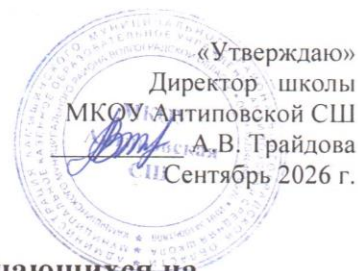


**Филиал МКОУ Антиповской СШ
«Чухонастовская ООШ»**



**План работы по профилактике буллинга среди обучающихся на
2026-2027 учебный год**

Цель: профилактика буллинга, кибербуллинга и агрессии в школьной среде, создание комфортного психологического микроклимата, сохранение психологического здоровья обучающихся.

Основные задачи:

- способствовать нормализации эмоционального состояния и поведения обучающихся;
- оказывать помощь обучающимся в снижении проявления агрессивности в школьной среде;
- формировать навыки конструктивного реагирования в конфликте и сложных жизненных ситуациях;
- способствовать развитию толерантности, эмпатии участников образовательного процесса;
- повышать социально-психологическую компетентность педагогов и родителей в вопросах профилактики буллинга среди обучающихся;
- осуществлять координацию совместной деятельности классных руководителей, педагогов
- -психологов, социальных педагогов по профилактике буллинга и агрессии в школе.

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные
Организационно-методическая работа			
1	Разработка и утверждение Плана по профилактике буллинга в образовательной среде на 2026-2027 учебный год	август, сентябрь	Педагог- организатор по УВР педагог- организатор по ВР
2	Выявление обучающихся с эмоционально- неустойчивым типом поведения, склонных к проявлению агрессивного поведения, определение основных причин такого поведения, выработка адекватных воспитательных стратегий и способов перевода агрессии в социально приемлемую активность.	в течение учебного года	классные руководители
3	Поддержание высокой социальной активности школьников во внеурочной деятельности, привлечение обучающихся к активным формам досуга, творческой, социально значимой деятельности.	в течение учебного года	классные руководители
4	Разработка рекомендаций по профилактике буллинга для участников образовательного процесса.	В течение года	Педагог- организатор по ВР
5	Публикация и размещение памяток по профилактике буллинга для родителей (законных представителей) и педагогов на сайте образовательной организации.	сентябрь	Педагог-психолог

6	Распространение информации о деятельности «Детского телефона доверия».	в течение учебного года	классные руководители
7	Информирование родителей и обучающихся о проведении консультаций для несовершеннолетних и их родителей, оказавшихся в кризисной ситуации.	сентябрь	классные руководители, педагог-психолог
8	Организация и проведение акции «Международный день борьбы с буллингом» -27 января - «Травли NET» (1-9 классы).	январь	Классные руководители

Работа с обучающимися

Диагностическая деятельность

9	Диагностика психологического климата и межличностных отношений в классах/ «Состояние психологического климата в классе» (Федоренко Л.Г.), (по запросу). Индивидуальная диагностика несовершеннолетних, оказавшихся в социально опасном положении, анкетирование «Буллинг в школе» (по запросу).	Сентябрь -май	педагог-психолог	
10	Проведение мониторинга в контексте проблемы буллинга и кибербуллинга: выявление детей, склонных к проявлению жестокости к другим обучающимся; взаимоотношения в группе; изучение личностного развития обучающихся с целью профилактики нарушений в развитии личности (самооценка и уровень притязаний, тревожности).	в течение года	классные руководители, педагог-психолог	
11	Профилактические занятия, беседы с первоклассниками, направленные на адаптацию к новой социальной ситуации	в течение года	классный руководитель, педагог-психолог	
12	Классные мероприятия	Сроки проведения	класс	ответственный
	«Я и мой характер»- тренинговое занятие «Я не дам себя обижать»- беседа	Ноябрь май	3	Матюшенко М.Г.- кл. рук-ль
	«Конфликты и взаимопомощь в классе»- тренинг (буллинг) «Будь сильнее- будь другом»- беседа с элементами тренинга	январь май	2,4	Пименова В.В.-кл. рук-ль
	«Человек в мире правил»- интерактивная игра «Давайте жить дружно»- беседа	Январь май	5	Матюшенко Г.С.- кл. рук-ль
	«Кибербуллинг»- час общения «Как научиться жить без драк»- профилактическая беседа (буллинг)	январь май	6	Волкова Н.И.- кл.рук-ль
	«Безмолвный крик»- разбор ситуация (буллинг) «Буллинг как стадный допинг»- дискуссия	Январь май	7	Дуда Н,А.-кл. рук-ль

	«Суд над Белой Вороной»- правовой урок «Профилактика буллинга среди подростков»- час общения	январь май	9	Белоглазова П.Д,- кл. рук-ль
13	Просмотр и обсуждение художественных фильмов: • «Класс» (2007 г.). • «Розыгрыш» (2008 г.). • «Школа» (телесериал, 2010 г.)	В течение года	Классные руководители	
14	Проведение акции «Международный день борьбы с буллингом»- «Травли NET»	январь	Служба медиации	
15	Индивидуальная и групповая профилактическая и психокоррекционная работа с обучающимися, склонными к агрессивному поведению экстремистским взглядам, нетерпимостью к окружающим, а также участниками конфликта.	в течение года (при выявлении буллинга)	Служба школьной медиации, классный руководитель, педагог-психолог	
<u>Работа с педагогами и родителями</u>				
16	Повышение компетенций педагогических работников в вопросах профилактики буллинга и сплочения классных коллективов, проведение тематических консультаций, размещение стендовой информации.	Январь - февраль	Педагог-психолог Классные руководители	
17	Индивидуальные консультации педагогов по профилактике конфликтных ситуаций в коллективе, в общении, по вопросам оказания поддержки неуверенным, отвергнутым детям, создание ситуации успеха.	в течение года по запросу	педагог-психолог медиатор	
18	Социально-психологическое просвещение родителей в целях повышения их психолого-педагогической компетентности: консультирование родителей по вопросам особенностей развития в подростковом возрасте, роли семейных взаимоотношений и методов воспитания в возникновении агрессивных реакций и протестного поведения.	в течение года	педагог-психолог	
19	Ознакомление родителей с памятками по профилактике буллинга в коллективе.	в течение года	классные руководители	

Педагог- организатор: В.В. Пименова