорожного движения; безопасность на воде, безопасность на транспорте; противопожарная безопасность; гражданская оборона; антитеррористическая, антиэкстремистская безопасность и т.д.);
- профилактику правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению — познания (путешествия), испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, религиозно- духовной, благотворительной, художественной и др.);

- предупреждение, профилактику и целенаправленную деятельность в случаях появления, расширения, влияния в Школе маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, с агрессивным поведением и др.);
- мониторинг деструктивных проявлений обучающихся, включающий мониторинг страниц, обучающихся в социальной сети ВКонтакте (ежемесячно);
- включение обучающихся в социально-одобряемую деятельность во внеурочное время, в т. ч. – в занятия объединений дополнительного образования;
- организация психолого-педагогического просвещения родителей (законных представителей) в целях профилактики расширения групп семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально неадаптированные дети-мигранты, обучающиеся с ОВЗ и т. д.).

13. Модуль «Детские общественные объединения»

В современном мире важными качествами человека стали социальная мобильность, коммуникабельность и конкурентоспособность. В связи с этим, одной из важнейших задач образовательно-воспитательного процесса в настоящее время стало развитие социальной активности обучающихся. Главная цель этого процесса – формирование гражданина, личности, способной не только полноценно жить в обществе, но и быть максимально ему полезным. Современная педагогическая практика опирается на личностно-ориентированное образование, с позиций которого ребенок рассматривается как субъект педагогического процесса, где наибольшее внимание уделяется созданию оптимальных условий для интеллектуального, социального и эмоционального развития растущей личности.

Цель – формирование лидерских качеств подростков через взаимодействие с детским коллективом для приобретения практического опыта воздействия, реализации творческого, лидерского потенциала и успешной социализации в современном обществе.

Название детского объединения	Содержание деятельности
-------------------------------	-------------------------

Отряд юных инспекторов движения	-Рекрутинговые мероприятия в начальной школе, реализующие идею популяризации деятельности детского общественного объединения, привлечения в него новых участников. - Поддержка и развитие в детском объединении его традиций и ритуалов, формирующих у ребенка чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении (реализуется посредством введения особой символики детского объединения, проведения ежегодной церемонии посвящения в члены детского объединения, проведения традиционных дел). - Участие в соревнованиях, конкурсах, фестивалях и мероприятиях, проводимых в рамках детского творчества. - Проведение массово-разъяснительной работы по пропаганде безопасности дорожного движения (изготовление буклетов)
Орлята России	Предоставляет каждому ребенку условия для творческой самореализации, личностного самоопределения, развития индивидуальности, а также развития навыков работы в команде, формирования гражданина обновленного социума.
Школьный спортивный клуб «Факел »	Участие в организации спортивных событий и соревнований. Представление школы на соревнованиях различного уровня.
Первичное отделение РДДМ «Движение Первых»	Предоставляет каждому ребенку условия для творческой самореализации, личностного самоопределения, развития индивидуальности, а также развития навыков работы в команде, формирования гражданина обновленного социума.

Модуль 14. «Экскурсии, походы»

Экскурсии, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил,

имущества. Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности:

- регулярные сезонные экскурсии на природу, организуемые в начальных классах их классными руководителями («Природа зимой», «Осенний парк», «Приметы весны» и т.п.);
- выездные экскурсии в музей, на предприятие; на представления в кинотеатр, драмтеатр, цирк.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1. Кадровое обеспечение

Реализацию рабочей программы воспитания обеспечивают следующие педагогические работники образовательной организации:

Должность	Кол-во	Функционал
Директор	1	Осуществляет контроль развития системы организации воспитания обучающихся.
Заместитель директора по УВР	1	Осуществляет контроль реализации воспитательного потенциала урочной и внеурочной деятельности, организует работу с неуспевающими и слабоуспевающими учащимися и их родителями (законными представителями), учителями-предметниками. Организует методическое сопровождение и контроль учителей-предметников по организации индивидуальной работы с неуспевающими и слабоуспевающими обучающимися, одаренными учащимися, учащимися с ОВЗ, из семей «группы риска».
Заместитель директора по ВР	1	Организует воспитательную работу в образовательной организации: анализ, принятие управленческих решений по результатам анализа, планирование, реализация плана, контроль реализации плана. Курирует деятельность Школьного ученического самоуправления, волонтерского объединения. Курирует деятельность объединений дополнительного образования, Школьного спортивного клуба. Курирует деятельность педагога-психолога, социального педагога, педагогов дополнительного образования, классных руководителей. Организует проведение школьных мероприятий, обеспечивает участие обучающихся в муниципальных, региональных и федеральных мероприятиях.
Социальный педагог	1	Организует работу с обучающимися, родителями (законными представителями), классными руководителями, учителями-предметниками по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних, в том числе в рамках межведомственного взаимодействия. Проводит в рамках своей компетентности коррекционно-развивающую работу с учащимися «группы риска» и их родителями (законными представителями).

Педагог-психолог	1	Организует психологическое сопровождение воспитательного процесса: проводит коррекционные занятия с учащимися, состоящими на различных видах учёта; консультации родителей (законных представителей) по корректировке детско-родительских
------------------	---	---

		отношений, обучающихся по вопросам личностного развития. Проводит занятия с обучающимися, направленные на профилактику конфликтов, буллинга, профориентацию др.
Педагог дополнительного образования	14	Разрабатывает и обеспечивает реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.
Классный руководитель	11	Организует воспитательную работу с обучающимися и родителями на уровне классного коллектива.
Учитель-предметник	15	Реализует воспитательный потенциал урока.
Советник по воспитанию	1	Организует взаимодействие с детскими общественными объединениями, организует проведение школьных мероприятий, обеспечивает участие обучающихся в муниципальных, региональных и федеральных мероприятиях.

В школе создан Совет профилактики, в который входят:

- директор школы
- заместитель директора по воспитательной работе
- педагог-психолог
- заместитель директора по УВР
- члены родительского комитета
- инспектор ПДН

3.2. Нормативно-методическое обеспечение

Воспитательная работа школы строится на основе следующих нормативных документах:

-Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

-Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 гг. (распоряжение Правительства Российской Федерации от 12 ноября 2020 г. № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400), федеральных государственных образовательных стандартов (далее — ФГОС) начального общего образования (приказ Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. № 286), основного общего образования (приказ Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. № 287), среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413). ФОП НОО, ООО, СОО.

Воспитательная деятельность в Школе регламентируется следующими локальными актами:

- Положение о классном руководстве.
- Положение о совете профилактики безнадзорности и правонарушений

несовершеннолетних.

- Положение о Совете профилактики.
- Положение о Родительском комитете.
- Положение о Школьном ученическом самоуправлении.
- Положение об Использовании государственных символов.
- Положение о школьном спортивном клубе.
- Положение о внешнем виде учащихся.
- Положение о Школьной службе примирения.

- Календарные планы воспитательной работы по уровням образования.
- Планы воспитательной работы классных руководителей.
- Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.

3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, одарённых, с отклоняющимся поведением, созданы особые условия:

Категория	Условия
Обучающиеся с инвалидностью, ОВЗ	Разработаны адаптированные основные общеобразовательные программы для детей с ОВЗ. Педагогом-психологом проводятся регулярные индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия. Обучение, при необходимости, осуществляется индивидуально на дому. Организация бесплатного двухразового питания (ОВЗ).
Обучающиеся с отклоняющимся поведением	Социально-психологическое сопровождение. Организация педагогической поддержки. Консультации родителей (законных представителей) педагога-психолога, социального педагога. Коррекционно-развивающие групповые и индивидуальные занятия. Помощь в решении семейных и бытовых проблем.
Одаренные дети	Консультации педагога-психолога. Психолого-педагогическое сопровождение.

3.4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

В школе применяются следующие формы поощрения:

- похвальный лист «За отличные успехи в учении»;
- похвальная грамота «За особые успехи в изучении отдельных предметов»;
- награждение благодарностями за активное участие в школьных делах и/или в конкретных проявлениях активной жизненной позиции;

- награждение почетными грамотами и дипломами за победу или призовое место с указанием уровня достижений обучающихся в различных школьных конкурсах и викторинах;
- награждение родителей (законных представителей) обучающихся благодарственными письмами за хорошее воспитание детей;
- включение в группу для подъема и спуска Государственного флага Российской Федерации.

Кроме того, практикуется такая форма поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности, как благотворительная поддержка. Благотворительная поддержка обучающихся, групп обучающихся (классов и др.) может заключаться в материальной поддержке проведения в школе воспитательных дел, мероприятий, проведения внешкольных мероприятий, различных форм совместной деятельности воспитательной направленности, в индивидуальной поддержке нуждающихся в помощи обучающихся, семей, педагогических работников.

Использование всех форм поощрений, а также привлечение благотворителей (в том числе из родительского сообщества), их статус, акции, деятельность, соответствуют укладу школы, цели, задачам, традициям воспитания, могут согласовываться с представителями родительского сообщества во избежание деструктивного воздействия на воспитывающую среду, взаимоотношения в школе.

Ведение портфолио отражает деятельность обучающихся при её организации и регулярном поощрении классными руководителями, поддержке родителями (законными представителями) по собиранию (накоплению) артефактов, фиксирующих и символизирующих достижения обучающегося.

3.5 Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательной деятельности МКОУ Антиповской СШ осуществляется ежегодно силами классных руководителей и администрацией.

