

План работы по профилактике буллинга среди обучающихся Филиал МКОУ Антиповской СШ «Чухонастовская ООШ» на 2025-2026 учебный год

Цель: профилактика буллинга, кибербуллинга и агрессии в школьной среде, создание комфортногопсихологического микроклимата, сохранение психологического здоровья обучающихся.

Основные задачи:

- способствовать нормализации эмоционального состояния и поведения обучающихся;
- оказывать помощь обучающимся в снижении проявления агрессивности в школьной среде;
- формировать навыки конструктивного реагирования в конфликте и сложных жизненных ситуациях;
- способствовать развитию толерантности, эмпатии участников образовательного процесса;
- повышать социально-психологическую компетентность педагогов и родителей в вопросах профилактики буллинга среди обучающихся;
- осуществлять координацию совместной деятельности классных руководителей, педагогов
- -психологов, социальных педагогов по профилактике буллинга и агрессии в школе.

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные			
	Организационно-методическая работа					
1	Разработка и утверждение Плана по профилактике буллинга в образовательной среде на 2025-2026 учебный год	август, сентябрь	Педагог- организатор по УВР педагог- организатор по ВР			
2	Выявление обучающихся с эмоционально- неустойчивым типом поведения, склонных к проявлению агрессивного поведения, определение основных причин такого поведения, выработка адекватных воспитательных стратегий и способов перевода агрессии в социально приемлемую активность.	в течение учебного года	классные руководители			
3	Поддержание высокой социальной активности школьников во внеурочной деятельности, привлечение обучающихся к активным формам досуга, творческой, социально значимой деятельности.	в течение учебного года	классные руководители			
4	Разработка рекомендаций по профилактике буллинга для участников образовательного процесса.	В течение года	Педагог- организатор по ВР			
5	Публикация и размещение памяток по профилактике буллинга для родителей (законных представителей) и педагогов на сайте образовательной организации.	сентябрь	Педагог-психолог			

6	Распространение информации о деятельности «Детского телефона доверия».	в течение учебного года	классные	е руководители
7	Информирование родителей и обучающихся о проведении консультаций для несовершеннолетних и их родителей, оказавшихся в кризисной ситуации.	сентябрь	классные руководители, педагог-психолог	
8	Организация и проведение акции «Международный день борьбы с буллингом» -27 января - «Травли NET» (5-8 классы).	январь	Классные руководители	
Работ	а с обучающимися	1		
Диагно	стическая деятельность			
9	Диагностика психологического климата и межличностных отношений в классах/	Сентябрь -май	педагог-і	психолог
	«Состояние психологического климата в классе» (Федоренко Л.Г.), (по запросу). Индивидуальная диагностика			
	несовершеннолетних, оказавшихся в социально опасном положении,			
10	анкетирование «Буллинг в школе» (по запросу). Проведение мониторинга в контексте проблемы буллинга и кибербуллинга: выявление детей, склонных к проявлению жестокости к другим обучающимся; взаимоотношения в группе; изучение личностного развития обучающихся с целью профилактики нарушений в	в течение года	классные руководители, педагог-психолог	
	развитии личности (самооценка и уровень притязаний, тревожности).			
11	Профилактические занятия, беседы с первоклассниками, направленные на адаптацию к новой социальной ситуации		классный руководитель, педагог- психолог	
12	Классные мероприятия	Сроки проведения	класс	ответственный
	«Правила поведения в школе и на улице» - видео урок	Сентябрь	1,3	Пименова В.В кл. рук-ль
	«Я учусь управлять собой»- ситуативный практикум	октябрь		
	«Наши чувства и действия. Радость, грусть, страх»- тренинговое занятие	март		
	«Я учусь решать конфликты»- практическое	Апрель		
	«Гнев и обида. С какими чувствами они дружат?»- трениг	май		
	«Трудности ребенка в школе, дома, на улице»- беседа	Сентябрь	2,4	Матюшенко М.Г кл. рук-
	«Домашние и школьные трудности»- час откровения	Ноябрь		ль
	«Конфликты и взаимопомощь в классе»- круглый стол	апрель		

	«Права и обязанности школьников»- беседа, презентация	Сентябрь	5	Волкова Н.И кл.рук-ль
	«Человек в мире правил»- интерактивная игра	январь		
	«Я и мои поступки»- беседа	Сентябрь	6	Дуда Н,Акл. рук-ль
	«Кибербуллинг»- час общения «Умей сказать нет! Эмоции и чувства»- занятие с элементами тренинга	Февраль апрель		py it vib
	«Почему трудно признать свою вину»- дискуссия «Воплощение добра и зла в жизни людей»- беседа	декабрь февраль	8	Белоглазова П.Д,-кл. рук-ль
13	Просмотр и обсуждение художественных фильмов: • «Класс» (2007 г.). • «Розыгрыш» (2008 г.). • «Школа» (телесериал, 2010 г.)	В течение года	Классные руководители	
14	Проведение акции «Международный день борьбы с буллингом»- «Травли NET»	январь	Служба медиации	
15	Индивидуальная и групповая профилактическая и психокоррекционная работа с обучающимися, склонными к агрессивному поведению экстремистским взглядам, нетерпимостью к окружающим, а также участниками конфликта.	в течение года (при выявлении буллинга)	Служба школьной медиации, классный руководитель, педагог-психолог	
	<u>Работа с педагог</u>	ами и родителями		
16	Повышение компетенций педагогических работников в вопросах профилактики буллинга и сплочения классных коллективов, проведение тематических консультаций, размещение стендовой информации.	Январь - февраль	Педагог-психолог Классные руководители	
17	Индивидуальные консультации педагогов по профилактике конфликтных ситуаций в коллективе, в общении, по вопросам оказания поддержки неуверенным, отвергнутым детям, создание ситуации успеха.	в течение года по запросу	педагог-психолог медиатор	
18	Социально-психологическое просвещение родителей в целях повышения их психолого-педагогической компетентности: консультирование родителей по вопросам особенностей развития в подростковом возрасте, роли семейных взаимоотношений и методов воспитания в возникновении агрессивных реакций и протестного поведения.	в течение года	педагог-психолог	
19	Ознакомление родителей с памятками по профилактике буллинга в коллективе.	в течение года	классные руководит	

Педагог- организатор: В.В. Пименова