

**Отчет о профориентационной  
работе за 2024-2025 учебный год  
МКОУ Антиповской СШ**

Профессиональная ориентация школьника является составной частью педагогического процесса и решает одну из важнейших задач социализации личности-задачу ее профессионального самоопределения.

**Цель и задачи профориентационной работы на 2024-2025 учебный год:**

**Цель:** формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 1–11 классов общеобразовательных организаций.

**Задачи:**

- содействие профессиональному самоопределению обучающихся общеобразовательных организаций;
- формирование рекомендаций для обучающихся по построению индивидуального образовательно-профессионального маршрута в зависимости от интересов, способностей, доступных им возможностей;
- информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования (включая знакомство с перспективными и востребованными профессиями и отраслями экономики РФ);
- формирование у обучающихся навыков и умений, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретения и осмыслиения профориентационно значимого опыта, активного освоения ресурсов территориальной среды профессионального самоопределения, самооценки успешности прохождения профессиональных проб, осознанного конструирования индивидуального образовательно-профессионального маршрута и ее адаптация с учетом имеющихся компетенций и возможностей среды;
- формирование ценностного отношения к труду как основному способу достижения жизненного благополучия, залогу его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне.

Профориентационная работа в 2024-2025 году строилась в соответствии с планом работы школы, профориентационным минимумом, программой воспитания МКОУ Антиповской СШ.

Велась работа по основным направлениям Профориентационного минимума, реализуемого в школе на основном уровне с 1 сентября 2023 года во всех классах с 6-11 класс.

**Участие в проекте «Билет в будущее»**

В сентябре 2024- 2025 учебном году обучающиеся 6-11 классов продолжили участвовать в реализации Всероссийского проекта, направленного на раннюю профориентацию обучающихся «Билет в будущее». Цель проекта: формирование осознанности и готовности к профессиональному самоопределению обучающихся. В проекте приняли участие 79 учеников 6-11 класса.

Педагог-навигатор Бакунцева И.В. успешно прошла обучение по образовательной программе повышения Всероссийского проекта «Билет в будущее».

**Реализация проекта:** С 1 сентября по 26 мая 2024 – 2025 учебного года классными руководителями 6-11 классов были проведены профориентационных занятия в рамках внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» в очном формате. Все зарегистрированные участники прошли обязательные онлайн-диагностики: «Мои интересы»; «Мои ориентиры»; «Мои качества»; «Мой профиль», а также некоторые ученики прошли дополнительные профдиагностики по желанию- естественно-научные способности-

18 чел, вербальные способности- 19чел , аналитические способности- 34, технические способности- 18чел.

Все участники проекта в личных кабинетах получили результаты тестирования и рекомендации о профилях обучения, направлениях образования, склонностях, способностях рекомендуемых профессиях.

### **Внеклассическая деятельность и воспитательная работа.**

В рамках внеурочной деятельности и воспитательной работы реализуется цикл профориентационных занятий «Россия – Мои горизонты». В 6-11 классах проведены профориентационные занятия в соответствии с федеральной программой. Основное содержание занятий - популяризация культуры труда, связь выбора профессии с персональным счастьем и развитием экономики страны; знакомство с отраслями экономики, профессиональными навыками и качествами; формирование представлений о развитии и достижениях страны; знакомство с миром профессий; знакомство с системой высшего и среднего образования. Не смотря на то, что профориентационный минимум реализуется только в 6-11 классах, в 1-5-х классах школы классными руководителями были проведены курсы внеурочной деятельности по ранней профориентации «Тропинка в профессию».

Основной уровень профминимума предполагает 3 часа дополнительного образования, поэтому в 6-11 классах в учебном году была проведена работа по вовлечению обучающихся в активную деятельность в школьных бюджетных программах дополнительного образования, а также проведены профориентационные занятия в кружках школьный театр «Маскарад», «Шахматы», «Ассорти». Таким образом занятость обучающихся в системе дополнительного образования составляет более 100%

Профориентационную направленность имеют такие курсы внеурочной деятельности как «Функциональная грамотность», «Финансовая грамотность». Занятия обучающихся в таких школьных объединениях как школьное самоуправление «Созвездие талантов», школьный спортивный клуб «Факел», школьный театральный кружок «Маскарад», «Движение Первых» также способствует ранней профориентации.

Профессиональная ориентация обучающихся успешно реализуется через образовательный проект «Точка роста». Все кружки и секции «Точки роста» имеют профориентационную направленность. В школе реализуются дополнительные общеразвивающая программа технической направленности «Легоконструирование», «3D-моделирование» .