В качестве основных показателей и объектов исследования эффективности реализации Программы воспитания выступают:

- 1) Особенности развития личностной, социальной, экологической, трудовой (профессиональной) и здоровьесберегающей культуры учащихся.
- 2) Социально-педагогическая среда, общая психологическая атмосфера и нравственный уклад школьной жизни в образовательном учреждении.
- 3) Особенности детско-родительских отношений и степень включённости родителей (законных представителей) в образовательный и воспитательный процесс.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в школе, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;
- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между школьниками и педагогами;

- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности;

- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития школьников, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие школьников – это результат как социального воспитания (в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития детей.

Основными направлениями анализа организуемого в школе воспитательного процесса:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития школьников каждого класса.

Осуществляется анализ классными руководителями совместно с заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития школьников является педагогическое наблюдение, диагностика «Уровень воспитанности».

Внимание педагогов сосредотачивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития школьников удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в школе интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

Осуществляется анализ заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями.

Способами получения информации о состоянии организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых могут быть беседы со школьниками и их родителями, педагогами, при необходимости – их анкетирование. Полученные результаты обсуждаются на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с

- качеством проводимых общешкольных ключевых дел;
- качеством совместной деятельности классных руководителей и их классов;
- качеством организуемой в школе внеурочной деятельности;
- качеством реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков;
- качеством существующего в школе ученического самоуправления;
- качеством функционирующих на базе школы детских общественных объединений;
- качеством проводимых в школе экскурсий, походов;

- качеством профориентационной работы школы;
- качеством работы школьных медиа;
- качеством организации предметно-эстетической среды школы;
- качеством взаимодействия школы и семей школьников.

Итогом самоанализа организуемой в школе воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу, и проект направленных на это управленческих решений.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД 1-11 КЛАССЫ

Приложение 1

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ <i>уровень начального общего образования</i>			
Дела, события, мероприятия	классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ			
Модуль «Урочная деятельность»			
Оформление стендов (предметно-эстетическая среда, наглядная агитация школьных стендов предметной направленности)	1-4	сентябрь, в течение года	учителя, кл. руководители
Всероссийский открытый урок «ОБЗР»	1-4	02.09	учителя, кл. руководители
Вовлечение обучающихся в конкурсную активность, олимпиады	1-4	в течение года	Учителя начальных классов, учителя-предметники, организатор олимпиадного движения школы
Организация участия обучающихся в Предметных неделях: - Неделя русского языка и литературы и иностранного языка; - Неделя математики; - Неделя окружающего мира; - Неделя ИЗО, иностранного языка, музыки, технологии	1-4	в течение года	Учителя начальных классов, учителя-предметники
8 сентября: Международный день распространения грамотности	1-4	08.09	советник по воспитательной работе, педагог-организатор, учителя русского языка
Международный день музыки	1-4	01.10	советник по воспитательной работе, педагог-организатор, учитель музыки
Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	1-4	октябрь	Учителя информатики, классные руководители
День правовой помощи детям.	1-4	ноябрь	Учителя истории и обществознания, социальные педагоги, классные руководители

День народного единства	1-4	ноябрь	Учителя истории и обществознания, социальный педагог, классные руководители
День Государственного герба Российской Федерации; (последнее воскресенье ноября): День матери в России	1-4	30 ноября	Учителя-предметники, классные руководители, советник по воспитательной работе, педагог-организатор
1 декабря: День математика	1-4	01.12.	Учителя математики
День неизвестного солдата; Международный день инвалидов	1-4	03.12	Учителя-предметники, классные руководители, советник по воспитательной работе, педагог-организатор
День Конституции РФ	1-4	декабрь	Учителя истории и обществознания
День Героев Отечества	1-4	декабрь	Учителя-предметники, классные руководители, советник по воспитательной работе, педагог-организатор
День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. Урок памяти.	1-4	январь	Учителя истории и обществознания, классные руководители педагоги дополнительного образования, кл. руководители
День Воссоединения России и Крыма.	1-4	март	Учителя истории и обществознания, классные руководители советник по воспитательной работе
Всероссийская неделя детской книги. Библиографические уроки	1-4	март	Педагоги-библиотекари, классные руководители, советник по воспитательной работе
День космонавтики. Всероссийский урок «Космос — это мы!»	1-4	апрель	Учителя физики и математики, классные руководители педагоги дополнительного образования
День Земли. Экологический урок	1-4	апрель	Учителя биологии химии, классные руководители
День славянской письменности и культуры.	1-4	май	Учителя русского языка и литературы кл. руководители

Модуль «Классное руководство»			
Исследования социального статуса семей учащихся. Составление социального паспорта класса и школы	1-4	Сентябрь, в течение года	Классные руководители, педагог-организатор по ВР
Поднятие флага. Гимн. В/Д «Разговор о важном»	1-4	каждый понедельник, 1 уроком в течение года	классные руководители
Проведение классных часов, участие в Днях единых действий	1-4	в течение года (пятница – кл. час)	классные руководители
Проведение инструктажей с обучающимся по ТБ, ПДД, ППБ, антитеррору	1-4	в течение года	классные руководители
Изучение классного коллектива	1-4	в течение года	классные руководители
Классные коллективные творческие дела	1-4	в течение года	классные руководители
Реализация программы внеурочной деятельности с классом	1-4	по расписанию, в течение года	классные руководители
Экскурсии, поездки с классом	1-4	в течение года	Классный руководитель, родительский комитет
Участие в школьной выставке-конкурсе на лучшую елочную игрушку «Фабрика Деда Мороза»	1-4	17- 21.11	педагоги дополнительного образования, кл. руководители
Участие в акции «Каждой птичке – по кормушке»	1-4	07-11.11	педагог-организатор, кл. руководители
Работа с детьми «группы риска»	1-4	в течение года	Классный руководитель
Проведение классных часов (согласно плану классных руководителей)	1-4	В течение года	Классный руководитель
Контроль посещения уроков учащимися, состоящими на учете в ПДН, ВШУ, КДН и ЗП, «группы риска», контроль успеваемости, беседы с родителями	1-4	В течение года	Классный руководитель
Совместное посещение семей и изучение жилищно-бытовых условий учащихся, состоящих на учете в ПДН, КДН, ВШУ	1-4	1 раз в четверть	Классный руководитель, социальный педагог
Модуль «Самоуправление»			
Выборы актива класса	1-4	сентябрь	Классные руководители
Выполнение активом класса своих обязанностей	1-4	В течение года	Классные руководители
Модуль «Профориентация»			
Изучение профессий в рамках дополнительного	1-4	В течение года	Руководители кружков и секций

образования и			
Профориентационная работа в рамках общеобразовательных предметов	1-4	В течение года	Классные руководители
Посещение мероприятий профориентационной направленности	1-4	В течение года	Классные руководители, педагог-организатор, советник директора по воспитанию
Освоение курса внеурочной деятельности «Тропинка в профессию»	1-4	В течение года»	Классные руководители
Модуль «Курсы внеурочной деятельности и ДОП»			
Разговоры о важном	1-4	Еженедельно в Пн	Классные руководители
Функциональная грамотность	1-4	Еженедельно по расписанию	Классные руководители
Подвижные игры	4	Еженедельно по расписанию	Классный руководитель
Финансовая грамотность	2-4	Еженедельно по расписанию	Педагог по финансовой грамотности
Учение с увлечением «Читаю в поисках смысла»	1-3	Еженедельно по расписанию	Классный руководитель
Орлята России	4	Еженедельно по расписанию	Классный руководитель
Проектно-исследовательская деятельность «Я-исследователь»	1-4	Еженедельно по расписанию	Классные руководители
Посещение занятий дополнительного образования	1-4	Еженедельно по расписанию доп.образования	Классные руководители, педагоги дополнительного образования
Модуль «Взаимодействие с родителями или их законными представителями»			
Заседание общешкольного родительского комитета	1-4	2раза в год	Директор, заместитель директора по ВР, Советник по воспитательной работе, кл. руководители
Классные родительские собрания	1-4	1 раз в четверть	кл.руководители

Информирование родителей (законных представителей) о школьных успехах и проблемах детей, о жизни класса в целом (через мессенджеры, АИС «Сетевой город» и др.)	1-4	в течение года	классные руководители
Индивидуальные беседы с родителями «группы риска», неуспевающими	1-4	в течение года	кл.руководители, соц.педагог
Консультации с психологом	1-4	в течение года	педагог-психолог
Организация на базе школы семейных досуговых мероприятий (праздники, конкурсы, соревнования)	1-4	в течение года	зам.директора по ВР, классные руководители
Модуль «Ключевые общешкольные дела»			
Участие в муниципальных, областных (региональных) Всероссийских и международных конкурсах, фестивалях, соревнованиях	1-4	в течение года	заместитель директора по ВР, педагог-организатор, советник по воспитательной работе, кл. руководители
Участие во Всероссийских акциях Календаря образовательных событий	1-4	в течение года	заместитель директора по ВР, педагог-организатор, советник по воспитательной работе, кл. руководители
День знаний. «Здравствуй, школа» - торжественная линейка. Классный час, посвященный Дню знаний, Урок Победы по книге «Сталинград».	1-4	2.09	заместитель директора по ВР, педагог-организатор, советник по воспитательной работе, кл. руководители
День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом	1-4	03.09	советник по воспитательной работе, педагог-организатор, кл. руководители, педагоги
Международный день распространения грамотности	1-4	08.09	советник по воспитательной работе, педагог-организатор, кл. руководители, педагоги
День рождения школы	1-4	19.09	советник по воспитательной работе, педагог-организатор, кл. руководители, педагоги
Международный день пожилых людей; Международный день музыки	1-4	01.10	советник по воспитательной работе, педагог-организатор, кл. руководители, педагоги
Праздник «День учителя»	1-4	05.10	заместитель директора по ВР, педагог-организатор, кл. руководители
День отца	1-4	15.10	советник по воспитательной работе, педагог-организатор, кл. руководители, педагоги

