Комитет образования Администрации
Камышинского муниципального района Волгоградской области
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Антиповская средняя школа
Камышинского муниципального района Волгоградской области

Рассмотрена:
на педагогическом совете МКОУ Антиповской СШ Камышинского района Волгоградской области
Протокол от «29» 08 2026 г. № 1

Утверждена:
Директор МКОУ Антиповской СШ
Камышинского муниципального района
Волгоградской области
_____А.В.Трайдова
Приказ от «26» 08 2026 г.№__

# Рабочая программа курса по географии «Путешествие по миру»

# Программа кружка по географии «Путешествие по миру» (5 класс, 17 часов)

## 1. Пояснительная записка

**Нормативно-правовая база.** Программа разработана в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ), требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО) и с учётом Концепции развития дополнительного образования детей.

**Актуальность программы** определяется необходимостью расширения географического кругозора школьников и формирования у них целостного представления о мире. В 5 классе учащиеся только начинают систематически изучать географию, поэтому важно пробудить интерес к предмету через яркие образы стран, народов и природных объектов. Программа позволяет не только углубить знания, полученные на уроках, но и развить познавательную активность, коммуникативные навыки и творческие способности в занимательной форме.

**Новизна и отличительные особенности.** Программа построена по принципу «путешествия» по материкам и регионам мира. Каждое занятие сочетает в себе элементы лекции, видеоэкскурсии, практической работы с картой и игровой деятельности. Значительная часть времени отводится на выполнение творческих и проектных заданий (создание презентаций, путеводителей, «визитных карточек» стран), что способствует деятельностному освоению материала.

**Цель программы:** создание условий для формирования у обучающихся устойчивого интереса к изучению географии через знакомство с уникальными природными территориями, достопримечательностями, культурой и традициями народов мира.

**Основные задачи:**

- **Обучающие:** расширить и углубить знания о материках, океанах, странах и народах; сформировать умения работать с географическими картами, атласами и дополнительными источниками информации; познакомить с выдающимися географическими объектами и культурным наследием человечества.
- **Развивающие:** развивать познавательный интерес, логическое мышление, память, внимание и воображение; формировать умения анализировать, сравнивать, обобщать и делать выводы; развивать навыки публичных выступлений и работы в группе.
- **Воспитательные:** воспитывать уважительное и толерантное отношение к культуре, обычаям и традициям народов мира; формировать экологическое сознание и

бережное отношение к природе; способствовать формированию коммуникативной компетентности и навыков сотрудничества.

**Планируемые результаты освоения программы.**

*Личностные результаты:*

- формирование готовности и способности к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к познанию;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другим людям, их мнению, мировоззрению и культуре;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в процессе образовательной, учебно-исследовательской и творческой деятельности.

*Метапредметные результаты:*

- **Регулятивные:** умение самостоятельно определять цели обучения, ставить новые задачи, планировать пути достижения целей и оценивать правильность выполнения задания.
- **Познавательные:** умение определять понятия, устанавливать аналогии и причинно-следственные связи, строить логические рассуждения и формулировать выводы.
- **Коммуникативные:** умение организовывать сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, работать индивидуально и в группе, формулировать и аргументировать своё мнение.

*Предметные результаты:*

- формирование представлений о географии как науке и её роли в освоении планеты человеком;
- овладение основами картографической грамотности и использования географической карты как одного из языков международного общения;
- формирование умений использовать разнообразные географические знания в повседневной жизни для объяснения и оценки явлений и процессов.

**Формы организации занятий:** комбинированное занятие, видеоэкскурсия, занятие-презентация, практикум по работе с картой, викторина, игра-путешествие, защита творческих проектов.

**Формы контроля:** устный опрос, выполнение практических работ, участие в викторинах и играх, защита мини-проектов и презентаций, итоговая деловая игра.

---

## 2. Содержание программы

## Введение (1 час)

Организационные вопросы. Знакомство с планом работы кружка. Инструктаж по технике безопасности. Что изучает география? Материки и океаны на карте мира. Великие географические открытия и путешественники. Роль карты в жизни человека.