#### **Количественные показатели:**

- количество обучающихся 6 - 11 классов, принявших участие в профпробах: 64
- количество учащихся, прошедших онлайн-диагностику «Мои интересы» -51
- количество учащихся, прошедших онлайн-диагностику «Мои ориентиры»- 27
- количество учащихся, прошедших онлайн-диагностику «Мои качества»- 45
- количество учащихся, прошедших онлайн-диагностику «Мой профиль»-24
- количество учащихся, прошедших другие диагностики: естественно-научные способности- 18 чел, вербальные способности- 19чел , аналитические способности- 34, технические способности- 18чел.

#### **В течении года в школе проводились различные профориентационные мероприятия такие как:**

- Экскурсия в ООО " Кузница ";
- Профориентационные мастер-классы в рамках фестиваля «День выбора».
- Виртуальная экскурсия «Станция очистки воды»
- Посещение пожарно-спасательной части №28 Антиповского сельского поселения;
- Посещение структурного подразделение Камышинской городской больницы номер 1 в селе Антиповка;

- Проведение Недели профориентации;
- Экскурсия на Антиповское ЛПУМГ ООО "Газпром трансгаз Волгоград";
- Просмотр Всероссийских открытых уроков для обучающихся 1-9 классов, направленных на раннюю профориентацию» в рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» совместно с порталом ПроектОриЯ (<http://proektoria.online/login>).

-Учащиеся 5-9 классов участвовали во Всероссийском образовательном мероприятии «Урок цифры» с целью развития ключевых компетенций цифровой экономики у школьников, а также профориентации для осуществления дальнейшей деятельности в сфере информационных технологий через тематические уроки;

- День самоуправления;
- Проведение внеклассных мероприятий и классных часов по плану классных руководителей;
- Проведение родительских собраний.

- В рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» для учащихся 5-11 классов был организован просмотр онлайн-уроков проекта «Шоу профессий».

В рамках **урочной деятельности** проведён ряд уроков профориентационного содержания, где рассматривалась значимость учебных предметов в профессиональной деятельности.

### **Работа с родителями (законными представителями)**

Важным звеном в профориентации является работа с родителями. Родители принимают активное участие в определении жизненных и профессиональных планов своих детей. Вместе с тем, вопросы выбора профессии и определения путей образования представляет трудную задачу как для самих обучающихся, так и их родителей.

Педагогами школы проводились очные всероссийские родительские собрания с использованием методических материалов проекта «Билет в будущее».

Кроме того, на родительских собраниях классными руководителями 9 и 11 классов были подняты вопросы о важности правильного выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка труда.

Профориентационная деятельность освещается на сайте школы и в официальной группе МКОУ Антиповской СШ в социальной сети «ВКонтакте», где размещается информация в ленте новостей и в специальном разделе сайта «Профориентационная работа».

**В рамках профориентационного минимума была проведена определённая работа и с педагогами школы:**

1. Педагоги информированы об изменениях в профориентационной работе школы, проведено разъяснение содержания и направлений Профминимума.
2. Педагогов – предметников и педагогов дополнительного образования информировали по использованию ресурсов сайта «Билет в будущее» (Конструктор будущего) для проведения профориентационных уроков по предмету.

### **Выводы**

Анализируя профориентационной работы за 2024-2025 уч. г. можно сделать вывод:

- В школе ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся с учетом запросов современного общества.
- План профориентационной работы реализован на достаточном уровне.
- В организации профориентационной деятельности с обучающимися используются разнообразные формы профориентационной работы.

К положительным моментам профориентационной работы можно отнести следующее:

- с введением профминимума учреждения культуры, дополнительного образования предложили совместные мероприятия в данном направлении.

- проведение мероприятий, встреч, экскурсий, совместных классных часов послужило дополнительным фактором сплочения классных коллективов.

К отрицательным моментам можно отнести следующее:

- изобилие мероприятий плановых и внеплановых влечет за собой перегрузки обучающихся, сбои учебного процесса.

### **Задачи на 2025-2026 учебный год:**

С целью повышения результативности профориентационной работы необходимо:

- 1) организовать участие обучающихся во Всероссийском проекте по профориентации «Билет в будущее»;
- 2) продолжить работу по привлечению родителей к участию в профориентационных мероприятиях школы, организации экскурсий на предприятия города;
- 3) ориентировать обучающихся на выбор профессий, востребованных в Хабаровском крае, через внедрение регионального компонента в программу внеурочной деятельности «Россия - мои горизонты» и использование методической разработки «Профibox»;
- 4) внесение в воспитательные планы работы классных руководителей профориентационных мероприятий практико-ориентированной направленности;
- 5) обеспечить профпросвещение, профдиагностику, профконсультирование обучающихся.

Исп. Зам. директора по ВР Архипова А.В.