Осенний бал	1-4	24.10.25	советник по воспитательной работе, педагог-организатор, кл. руководители
Участие в мероприятиях, посвященных Дню народного единства	1-4	02-06.11	советник по воспитательной работе, кл. руководители
День матери	1-4	25.11	советник по воспитательной работе, педагог-организатор, кл. руководители, педагоги
День Государственного герба РФ	1-4	30.11	советник по воспитательной работе, педагог-организатор, кл. руководители, педагоги
День неизвестного солдата	1-4	03.12	советник по воспитательной работе, педагог-организатор, кл. руководители, педагоги
Международный день инвалидов	1-4	03.12	советник по воспитательной работе, педагог-организатор, кл. руководители, педагоги
День героев Отечества	1-4	08.12	советник по воспитательной работе, педагог-организатор, кл. руководители
День Конституции РФ	1-4	12.12	советник по воспитательной работе, педагог-организатор, кл. руководители
Участие в новогодних мероприятиях (квест, дискотека, новогодний переполох)	1-4	21-25.12	заместитель директора по ВР, педагог-организатор, кл. руководители
День российского студенчества	1-4	25.01	советник по воспитательной работе, педагог-организатор, кл. руководители
День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	1-4	27.01	советник по воспитательной работе, педагог-организатор, кл. руководители
День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	1-4	02.02	советник по воспитательной работе, педагог-организатор, кл. руководители
День российской науки	1-4	08.02	советник по воспитательной работе, педагог-организатор
День книгодарения	1-4	14.02	советник по воспитательной работе, педагог-организатор
День памяти воинов-интернационалистов	1-4	15.02	советник по воспитательной работе, педагог-организатор, кл. руководители

Участие в подготовке к мероприятию «Вечер встречи выпускников»	1-4	первая суббота февраля	заместитель директора по ВР, педагог-организатор, кл. руководители
День защитника Отечества	1-4	23.02	советник по воспитательной работе, педагог-организатор, кл. руководители
Концерт, посвященный Международному женскому дню 8 Марта	1-4	05.03	заместитель директора по ВР, советник по воспитательной работе, педагог-организатор, кл. руководители, педагоги
Всемирный день поэзии	1-4	21.03.	заместитель директора по ВР, советник по воспитательной работе, педагог-организатор, кл. руководители, педагоги
Всемирный день театра	1-4	27.03	заместитель директора по ВР, советник по воспитательной работе, педагог-организатор, кл. руководители, педагоги
День воссоединения Крыма с Россией	1-4	18.03	советник по воспитательной работе, педагог-организатор, кл. руководители
Школьный фестиваль детского творчества «Ярмарка талантов»	1-4	26.03	советник по воспитательной работе, педагог-организатор, кл. руководители, педагоги
Всемирный День здоровья	1-4	07.04	советник по воспитательной работе, педагог-организатор, кл. руководители, педагоги
День космонавтики	1-4	12.04	советник по воспитательной работе, педагог-организатор, кл. руководители
День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	1-4	19.04	советник по воспитательной работе, педагог-организатор, кл. руководители
Праздник Весны и труда	1-4	01.05	советник по воспитательной работе, педагог-организатор, кл. руководители
День Победы (митинг, возложение цветов и венков к обелиску)	1-4	09.05	заместитель директора по ВР, педагог-организатор, кл. руководители, педагоги
Международный День музеев	1-4	18.05	советник по воспитательной работе, педагог-организатор
День детских общественных объединений	1-4	19.05	советник по воспитательной работе, педагог-организатор
Праздник «Последний звонок»	1-4	25.05	педагог- организатор, советник по воспитательной работе, кл. руководители,

			педагоги
Международный день защиты детей	1-4	1.06	педагог- организатор, советник по воспитательной работе, кл. руководители
День русского языка	1-4	06.06	педагог- организатор, советник по воспитательной работе, кл. руководители
День России	1-4	12.06.	педагог- организатор, советник по воспитательной работе, кл. руководители
День памяти и скорби	1-4	22.06	педагог- организатор, советник по воспитательной работе, кл. руководители
Модуль « Внешкольные мероприятия»			
Участие в мероприятиях муниципального, регионального и всероссийского уровня	1-4	В течение года	педагог- организатор, советник по воспитательной работе, кл. руководители
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»			
Оформление школьного уголка – (название, девиз класса, информационный стенд), уголка безопасности	1-4	август-сентябрь	кл. руководители
Организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации	1-4	каждый понедельник, 1 уроком	заместитель директора по ВР, Советник по ВР, кл. руководители
Подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга	1-4	по плану кл.рук.	кл. руководители
Организация и поддержание в общеобразовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации	1-4	по мере необходимости	заместитель директора по ВР, АХЧ, педагог-организатор, кл. руководители
Оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания» в помещениях общеобразовательной организации или на	1-4	по мере необходимости	заместитель директора по ВР, АХЧ, Советник по ВР, кл. руководители

Поддержание эстетического вида и благоустройство здания, холлов, классов, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при общеобразовательной организации	1-4	в течение года	заместитель директора по ВР, АХЧ, Советник по ВР, кл. руководители
Оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха	1-4	по мере необходимости	заместитель директора по ВР, АХЧ, Советник по ВР, кл. руководители
Поддержание в библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги выставляют для общего использования свои книги, брать для чтения другие	1-4	в течение года	педагог-библиотекарь
Оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн)	1-4	по мере необходимости	заместитель директора по ВР, АХЧ, Советник по ВР, кл. руководители
Обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности	1-4	по мере необходимости	Педагог-организатор, социальный педагог
Модуль «Социальное партнерство (сетевое взаимодействие)»			
Организация работы по программам дополнительного образования в форме сетевого взаимодействия с другими ОО	1-4	в течение года	Педагоги-дополнительного образования
Совместные мероприятия с сельской библиотекой	1-4	в течение года	Педагог-организатор, советник директора по ВР, классные руководители
Совместные мероприятия с подростковым клубом «Олимп»	1-4	в течение года	Педагог-организатор, советник директора по ВР, классные руководители
Совместные мероприятия с АЛПУМГ	1-4	в течение года	Педагог-организатор, советник директора по ВР, классные руководители
Совместные мероприятия с сельским ДК	1-4	в течение года	Педагог-организатор, советник директора по ВР, классные

			руководители
«Профилактика и безопасность»			
Месячник по безопасности дорожного движения	1-4	сентябрь	Педагог-организатор, классные руководители
Классный час «Прерванный урок» и мероприятия ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом	1-4	03.09	Классные руководители
Беседа на тему «Ответственность несовершеннолетних за преступления и правонарушения»	1-4	Сентябрь, март	Педагог-организатор
День детского телефона доверия	1-4	Сентябрь, май	Педагог-организатор, кл.руководители
Профилактическое мероприятие в рамках акции «Дети и окна». Беседа на тему «Открытое окно-опасность для ребенка» 1-11кл	1-4	сентябрь	Классные руководители
Рейд по проверке наличия схем безопасного маршрута и наличия светоотражающих элементов у обучающихся	1-4	15 – 19.09	преподаватель ОБЗР, Совет обучающихся
Проведение инструктажа с обучающимися: - Алгоритм действий при террористическом акте.	1-4	Сентябрь ,апрель	Классные руководители, преподаватель ОБЗР
Объектовая тренировка эвакуации при угрозе террористического акта	1-4	Сентябрь, апрель	преподаватель-организатор ОБЖ, кл. руководители
Классный час «Человечность- основа культуры мира»	1-4	октябрь	Классные руководители
Классные часы «Права и обязанности школьников»	1-4	октябрь	Классные руководители
Месячник безопасности жизнедеятельности (профилактика ДТП, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, беседы, классные часы по ПДД, ПБ)	1-4	ноябрь	преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители
Проведение мероприятий в рамках недели «Безопасного интернета»	1-4	ноябрь	Классные руководители, педагог-организатор
Деятельность школьной службы медиации «Диалог»	1-4	В течение года	Педагог-психолог

День правовой помощи детям	1-4	ноябрь	Представители ПДН,КДН и ЗП,МО МВД России, ОО и П
Выпуск листовок, памяток по пропаганде ЗОЖ	1-4	декабрь	Классные руководители, педагог-организатор, советник директора по ВР
Классный час «Недалеко до беды, когда ты у воды" 1-11 кл. в рамках акции «Добрая вода»	1-4	декабрь	Классные руководители
Классные часы ,направленные на профилактику суицидального поведения «МЫ выбираем жизнь на позитиве!»	1-4	декабрь	Классные руководители
Профилактическая работа с детьми «группы риска» (по отдельному плану кл.руководителей)	1-4	В течение года	Классные руководители, педагог-организатор, социальный педагог
Заседания Совета профилактики	1-4	Ежемесячно	Социальный педагог
Акция «Нет табачному дыму!»	1-4	январь	Классные руководители, педагог-организатор, советник директора по ВР
Неделя пропаганды знаний о здоровом образе жизни.	1-4	февраль	Классные руководители, педагог-организатор, советник директора по ВР
«За здоровый образ жизни» просмотр видеофильмов о ЗОЖ(1-9 классы)	1-4	март	Классные руководители, педагог-организатор, советник директора по ВР
День здоровья (1-11 класс)	1-4	7 апреля	Классные руководители, педагог-организатор, советник директора по ВР
Участие в спортивных соревнованиях и конкурсах	1-4	В течение года	Учителя физической культуры, классные руководители, педагог-организатор по ВР
Инструктаж учащихся 1-11 классов по правилам личной безопасности	1-4	Сентябрь,октябрь, декабрь,март, май	Классные руководители
Инструктаж по технике безопасности при пожаре 1-11	1-4	Сентябрь,октябрь, декабрь,март, май	Классные руководители
Классные часы 1-4 кл на тему: -Законы сохранения доброты. - Как научиться жить без драки. -Наша школа без насилия.	1-4	Октябрь-декабрь	Классные руководители