## Тема 1. Путешествие по странам Азии (3 часа)

Географическое положение и климат Азии. Занимательные факты из истории исследования Азии. Афанасий Никитин и его «Хождение за три моря». Народы и традиции Азии. Разнообразие природы и животного мира. Страны Юго-Западной Азии (Турция, Иран, Ирак, Афганистан) и их достопримечательности: Каппадокия, Памуккале, Иерусалим. Страны Южной Азии: Индия (Тадж-Махал, храм Солнца в Конараке), Непал (Долина Катманду, Джомолунгма). Страны Центральной Азии (Казахстан, Узбекистан, Киргизия, Таджикистан, Туркмения). Страны Восточной Азии: Китай (Великая Китайская стена, Гуйлиньские холмы, Великий Шёлковый путь), Япония (Фудзияма, Киото), Монголия (пустыня Гоби). Страны Юго-Восточной Азии. **Практическая работа № 1:** нанесение на контурную карту изучаемых стран и их столиц.

## Тема 2. Путешествие по Европе (3 часа)

Занимательные факты из истории исследования Европы. Географическое положение, климат, народы и традиции. Северная Европа: Финляндия (озеро Инари), Швеция, Норвегия (фьорды, Берген). Памятники средневековой Европы. Викинги. Дания. Исландия (ледники и гейзеры). Страны Бенилюкс. Западная Европа: Великобритания (Лондон, Стоунхендж, Озёрный край), Франция (Париж, Лувр, Эйфелева башня), Германия (Берлин, Кёльнский собор, Дрезденская галерея). Южная и Восточная Европа: Италия, Испания, Греция, Чехия, Венгрия и др. **Практическая работа № 2:** составление «визитной карточки» одной из европейских стран (по выбору).

## Тема 3. Путешествие по Австралии и Океании (1 час)

Географическое положение Австралии. История открытия материка. Девственная природа национального парка Какаду. Озеро Эйр. Двенадцать апостолов. Большой Барьерный Риф — жемчужина Австралии. Сидней. Новая Зеландия: гора Эгмонт, вулканы. Океания: лагуна Бора-Бора. **Практическая работа № 3:** обозначение на контурной карте крупнейших географических объектов Австралии и Океании.

## Тема 4. Путешествие по Африке (3 часа)

Занимательные факты из истории исследования Африки. Климатические условия материка. Путешествие по знойной Африке. Разнообразие природы и животного мира. Народы, традиции и культура. Страны Африки: Египет (пирамиды в Гизе), Марокко, Алжир, Ангола и др. Пустыня Сахара. Река Нил. Водопад Виктория. Килиманджаро — «сверкающая» гора. Бережное отношение к культурному наследию человечества. **Практическая работа № 4:** нанесение на контурную карту крупных форм рельефа и рек Африки.

## Тема 5. Путешествие по Южной Америке (3 часа)

Занимательные факты из истории исследования Южной Америки. Ошибка Колумба. Народы и традиции. Разнообразие природы и животного мира. Климатические условия материка. Как реки Южной Америки получили свои названия. «Большая нога», или великаны Южной Америки. В дебрях Амазонки. Колумбия: парк бабочек и Золотая гора. Каменные идолы Сан-Агустина. Озеро Титикака: остров Солнца. Солёные озёра Анд. Остров Пасхи. **Практическая работа № 5:** сравнительная характеристика природы Амазонии и Анд (работа с картами и дополнительными источниками).

## Тема 6. Путешествие по Северной Америке (3 часа)

Занимательные факты из истории исследования Северной Америки. Путешествие Льюиса и Кларка. Народы и традиции. Разнообразие природы и животного мира. Климатические условия материка. Канадский Арктический архипелаг. Ледяные пустыни острова Элсмир. Ниагарский водопад — «Гремящая вода». США: Глейшер-Бей (Аляска), хребет Брукс, Йосемитская долина, Йеллоустонский национальный парк, Гранд-Каньон. Нью-Йорк и Вашингтон — символы свободы. Американская мечта: миф или реальность? **Практическая работа № 6:** создание презентации об одной из достопримечательностей Северной Америки (по выбору). **Итоговая деловая игра «Туристическое агентство»:** защита мини-проектов и подведение итогов курса.