Профилактические беседы на тему предупреждения конфликтов	1-4	В течение года	Педагог-организатор, социальный педагог
ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ			
Модуль «Детские общественные объединения»			
Вступление обучающихся в объединение «Движение первых» (первичное отделение) и участие в мероприятиях движения	3-4	в течение года	Педагог-организатор, советник по воспитательной работе
Вступление в движение «Орлята России» и участие в мероприятиях движения	4	В течение года	советник по воспитательной работе
Участие в мероприятиях отряда ЮИД	1-4	В течение года	Педагог-организатор, советник по воспитательной работе, педагог дополнительного образования
Участие в днях единых действий	1-4	В течение года	Педагог-организатор, советник по воспитательной работе
Модуль «Школьные медиа»			
Тематический кинолектории	1-4	В течение года	Классные руководители
Предоставление фото и видео материалов с мероприятий для сайта и социальных сетей школы	1-4	В течение года	Классные руководители, педагог-организатор, советник директора по воспитанию
Модуль «Экскурсии, походы»			
Организация экскурсий и походов, направленных на всестороннее развитие личности обучающихся	1-4	В течение года	Классные руководители, педагог-организатор

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ <i>уровень среднего общего образования</i>			
Дела, события, мероприятия	классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ			
Модуль «Урочная деятельность»			
Оформление стендов (предметно-эстетическая среда, наглядная агитация школьных стендов предметной направленности)	5-9	сентябрь, в течение года	учителя, кл. руководители
Всероссийский открытый урок «ОБЗР»	5-9	02.09	учителя, кл. руководители
День окончания Второй мировой войны. День солидарности в борьбе с терроризмом	5-9	03.09	Учителя истории, классные руководители
8 сентября: Международный день распространения грамотности	5-9	08.09	советник по воспитательной работе, педагог-организатор, учителя русского языка
День зарождения российской государственности (приурочен к открытию памятника «Тысячелетие России» в Великом Новгороде императором Александром II в 1862г.)	5-9	21.09	Учителя истории
Вовлечение обучающихся в конкурсную активность, олимпиады	5-9	в течение года	Учителя начальных классов, учителя-предметники, организатор олимпиадного движения школы
День воссоединения ДНР,ЛНР, Запорожской и Херсонской области с Российской Федерацией.	5-9	30.09	Учителя истории, классные руководители
Организация участия обучающихся в Предметных неделях: - Неделя русского языка и литературы и иностранного языка; - Неделя математики, информатики; - Неделя естественных наук; - Неделя ИЗО, музыки, технологии - Неделя физкультуры и спорта;	5-9	в течение года	Учителя начальных классов, учителя-предметники

- Неделя истории и обществознания			
Международный день Музыки Международный день пожилых людей	5-8	01.10	советник по воспитательной работе, педагог-организатор, учитель музыки
Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	5-9	октябрь	Учителя информатики, классные руководители
Международный день школьных библиотек (четвертый понедельник октября)	5-9	27.10	Учителя литературы
День правовой помощи детям.	5-9	ноябрь	Учителя истории и обществознания, социальные педагоги, классные руководители
День народного единства	5-9	ноябрь	Учителя истории и обществознания, социальный педагог, классные руководители
День Государственного герба Российской Федерации; (последнее воскресенье ноября): День матери в России	5-9	30 ноября	Учителя-предметники, классные руководители, советник по воспитательной работе, педагог-организатор
1 декабря: День математика	5-9	01.12.	Учителя математики
1 Декабря: День борьбы со СПИДОМ	8-9	01.12	Учитель биологии
День неизвестного солдата; Международный день инвалидов	5-9	03.12	Учителя-предметники, классные руководители, советник по воспитательной работе, педагог-организатор
Битва за Москву в период Великой Отечественной войны 1941-1945	5-9	05.12	Учителя истории
Международный День добровольца	5-9	05.12	Педагог-организатор, советник директора по воспитанию
День Конституции РФ	5-9	12.12	Учителя истории и обществознания
День Героев Отечества	5-9	9.12	Учителя-предметники, классные руководители, советник по воспитательной работе, педагог-

			организатор
День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. Урок памяти.	5-9	27.01	Учителя истории и обществознания, классные руководители педагоги дополнительного образования, кл. руководители
День разгрома Советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	5-9	02.02	Учителя истории и обществознания, классные руководители советник по воспитательной работе
День Воссоединения России и Крыма.	5-9	18.03	Учителя истории и обществознания, классные руководители советник по воспитательной работе
Всемирный день поэзии	5-9	21.03	Учителя литературы
День космонавтики. Всероссийский урок «Космос — это мы!»	5-9	апрель	Учителя физики и математики, классные руководители педагоги дополнительного образования
День Земли. Экологический урок	5-9	апрель	Учителя биологии химии, классные руководители
День славянской письменности и культуры.	5-9	май	Учителя русского языка и литературы кл. руководители
Модуль «Внеурочная деятельность и ДОП»			
Разговоры о важном	5-9	Еженедельно в Пн	Классные руководители
Функциональная грамотность	5-9	Еженедельно по расписанию	Классные руководители
Финансовая грамотность	5-9	Еженедельно по расписанию	Педагог по финансовой грамотности
Россия-мои горизонты	6-9	Еженедельно по расписанию (Чт)	Классный руководитель
Час здоровья. Волейбол	5-9	Еженедельно по расписанию	Учитель физической культуры

Посещение занятий дополнительного образования	5-9	Еженедельно по расписанию доп.образования	Классные руководители, педагоги дополнительного образования
Модуль «Классное руководство»			
Исследования социального статуса семей учащихся. Составление социального паспорта класса и школы	5-9	Сентябрь, в течение года	Классные руководители, педагог-организатор по ВР
Поднятие флага. Гимн. В/Д «Разговор о важном»	5-9	каждый понедельник, 1 уроком в течение года	классные руководители
Проведение классных часов, участие в Днях единых действий	5-9	в течение года (пятница – кл. час)	классные руководители
Проведение инструктажей с обучающимся по ТБ, ПДД, ППБ, антитеррору	5-9	в течение года	классные руководители
Изучение классного коллектива	5-9	в течение года	классные руководители
Классные коллективные творческие дела	5-9	в течение года	классные руководители
Реализация программы внеурочной деятельности с классом	5-9	по расписанию, в течение года	классные руководители
Экскурсии, поездки с классом	5-9	в течение года	Классный руководитель, родительский комитет
Работа с детьми «группы риска»	5-9	в течение года	Классный руководитель
Проведение классных часов (согласно плану классных руководителей)	5-9	В течение года	Классный руководитель
Контроль посещения уроков учащимися, состоящими на учете в ПДН, ВШУ, КДН и ЗП, «группы риска», контроль успеваемости, беседы с родителями	5-9	В течение года	Классный руководитель
Совместное посещение семей и изучение жилищно-бытовых условий учащихся, состоящих на учете в ПДН, КДН, ВШУ	5-9	1 раз в четверть	Классный руководитель, социальный педагог
Консультации с учителями-предметниками	5-9	1 раз в четверть	Классный руководитель
Модуль «Взаимодействие с родителями или их законными представителями»			
Заседание общешкольного родительского комитета	5-9	2 раза в год	Директор, заместитель директора по ВР, Советник по воспитательной работе, кл.

			руководители
Классные родительские собрания	5-9	1 раз в четверть	кл.руководители
Информирование родителей (законных представителей) о школьных успехах и проблемах детей, о жизни класса в целом (через мессенджеры, АИС «Сетевой город» и др.)	5-9	в течение года	классные руководители
Индивидуальные беседы с родителями «группы риска», неуспевающими	5-9	в течение года	кл.руководители, соц.педагог
Консультации с психологом	5-9	в течение года	педагог-психолог
Организация на базе школы семейных досуговых мероприятий (праздники, конкурсы, соревнования)	5-9	в течение года	зам.директора по ВР, классные руководители
Модуль «Самоуправление»			
Выборы органов самоуправления в классе	5-9	сентябрь	классные руководители
Заседания комитетов, выборы актива школьного самоуправления (Совета Первых)	5-9	вторая неделя сентября	классные руководители, педагог-организатор
Заседание актива школьного самоуправления по планированию мероприятий на четверть (раз в четверть)	5-9	каждая второй среда месяца	заместитель директора по ВР, советник по воспитательной работе
Заседания Совета старшеклассников. Работа актива по подготовке и проведению общешкольных мероприятий	5-9	1 раз в месяц	заместитель директора по ВР, советник по воспитательной работе, классные руководители
Итоговое заседание актива школьного самоуправления	5-9	май	заместитель директора по ВР, советник по воспитательной работе
Модуль «Профориентация»			
Курс внеурочной деятельности «Россия-мои горизонты»	6-9	Еженедельно (Чт)	Классные руководители
Профориентационные уроки в рамках программ дополнительного образования	5-9	По расписанию	Педагоги дополнительного образования
Профориентационные уроки в рамках общеобразовательной программы	5-9	По расписанию	Учителя-предметники
Общешкольное родительское собрание на тему: «Единая модель профориентации»	5-9	Сентябрь,март	Ответственный за профориентационную работу в школе

Участие в мероприятиях практико-ориентированного модуля	6-9	Ежемесячно	Ответственный за профориентационную работу в школе
Участие в открытых уроках «Проектория»	5-9	в течение года	Классные руководители
Уроки финансовой грамотности	5-9	в течение года	Педагог по финансовой грамотности
Встречи с людьми разных профессий, представителей учебных заведений.	5-9	в течение года (по плану кл. руководителя)	классные руководители
Участие в Днях открытых дверей, проводимых учебными заведениями РФ, в т.ч. в дистанционном формате	6-9	в течение года	зам. по ВР, классные руководители
Профориентационные встречи с людьми разных профессий «Мир профессий»	5-9	в течение года	Классные руководители, педагог-психолог
Участие в работе всероссийских профориентационных проектов (просмотр лекций, участие в мастер - классах, посещение открытых уроков – онлайн - уроки финансовой грамотности (регистрация пользователей на платформе проекта «Билет в будущее»), тестирование на платформе проекта «Билет в будущее», Всероссийские открытые уроки на портале «ПроеКТОриЯ»)	5-9	в течение года (по плану кл.руководителя)	заместитель директора по ВР, советник по воспитательной работе, куратор проектов, классные руководители
Индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей	5-9	в течение года, по запросу	Педагог-психолог, классные руководители
Модуль «Ключевые общешкольные дела»			
Участие в муниципальных, областных (региональных) Всероссийских и международных конкурсах, фестивалях, соревнованиях	5-9	в течение года	заместитель директора по ВР, педагог-организатор, советник по воспитательной работе, кл. руководители
Участие во Всероссийских акциях Календаря образовательных событий	5-9	в течение года	заместитель директора по ВР, педагог-организатор, советник по воспитательной работе, кл. руководители
День знаний. «Здравствуй, школа» - торжественная линейка. Классный час, посвященный Дню знаний, Урок Победы по книге «Сталинград».	5-9	2.09	заместитель директора по ВР, педагог-организатор, советник по воспитательной работе, кл. руководители
День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом	5-9	03.09	советник по воспитательной работе, педагог-организатор, кл. руководители, педагоги

Международный день распространения грамотности	5-9	08.09	советник по воспитательной работе, педагог-организатор, кл. руководители, педагоги
День рождения школы	5-9	19.09	советник по воспитательной работе, педагог-организатор, кл. руководители, педагоги
Международный день пожилых людей; Международный день музыки	5-9	01.10	советник по воспитательной работе, педагог-организатор, кл. руководители, педагоги
Праздник «День учителя»	5-9	05.10	заместитель директора по ВР, педагог-организатор, кл. руководители
День отца	5-9	15.10	советник по воспитательной работе, педагог-организатор, кл. руководители, педагоги
Осенний бал	5-9	24.10.25	советник по воспитательной работе, педагог-организатор, кл. руководители
Участие в мероприятиях, посвященных Дню народного единства	5-9	02-06.11	советник по воспитательной работе, кл. руководители
День матери	5-9	25.11	советник по воспитательной работе, педагог-организатор, кл. руководители, педагоги
День Государственного герба РФ	5-9	30.11	советник по воспитательной работе, педагог-организатор, кл. руководители, педагоги
День неизвестного солдата	5-9	03.12	советник по воспитательной работе, педагог-организатор, кл. руководители, педагоги
Международный день инвалидов	5-9	03.12	советник по воспитательной работе, педагог-организатор, кл. руководители, педагоги
День героев Отечества	5-9	08.12	советник по воспитательной работе, педагог-организатор, кл. руководители
День Конституции РФ	5-9	12.12	советник по воспитательной работе, педагог-организатор, кл. руководители
Участие в новогодних мероприятиях (квест, дискотека, новогодний переполох)	5-9	21-25.12	заместитель директора по ВР, педагог-организатор, кл. руководители
День российского студенчества	5-9	25.01	советник по воспитательной работе, педагог-организатор, кл. руководители
День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	5-9	27.01	советник по воспитательной работе, педагог-организатор, кл. руководители

День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	5-9	02.02	советник по воспитательной работе, педагог-организатор, кл. руководители
День российской науки	5-9	08.02	советник по воспитательной работе, педагог-организатор
День книгодарения	5-9	14.02	советник по воспитательной работе, педагог-организатор
День памяти воинов-интернационалистов	5-9	15.02	советник по воспитательной работе, педагог-организатор, кл. руководители
Участие в подготовке к мероприятию «Вечер встречи выпускников»	5-9	первая суббота февраля	заместитель директора по ВР, педагог-организатор, кл. руководители
День защитника Отечества	5-9	23.02	советник по воспитательной работе, педагог-организатор, кл. руководители
Концерт, посвященный Международному женскому дню 8 Марта	5-9	05.03	заместитель директора по ВР, советник по воспитательной работе, педагог-организатор, кл. руководители, педагоги
Всемирный день поэзии	5-9	21.03.	заместитель директора по ВР, советник по воспитательной работе, педагог-организатор, кл. руководители, педагоги
Всемирный день театра	5-9	27.03	заместитель директора по ВР, советник по воспитательной работе, педагог-организатор, кл. руководители, педагоги
День воссоединения Крыма с Россией	5-9	18.03	советник по воспитательной работе, педагог-организатор, кл. руководители
Школьный фестиваль детского творчества «Ярмарка талантов»	5-9	26.03	советник по воспитательной работе, педагог-организатор, кл. руководители, педагоги
Всемирный День здоровья	5-9	07.04	советник по воспитательной работе, педагог-организатор, кл. руководители, педагоги

День космонавтики	5-9	12.04	советник по воспитательной работе, педагог-организатор, кл. руководители
День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	5-9	19.04	советник по воспитательной работе, педагог-организатор, кл. руководители
Праздник Весны и труда	5-9	01.05	советник по воспитательной работе, педагог-организатор, кл. руководители
День Победы (митинг, возложение цветов и венков к обелиску)	5-9	09.05	заместитель директора по ВР, педагог-организатор, кл. руководители, педагоги
Международный День музеев	5-9	18.05	советник по воспитательной работе, педагог-организатор
День детских общественных объединений	5-9	19.05	советник по воспитательной работе, педагог-организатор
Праздник «Последний звонок»	5-9	25.05	педагог- организатор, советник по воспитательной работе, кл. руководители, педагоги
Международный день защиты детей	5-9	1.06	педагог- организатор, советник по воспитательной работе, кл. руководители
День русского языка	5-9	06.06	педагог- организатор, советник по воспитательной работе, кл. руководители
День России	5-9	12.06.	педагог- организатор, советник по воспитательной работе, кл. руководители
День памяти и скорби	5-9	22.06	педагог- организатор, советник по воспитательной работе, кл. руководители
Модуль «Внешкольные дела»			

Внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации	5-9	в течение года	классные руководители, социальные партнеры
Внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности по учебным предметам, курсам, модулям	5-9	в течение года	классные руководители, учителя-предметники, педагог-психолог, соц.педагог
Экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.)	5-9	в течение года	классные руководители, родительский комитет.
Коллективно-творческие дела	5-9	в течение года	классные руководители
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»			
Оформление внешнего фасада здания, класса, холла при входе в общеобразовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб) - изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона. Оформление школьного уголка - (название, девиз класса, информационный стенд), уголка безопасности	5-9	август-сентябрь	заместитель директора по ВР, АХЧ, педагог-организатор, кл. руководители
Размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися)	5-9	по мере необходимости	педагог-организатор, кл. руководители
Организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации	5-9	каждый понедельник, 1 уроком	заместитель директора по ВР, Советник по ВР, кл. руководители
Подготовка и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга	5-9	по плану кл.рук.	кл. руководители
Организация и поддержание в общеобразовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации	5-9	по мере необходимости и	заместитель директора по ВР, АХЧ, педагог-организатор, кл. руководители

Оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся	5-9	в течение года	заместитель директора по ВР, Советник по ВР, кл. руководители
Оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания» в помещениях общеобразовательной организации или на прилегающей территории для общественно-гражданского почитания лиц, мест, событий в истории России; мемориалов воинской славы, памятников, памятных досок	5-9	по мере необходимости	заместитель директора по ВР, АХЧ, Советник по ВР, кл. руководители
Поддержание эстетического вида и благоустройство здания, холлов, классов, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при общеобразовательной организации	5-9	в течение года	заместитель директора по ВР, АХЧ, Советник по ВР, кл. руководители
Оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха	5-9	по мере необходимости	заместитель директора по ВР, АХЧ, Советник по ВР, кл. руководители
Поддержание в библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги выставляют для общего использования свои книги, брать для чтения другие	5-9	в течение года	педагог-библиотекарь
Оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн)	5-9	по мере необходимости и	заместитель директора по ВР, АХЧ, Советник по ВР, кл. руководители
Обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности	5-9	по мере необходимости	социальный педагог
Модуль «Социальное партнерство»			
Организация работы по программам дополнительного образования в форме сетевого взаимодействия с другими ОО	5-9	в течение года	Педагоги-дополнительного образования
Совместные мероприятия с сельской библиотекой	5-9	в течение года	Педагог-организатор, советник директора по ВР, классные руководители