# Тематическое планирование

| № п/п | Название раздела, темы | Кол-во часов | Основные виды деятельности / Формы проведения |
|---|---|---|---|
| 1 | **Введение.** Знакомство с планом работы. Материки и океаны на карте мира | 1 | Беседа, работа с физической картой мира, просмотр видеофрагмента |
| 2 | **Путешествие по странам Азии** | 3 | |
| 2.1 | Занимательные факты из истории исследования Азии. Географическое положение и климат. Растительный и животный мир | 1 | Видеоэкскурсия, работа с картой, сообщения учащихся |
| 2.2 | Народы и традиции Азии. Достопримечательности стран Юго-Западной, Южной и Центральной Азии | 1 | Занятие-презентация, работа в группах, практическая работа № 1 |
| 2.3 | Страны Восточной и Юго-Восточной Азии: Китай, Япония, Монголия и др. | 1 | Игра-путешествие, викторина, работа с контурной картой |
| 3 | **Путешествие по Европе** | 3 | |
| 3.1 | Северная Европа: Финляндия, Швеция, Норвегия, Дания, Исландия. Народы и традиции | 1 | Видеоэкскурсия, работа с картой, сообщения учащихся |
| 3.2 | Западная Европа: Великобритания, Франция, Германия. Достопримечательности | 1 | Занятие-презентация, практическая работа № 2 |

| № п/п | Название раздела, темы | Кол-во часов | Основные виды деятельности / Формы проведения |
|---|---|---|---|
| 3.3 | Южная и Восточная Европа. Памятники средневековой Европы | 1 | Игра-путешествие, викторина, работа в группах |
| 4 | **Путешествие по Австралии и Океании** | 1 | Видеоэкскурсия, практическая работа № 3, беседа |
| 5 | **Путешествие по Африке** | 3 | |
| 5.1 | Занимательные факты из истории исследования Африки. Климат и природа. Народы и традиции | 1 | Видеоэкскурсия, работа с картой, сообщения учащихся |
| 5.2 | Страны Африки: Египет, Марокко, Алжир и др. Достопримечательности | 1 | Занятие-презентация, практическая работа № 4 |
| 5.3 | Пустыня Сахара, река Нил, водопад Виктория, Килиманджаро. Животный мир Африки | 1 | Игра-путешествие, викторина, работа в группах |
| 6 | **Путешествие по Южной Америке** | 3 | |
| 6.1 | Занимательные факты из истории исследования Южной Америки. Народы и традиции. Природа и животный мир | 1 | Видеоэкскурсия, работа с картой, сообщения учащихся |
| 6.2 | В дебрях Амазонки. Колумбия. Каменные идолы Сан-Агустина. Озеро Титикака | 1 | Занятие-презентация, практическая работа № 5 |

| № п/п | Название раздела, темы | Кол-во часов | Основные виды деятельности / Формы проведения |
|---|---|---|---|
| 6.3 | Остров Пасхи. Солёные озёра Анд. Итоговая викторина по Южной Америке | 1 | Игра-путешествие, викторина |
| 7 | **Путешествие по Северной Америке** | 3 | |
| 7.1 | Занимательные факты из истории исследования Северной Америки. Географическое положение. Канада | 1 | Видеоэкскурсия, работа с картой, сообщения учащихся |
| 7.2 | США: Ниагарский водопад, Йеллоустон, Гранд-Каньон, Нью-Йорк и Вашингтон | 1 | Занятие-презентация, практическая работа № 6 |
| 7.3 | **Итоговая деловая игра «Туристическое агентство».** Защита мини-проектов. Подведение итогов курса | 1 | Деловая игра, защита проектов, рефлексия |
| **ИТОГО** | | **17** | |