Совместные мероприятия с подростковым клубом «Олимп»	5-9	в течение года	Педагог-организатор, советник директора по ВР, классные руководители
Совместные мероприятия с АЛПУМГ	5-9	в течение года	Педагог-организатор, советник директора по ВР, классные руководители
Совместные мероприятия с сельским ДК	5-9	в течение года	Педагог-организатор, советник директора по ВР, классные руководители
Модуль «Профилактика и безопасность»			
Месячник по безопасности дорожного движения	5-9	сентябрь	Педагог-организатор, классные руководители
Классный час «Прерванный урок» и мероприятия ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом	5-9	03.09	Классные руководители
Беседа на тему «Ответственность несовершеннолетних за преступления и правонарушения»	5-9	Сентябрь, март	Педагог-организатор
День детского телефона доверия	5-9	Сентябрь, май	Педагог-организатор, кл.руководители
Профилактическое мероприятие в рамках акции «Дети и окна». Беседа на тему «Открытое окно-опасность для ребенка» 1-11кл	5-9	сентябрь	Классные руководители
Рейд по проверке наличия схем безопасного маршрута и наличия светоотражающих элементов у обучающихся	5-9	15 – 19.09	преподаватель ОБЗР, Совет обучающихся
Проведение инструктажа с обучающимися: - Алгоритм действий при террористическом акте.	5-9	Сентябрь, апрель	Классные руководители, преподаватель ОБЗР

Объектовая тренировка эвакуации при угрозе террористического акта	5-9	Сентябрь, апрель	преподаватель-организатор ОБЖ, кл. руководители
Классный час «Человечность- основа культуры мира»	5-9	октябрь	Классные руководители
Классные часы «Права и обязанности школьников»	5-9	октябрь	Классные руководители
Месячник безопасности жизнедеятельности (профилактика ДТП, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, беседы, классные часы по ПДД, ПБ)	5-9	ноябрь	преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители
Проведение мероприятий в рамках недели «Безопасного интернета»	5-9	ноябрь	Классные руководители, педагог-организатор
Деятельность школьной службы медиации «Диалог»	5-9	В течение года	Педагог-психолог
День правовой помощи детям	5-9	ноябрь	Представители ПДН,КДН и ЗП,МО МВД России, ОО и П
Выпуск листовок, памяток по пропаганде ЗОЖ	5-9	декабрь	Классные руководители, педагог-организатор, советник директора по ВР
Классный час «Недалеко до беды, когда ты у воды" 1-11 кл. в рамках акции «Добрая вода»	5-9	декабрь	Классные руководители
Классные часы ,направленные на профилактику суицидального поведения «МЫ выбираем жизнь на позитиве!»	5-9	декабрь	Классные руководители
Профилактическая работа с детьми «группы риска» (по отдельному плану кл.руководителей)	5-9	В течение года	Классные руководители, педагог-организатор, социальный педагог

Заседания Совета профилактики	5-9	Ежемесячно	Социальный педагог
Акция «Нет табачному дыму!»	5-9	январь	Классные руководители, педагог-организатор, советник директора по ВР
Неделя пропаганды знаний о здоровом образе жизни.	5-9	февраль	Классные руководители, педагог-организатор, советник директора по ВР
«За здоровый образ жизни» просмотр видеофильмов о ЗОЖ(1-9 классы)	5-9	март	Классные руководители, педагог-организатор, советник директора по ВР
День здоровья (1-11 класс)	5-9	7 апреля	Классные руководители, педагог-организатор, советник директора по ВР
Участие в спортивных соревнованиях и конкурсах	5-9	В течение года	Учителя физической культуры, классные руководители, педагог-организатор по ВР
Инструктаж учащихся 1-11 классов по правилам личной безопасности	5-9	Сентябрь, октябрь, декабрь, март, май	Классные руководители
Инструктаж по технике безопасности при пожаре 1-11	5-9	Сентябрь, октябрь, декабрь, март, май	Классные руководители
Классные часы 1-4 кл на тему: -Законы сохранения доброты. - Как научиться жить без драки. -Наша школа без насилия.	5-9	Октябрь-декабрь	Классные руководители
Профилактические беседы на тему предупреждения конфликтов	5-9	В течение года	Педагог-организатор, социальный педагог

ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ			
Модуль «Детские общественные объединения»			
Вступление обучающихся в объединение РДДМ «Движение первых» (первичное отделение) и участие в его конкурсах	5-9	в течение года	Советник по воспитательной работе
Участие в днях единых действий	5-9	в течение года	Советник по воспитательной работе
Выборы Совета Первых (Совета старшеклассников)	5-9	сентябрь	Педагог-организатор, советник по воспитательной работе
Разработка и проведение общешкольных мероприятий	5-9	в течение года	Педагог-организатор, советник по воспитательной работе, классные руководители
Модуль «Школьные медиа»			
Участие в работе школьного медиацентра	5-9	В течение года	Педагог дополнительного образования
Тематический кинолектории	5-9	В течение года	Классные руководители
Предоставление фото и видео материалов с мероприятий для сайта и социальных сетей школы	5-9	В течение года	Классные руководители, педагог-организатор, советник директора по воспитанию
Модуль «Экскурсии, походы»			
Походы в театры, на выставки, в музеи	5-9	в течение года	классные руководители, родительский комитет
Экскурсии по патриотической тематике, профориентации	5-9	в течение года	классные руководители, родительский комитет
Походы выходного дня, экскурсии, походы, экспедиции	5-9	в течение года	классные руководители, родительский комитет
Организация экскурсий на АЛПУМГ, в пожарную часть	5-9	в течение года	преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ			
<i>уровень среднего общего образования</i>			
Дела, события, мероприятия	классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ			
Модуль «Урочная деятельность»			

Оформление стендов (предметно-эстетическая среда, наглядная агитация школьных стендов предметной направленности)	10-11	сентябрь, в течение года	учителя, кл. руководители
Всероссийский открытый урок «ОБЗР»	10-11	02.09	учителя, кл. руководители
День окончания Второй мировой войны. День солидарности в борьбе с терроризмом	10-11	03.09	Учителя истории, классные руководители
8 сентября: Международный день распространения грамотности	10-11	08.09	советник по воспитательной работе, педагог-организатор, учителя русского языка
День зарождения российской государственности (приурочен к открытию памятника «Тысячелетие России» в Великом Новгороде императором Александром II в 1862г.)	10-11	21.09	Учителя истории
Вовлечение обучающихся в конкурсную активность, олимпиады	10-11	в течение года	Учителя начальных классов, учителя-предметники, организатор олимпиадного движения школы
День воссоединения ДНР,ЛНР, Запорожской и Херсонской области с Российской Федерацией.	10-11	30.09	Учителя истории, классные руководители
Организация участия обучающихся в Предметных неделях: - Неделя русского языка и литературы и иностранного языка; - Неделя математики, информатики; - Неделя естественных наук; - Неделя ИЗО, музыки, технологии - Неделя физкультуры и спорта; - Неделя истории и обществознания	10-11	в течение года	Учителя начальных классов, учителя-предметники
Международный день Музыки Международный день пожилых людей	10-11	01.10	советник по воспитательной работе, педагог-организатор, учитель музыки
Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	10-11	октябрь	Учителя информатики, классные руководители
Международный день школьных библиотек (четвертый понедельник октября)	10-11	27.10	Учителя литературы
День правовой помощи детям.	10-11	ноябрь	Учителя истории и обществознания, социальные

			педагоги, классные руководители
День народного единства	10-11	ноябрь	Учителя истории и обществознания, социальный педагог, классные руководители
День Государственного герба Российской Федерации; (последнее воскресенье ноября): День матери в России	10-11	30 ноября	Учителя-предметники, классные руководители, советник по воспитательной работе, педагог-организатор
1 декабря: День математика	10-11	01.12.	Учителя математики
1 Декабря: День борьбы со СПИДОМ	10-11	01.12	Учитель биологии
День неизвестного солдата; Международный день инвалидов	10-11	03.12	Учителя-предметники, классные руководители, советник по воспитательной работе, педагог-организатор
Битва за Москву в период Великой Отечественной войны 1941-1945	10-11	05.12	Учителя истории
Международный День добровольца	10-11	05.12	Педагог-организатор, советник директора по воспитанию
День Конституции РФ	10-11	12.12	Учителя истории и обществознания
День Героев Отечества	10-11	09.12	Учителя-предметники, классные руководители, советник по воспитательной работе, педагог-организатор
День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. Урок памяти.	10-11	27.01	Учителя истории и обществознания, классные руководители педагоги дополнительного образования, кл. руководители
День разгрома Советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	10-11	02.02	Учителя истории и обществознания, классные руководители советник по воспитательной работе

День Воссоединения России и Крыма.	10-11	18.03	Учителя истории и обществознания, классные руководители советник по воспитательной работе
Всемирный день поэзии	10-11	21.03	Учителя литературы
День космонавтики. Всероссийский урок «Космос — это мы!»	10-11	апрель	Учителя физики и математики, классные руководители педагоги дополнительного образования
День Земли. Экологический урок	10-11	апрель	Учителя биологии химии, классные руководители
День славянской письменности и культуры.	10-11	май	Учителя русского языка и литературы кл. руководители
Модуль «Внеурочная деятельность и ДОП»			
Разговоры о важном	10-11	Еженедельно в Пн	Классные руководители
Функциональная грамотность	10-11	Еженедельно по расписанию	Классные руководители
Финансовая грамотность	10-11	Еженедельно по расписанию	Педагог по финансовой грамотности
Россия-мои горизонты	10-11	Еженедельно по расписанию (Чт)	Классный руководитель
Волейбол. Баскетбол	10-11	Еженедельно по расписанию	Учитель физической культуры
Посещение занятий дополнительного образования	10-11	Еженедельно по расписанию доп.образования	Классные руководители, педагоги дополнительного образования
Модуль «Классное руководство»			
Исследования социального статуса семей учащихся. Составление социального паспорта класса и школы	10-11	Сентябрь, в течение года	Классные руководители, педагог-организатор по ВР

Поднятие флага. Гимн. В/Д «Разговор о важном»	10-11	Еженедельно (Пн)	классные руководители
Проведение классных часов, участие в Днях единых действий	10-11	в течение года	классные руководители
Проведение инструктажей с обучающимся по ТБ, ПДД, ППБ, антитеррору	10-11	в течение года	классные руководители
Изучение классного коллектива	10-11	в течение года	классные руководители
Классные коллективные творческие дела	10-11	в течение года	классные руководители
Реализация программы внеурочной деятельности с классом	10-11	по расписанию, в течение года	классные руководители
Экскурсии, поездки с классом	10-11	в течение года	Классный руководитель, родительский комитет
Работа с детьми «группы риска»	10-11	В течение года (по плану кл.рук.)	Классный руководитель
Проведение классных часов (согласно плану классных руководителей)	10-11	В течение года	Классный руководитель
Контроль посещения уроков учащимися, состоящими на учете в ПДН, ВШУ, КДН и ЗП, «группы риска», контроль успеваемости, беседы с родителями	10-11	В течение года	Классный руководитель
Совместное посещение семей и изучение жилищно-бытовых условий учащихся, состоящих на учете в ПДН, КДН, ВШУ	10-11	1 раз в четверть	Классный руководитель, социальный педагог
Консультации с учителями-предметниками	10-11	1 раз в четверть	Классный руководитель
Информирование родителей (законных представителей) о школьных успехах и проблемах детей, о жизни класса в целом (через мессенджеры, АИС «Сетевой город» и др.)	10-11	в течение года	классные руководители
Индивидуальные беседы с родителями «группы риска», неуспевающими	10-11	в течение года	кл.руководители, соц.педагог
Консультации с психологом	10-11	в течение года	педагог-психолог
Организация на базе школы семейных досуговых мероприятий (праздники, конкурсы, соревнования)	10-11	в течение года	зам.директора по ВР, классные руководители

Модуль «Взаимодействие с родителями или их законными представителями»			
Заседание общешкольного родительского комитета	10-11	2 раза в год	Директор, заместитель директора по ВР, Советник по воспитательной работе, кл. руководители
Классные родительские собрания	10-11	1 раз в четверть	кл.руководители
Информирование родителей (законных представителей) о школьных успехах и проблемах детей, о жизни класса в целом (через мессенджеры, АИС «Сетевой город» и др.)	10-11	в течение года	классные руководители
Индивидуальные беседы с родителями «группы риска», неуспевающими	10-11	в течение года	кл.руководители, соц.педагог
Консультации с психологом	10-11	в течение года	педагог-психолог
Организация на базе школы семейных досуговых мероприятий (праздники, конкурсы, соревнования)	10-11	в течение года	зам.директора по ВР, классные руководители
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»			
Оформление внешнего фасада здания, класса, холла при входе в общеобразовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб) - изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона. Оформление школьного уголка - (название, девиз класса, информационный стенд), уголка безопасности	10-11	август-сентябрь	заместитель директора по ВР, АХЧ, педагог-организатор, кл. руководители
Размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися)	10-11	по мере необходимости	педагог-организатор, кл. руководители
Организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации	10-11	каждый понедельник, 1 уроком	заместитель директора по ВР, Советник по ВР, кл. руководители

Подготовка и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга	10-11	по плану кл.рук.	кл. руководители
Организация и поддержание в общеобразовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации		по мере необходимости	заместитель директора по ВР, АХЧ, педагог-организатор, кл. руководители
Оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся	10-11	в течение года	заместитель директора по ВР, Советник по ВР, кл. руководители
Оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания» в помещениях общеобразовательной организации или на прилегающей территории для общественно-гражданского почитания лиц, мест, событий в истории России; мемориалов воинской славы, памятников, памятных досок	10-11	по мере необходимости	заместитель директора по ВР, АХЧ, Советник по ВР, кл. руководители
Поддержание эстетического вида и благоустройство здания, холлов, классов, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при общеобразовательной организации	10-11	в течение года	заместитель директора по ВР, АХЧ, Советник по ВР, кл. руководители
Оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха	10-11	по мере необходимости	заместитель директора по ВР, АХЧ, Советник по ВР, кл. руководители
Поддержание в библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги выставляют для общего использования свои книги, брать для чтения другие	10-11	в течение года	педагог-библиотекарь
Оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн)	10-11	по мере необходимости	заместитель директора по ВР, АХЧ, Советник по ВР, кл. руководители
Обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для	10-11	по мере необходимости	социальный педагог

воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности			
Модуль «Самоуправление»			
Выборы органов самоуправления в классе	10-11	сентябрь	классные руководители
Заседания комитетов, выборы актива школьного самоуправления (Совета Первых)	10-11	вторая неделя сентября	классные руководители, педагог-организатор
Заседание актива школьного самоуправления по планированию мероприятий на четверть (раз в четверть)	10-11	каждая второй среда месяца	заместитель директора по ВР, советник по воспитательной работе
Заседания Совета старшеклассников. Работа актива по подготовке и проведению общешкольных мероприятий	10-11	1 раз в месяц	заместитель директора по ВР, советник по воспитательной работе, классные руководители
Итоговое заседание актива школьного самоуправления	10-11	май	заместитель директора по ВР, советник по воспитательной работе
Модуль « Профориентация»			
Курс внеурочной деятельности «Россия-мои горизонты»	10-11	Еженедельно (Чт)	Классные руководители
Профориентационные уроки в рамках программ дополнительного образования	10-11	По расписанию	Педагоги дополнительного образования
Профориентационные уроки в рамках общеобразовательной программы	10-11	По расписанию	Учителя-предметники
Общешкольное родительское собрание на тему: «Единая модель профориентации»	10-11	Сентябрь, март	Ответственный за профориентационную работу в школе
Участие в мероприятиях практико-ориентированного модуля	10-11	Ежемесячно	Ответственный за профориентационную работу в школе
Участие в открытых уроках «Проектория»	10-11	в течение года	Классные руководители
Уроки финансовой грамотности	10-11	в течение года	Педагог по финансовой грамотности

Встречи с людьми разных профессий, представителей учебных заведений.	10-11	в течение года (по плану кл. руководителя)	классные руководители
Участие в Днях открытых дверей, проводимых учебными заведениями РФ, в т.ч. в дистанционном формате	10-11	в течение года	зам. по ВР, классные руководители
Профориентационные встречи с людьми разных профессий «Мир профессий»	10-11	в течение года	Классные руководители, педагог-психолог
Участие в работе всероссийских профориентационных проектов (просмотр лекций, участие в мастер - классах, посещение открытых уроков – онлайн - уроки финансовой грамотности (регистрация пользователей на платформе проекта «Билет в будущее»), тестирование на платформе проекта «Билет в будущее», Всероссийские открытые уроки на портале «ПроеКТОриЯ»)	10-11	в течение года (по плану кл.руководителя)	заместитель директора по ВР, советник по воспитательной работе, куратор проектов, классные руководители
Индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей	10-11	в течение года, по запросу	Педагог-психолог, классные руководители
Работа психолого-педагогического класса	10-11	Еженедельно (Чт)	Педагог-психолог
Модуль «Ключевые общешкольные дела»			
Участие в муниципальных, областных (региональных) Всероссийских и международных конкурсах, фестивалях, соревнованиях	10-11	в течение года	заместитель директора по ВР, педагог-организатор, советник по воспитательной работе, кл. руководители
Участие во Всероссийских акциях Календаря образовательных событий	10-11	в течение года	заместитель директора по ВР, педагог-организатор, советник по воспитательной работе, кл. руководители
День знаний. «Здравствуй, школа» - торжественная линейка. Классный час, посвященный Дню знаний, Урок Победы по книге «Сталинград».	10-11	2.09	заместитель директора по ВР, педагог-организатор, советник по воспитательной работе, кл. руководители
День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом	10-11	03.09	советник по воспитательной работе, педагог-организатор, кл. руководители, педагоги
Международный день распространения грамотности	10-11	08.09	советник по воспитательной работе, педагог-организатор, кл. руководители, педагоги

День рождения школы	10-11	19.09	советник по воспитательной работе, педагог-организатор, кл. руководители, педагоги
Международный день пожилых людей; Международный день музыки	10-11	01.10	советник по воспитательной работе, педагог-организатор, кл. руководители, педагоги
Праздник «День учителя»	10-11	05.10	заместитель директора по ВР, педагог-организатор, кл. руководители
День отца	10-11	15.10	советник по воспитательной работе, педагог-организатор, кл. руководители, педагоги
Осенний бал	10-11	24.10.25	советник по воспитательной работе, педагог-организатор, кл. руководители
Участие в мероприятиях, посвященных Дню народного единства	10-11	02-06.11	советник по воспитательной работе, кл. руководители
День матери	10-11	25.11	советник по воспитательной работе, педагог-организатор, кл. руководители, педагоги
День Государственного герба РФ	10-11	30.11	советник по воспитательной работе, педагог-организатор, кл. руководители, педагоги
День неизвестного солдата	10-11	03.12	советник по воспитательной работе, педагог-организатор, кл. руководители, педагоги
Международный день инвалидов	10-11	03.12	советник по воспитательной работе, педагог-организатор, кл. руководители, педагоги
День героев Отечества	10-11	08.12	советник по воспитательной работе, педагог-организатор, кл. руководители
День Конституции РФ	10-11	12.12	советник по воспитательной работе, педагог-организатор, кл. руководители
Участие в новогодних мероприятиях (квест, дискотека, новогодний переполох)	10-11	21-25.12	заместитель директора по ВР, педагог-организатор, кл. руководители
День российского студенчества	10-11	25.01	советник по воспитательной работе, педагог-организатор, кл. руководители
День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	10-11	27.01	советник по воспитательной работе, педагог-организатор, кл. руководители
День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	10-11	02.02	советник по воспитательной работе, педагог-организатор, кл. руководители

День российской науки	10-11	08.02	советник по воспитательной работе, педагог-организатор
День книгодарения	10-11	14.02	советник по воспитательной работе, педагог-организатор
День памяти войнов-интернационалистов	10-11	15.02	советник по воспитательной работе, педагог-организатор, кл. руководители
Участие в подготовке к мероприятию «Вечер встречи выпускников»	10-11	первая суббота февраля	заместитель директора по ВР, педагог-организатор, кл. руководители
День защитника Отечества	10-11	23.02	советник по воспитательной работе, педагог-организатор, кл. руководители
Концерт, посвященный Международному женскому дню 8 Марта	10-11	05.03	заместитель директора по ВР, советник по воспитательной работе, педагог-организатор, кл. руководители, педагоги
Всемирный день поэзии	10-11	21.03.	заместитель директора по ВР, советник по воспитательной работе, педагог-организатор, кл. руководители, педагоги
Всемирный день театра	10-11	27.03	заместитель директора по ВР, советник по воспитательной работе, педагог-организатор, кл. руководители, педагоги
День воссоединения Крыма с Россией	10-11	18.03	советник по воспитательной работе, педагог-организатор, кл. руководители
Школьный фестиваль детского творчества «Ярмарка талантов»	10-11	26.03	советник по воспитательной работе, педагог-организатор, кл. руководители, педагоги
Всемирный День здоровья	10-11	07.04	советник по воспитательной работе, педагог-организатор, кл. руководители, педагоги
День космонавтики	10-11	12.04	советник по воспитательной работе, педагог-организатор, кл. руководители

День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	10-11	19.04	советник по воспитательной работе, педагог-организатор, кл. руководители
Праздник Весны и труда	10-11	01.05	советник по воспитательной работе, педагог-организатор, кл. руководители
День Победы (митинг, возложение цветов и венков к обелиску)	10-11	09.05	заместитель директора по ВР, педагог-организатор, кл. руководители, педагоги
Международный День музеев	10-11	18.05	советник по воспитательной работе, педагог-организатор
День детских общественных объединений	10-11	19.05	советник по воспитательной работе, педагог-организатор
Праздник «Последний звонок»	10-11	25.05	педагог- организатор, советник по воспитательной работе, кл. руководители, педагоги
Международный день защиты детей	10-11	1.06	педагог- организатор, советник по воспитательной работе, кл. руководители
День русского языка	10-11	06.06	педагог- организатор, советник по воспитательной работе, кл. руководители
День России	10-11	12.06.	педагог- организатор, советник по воспитательной работе, кл. руководители
День памяти и скорби	10-11	22.06	педагог- организатор, советник по воспитательной работе, кл. руководители
Модуль «Внешкольные дела»			
Внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации	10-11	в течение года	классные руководители, социальные партнеры
Внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности по учебным предметам, курсам, модулям	10-11	в течение года	классные руководители, учителя-предметники, педагог-психолог, соц.педагог
Экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.)	10-11	в течение года	классные руководители, родительский комитет.
Коллективно-творческие дела	10-11	в течение года	классные руководители
Модуль «Социальное партнерство»			

Организация работы по программам дополнительного образования в форме сетевого взаимодействия с другими ОО	10-11	в течение года	Педагоги-дополнительного образования
Совместные мероприятия с сельской библиотекой	10-11	в течение года	Педагог-организатор, советник директора по ВР, классные руководители
Совместные мероприятия с подростковым клубом «Олимп»	10-11	в течение года	Педагог-организатор, советник директора по ВР, классные руководители
Совместные мероприятия с АЛПУМГ	10-11	в течение года	Педагог-организатор, советник директора по ВР, классные руководители
Совместные мероприятия с сельским ДК	10-11	в течение года	Педагог-организатор, советник директора по ВР, классные руководители
Модуль «Профилактика и безопасность»			
Месячник по безопасности дорожного движения	10-11	сентябрь	Педагог-организатор, классные руководители
Классный час «Прерванный урок» и мероприятия ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом	10-11	03.09	Классные руководители
Беседа на тему «Ответственность несовершеннолетних за преступления и правонарушения»	10-11	Сентябрь, март	Педагог-организатор
День детского телефона доверия	10-11	Сентябрь, май	Педагог-организатор, кл.руководители
Профилактическое мероприятие в рамках акции «Дети и окна». Беседа на тему «Открытое окно-опасность для ребенка» 1-11кл	10-11	сентябрь	Классные руководители
Рейд по проверке наличия схем безопасного маршрута и наличия светоотражающих элементов у обучающихся	10-11	15 – 19.09	преподаватель ОБЗР, Совет обучающихся
Проведение инструктажа с обучающимися: - Алгоритм действий при террористическом акте.	10-11	Сентябрь, апрель	Классные руководители, преподаватель ОБЗР
Объектовая тренировка эвакуации при угрозе террористического акта	10-11	Сентябрь, апрель	преподаватель-организатор ОБЖ, кл. руководители

Классный час «Человечность- основа культуры мира»	10-11	октябрь	Классные руководители
Классные часы «Права и обязанности школьников»	10-11	октябрь	Классные руководители
Месячник безопасности жизнедеятельности (профилактика ДТП, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, беседы, классные часы по ПДД, ПБ)	10-11	ноябрь	преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители
Проведение мероприятий в рамках недели «Безопасного интернета»	10-11	ноябрь	Классные руководители, педагог- организатор
Деятельность школьной службы медиации «Диалог»	10-11	В течение года	Педагог-психолог
День правовой помощи детям	10-11	ноябрь	Представители ПДН,КДН и ЗП,МО МВД России, ОО и П
Выпуск листовок, памяток по пропаганде ЗОЖ	10-11	декабрь	Классные руководители, педагог- организатор, советник директора по ВР
Классный час «Недалеко до беды, когда ты у воды» 1-11 кл. в рамках акции «Добрая вода»	10-11	декабрь	Классные руководители
Классные часы ,направленные на профилактику суицидального поведения «МЫ выбираем жизнь на позитиве!»	10-11	декабрь	Классные руководители
Профилактическая работа с детьми «группы риска» (по отдельному плану кл.руководителей)	10-11	В течение года	Классные руководители, педагог- организатор, социальный педагог
Заседания Совета профилактики	10-11	Ежемесячно	Социальный педагог
Акция «Нет табачному дыму!»	10-11	январь	Классные руководители, педагог- организатор, советник директора по ВР
Неделя пропаганды знаний о здоровом образе жизни.	10-11	февраль	Классные руководители, педагог- организатор, советник директора по ВР
«За здоровый образ жизни» просмотр видеофильмов о ЗОЖ(1-9 классы)	10-11	март	Классные руководители, педагог- организатор, советник директора по ВР
День здоровья (1-11 класс)	10-11	7 апреля	Классные руководители, педагог- организатор, советник директора по ВР
Участие в спортивных соревнованиях и конкурсах	10-11	В течение года	Учителя физической культуры, классные руководители, педагог-организатор по ВР

Инструктаж учащихся 1-11 классов по правилам личной безопасности	10-11	Сентябрь, октябрь, декабрь, март, май	Классные руководители
Инструктаж по технике безопасности при пожаре 1-11	10-11	Сентябрь, октябрь, декабрь, март, май	Классные руководители
Классные часы 1-4 кл на тему: -Законы сохранения доброты. - Как научиться жить без драки. -Наша школа без насилия.	10-11	Октябрь-декабрь	Классные руководители
Профилактические беседы на тему предупреждения конфликтов	10-11	В течение года	Педагог-организатор, социальный педагог
ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ			
Модуль «Детские общественные объединения»			
Вступление обучающихся в объединение РДДМ «Движение первых» (первичное отделение) и участие в его конкурсах	10-11	в течение года	Советник по воспитательной работе
Участие в днях единых действий	10-11	в течение года	Советник по воспитательной работе
Выборы Совета Первых (Совета старшеклассников)	10-11	сентябрь	Педагог-организатор, советник по воспитательной работе
Разработка и проведение общешкольных мероприятий	10-11	в течение года	Педагог-организатор, советник по воспитательной работе, классные руководители
Модуль «Школьные медиа»			
Участие в работе школьного медиацентра	10-11	В течение года	Педагог дополнительного образования
Тематический кинолектории	10-11	В течение года	Классные руководители
Предоставление фото и видео материалов с мероприятий для сайта и социальных сетей школы	10-11	В течение года	Классные руководители, педагог-организатор, советник директора по воспитанию

Модуль «Экскурсии, походы»			
Походы в театры, на выставки, в музеи	10-11	в течение года	классные руководители, родительский комитет
Экскурсии по патриотической тематике, профориентации	10-11	в течение года	классные руководители, родительский комитет
Походы выходного дня, экскурсии, походы, экспедиции	10-11	в течение года	классные руководители, родительский комитет
Организация экскурсий на АЛПУМГ, в пожарную часть	10-11	в течение года	преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители