МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Комитет образования науки и молодежной политики Волгоградской области

Администрация Камышинского муниципального района

МКОУ Антиповская СШ

РАССМОТРЕНА	СОГЛАСОВАНА	УТВЕРЖДЕНА
Руководитель МО	Заместитель директора по УВР	Директор
Иночкина Е.В.	Енаторова О.А.	Трайдова А.В.
Протокол №1 от «24» 08 2026 г.	Протокол № 1 от «25» 08 2026 г.	Приказ №74 от «26» 08 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Курса внеурочной деятельности

«Функциональная грамотность»

для обучающихся 1 – 4 классов

с. Антиповка 2026г.

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительнаязаписка	**3**
Содержаниекурсавнеурочнойдеятельности«Функциональная грамотность»	**5**
Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Функциональнаяграмотность»	**10**
личностныерезультаты	**10**
метапредметныерезультаты	**10**
Предметныерезультаты	**11**
Тематическоепланирование	**13**
Методическоеобеспечение	**29**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯЗАПИСКА

Программа составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования 2021 года (ФГОС НОО), а также федеральнойобразовательной программы начального общегообразования (ФОПНОО).

Программа «Функциональная грамотность» составлена на основе авторского курса программы «Функциональная грамотность» для 1-4 классов (авторы-составители М.В. Буряк, С.А. Шейкина).

Программа «Функциональная грамотность» учитывает возрастные, общеучебные и психологические особенности младшего школьника.

Цельпрограммы:созданиеусловийдляразвитияфункциональнойграмотности.

Программа разбита на шесть блоков: «Читательская грамотность», «Математическая грамотность», «Финансовая грамотность», «Глобальные компетенции», «Креативное мышление»и «Естественно-научная грамотность».

Целью изучения блока «Читательская грамотность» является развитие способности учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексией на них, использования их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества. Оценивается не техника чтения и буквальное понимание текста, а понимание и рефлексия на текст, использование прочитанного для осуществления жизненных целей.

Целью изучения блока «Математическая грамотность» является формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.

Целью изучения блока «Финансовая грамотность» является развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности нравственного поведения в областиэкономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Цель изучения блока «Глобальная компетентность» изучать местные, глобальныепроблемы и вопросы межкультурного взаимодействия, понимать и оценивать различные точки зрения и мировоззрения, успешно и уважительно взаимодействовать с другими, а также действовать ответственно для обеспечения устойчивого развития и коллективного благополучия.

Цель изучения блока «Креативное мышление» - умение человека использовать свое воображениедлявыработкиисовершенствованияидей,формированияновогознания,решения

задач, с которыми он не сталкивался раньше. Креативное мышление способствует критически осмысливать свои разработки, совершенствовать их.

Целью изучения блока «Естественно-научная грамотность» является формирование у обучающихся способности использовать естественно-научные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов, для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах. Эти выводы необходимы для понимания окружающего мира, тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, и для принятия соответствующих решений.

Программакурсавнеурочнойдеятельности«Функциональнаяграмотность»рассчитанана 135 часов и предполагает проведение 1 занятия в неделю. **Срок реализации** 4 года (1-4 класс):

1 класс–33 часа

2 класс–34 часа

3 класс–34 часа

4 класс–34 часа

Формыорганизациизанятий:

– предметныенедели;

– библиотечныеуроки;

– деловыебеседы;

– участиевнаучно-исследовательскихдискуссиях;

– практическиеупражнения

Учебный процесс учащихся с ограниченными возможностями здоровьяосуществляется на основе адаптированных общеобразовательных программ начального общего образования при одновременном сохранении коррекционной направленности педагогического процесса, которая реализуется через допустимые изменения в структурировании содержания, специфические методы, приемы работы.

СОДЕРЖАНИЕПРОГРАММЫ

1 КЛАСС

Модуль«Основычитательской грамотности»

Кого можно считать настоящим читателем? Представление о настоящем читателе.Любимая книга. Обложка любимой книжки. Книги С.Я.Маршака, А.Л. Барто, Н. Сладкова и др. Экскурсия в библиотеку. Карточки, стеллажи, разделители книг. Алфавитный порядокрасстановки книг. Правила поведения в библиотеке. Книги-«калеки», «лечение книг». Домашняя библиотека. Личная библиотека. Члены семьи – собиратели книг.

Настоящий читатель много читает. Лента времени для учёта длительности чтения.Писатели и их книги. Участие и помощь родителей. Составление плана работы над проектом. Подготовкапроекта.Сборинформации.Работаскартотекой,систочниками.Выполнениепроекта. Фиксация хода работы над проектом. Плакат для защиты проекта. Подготовка презентации к защите проекта. Защита проекта. Обобщение знаний в ходе праздника«Я – настоящий читатель!».

Модуль«Основыестественнонаучной грамотности»

Изучать природу – значит любить и охранять её. Науки о природе. Как изучают природу. Наблюдения в природе, описание живых объектов. Условия, в которых мы живем. Как мы одеваемся. Особенности живой и неживой природы. Влияние воды на здоровье человека.

Модуль«Основыматематической грамотности»

История возникновения цифр. Работа с геометрическим конструктором, конструктором ЛЕГО,выявление закономерностей и классификация предметов. Построение простейших геометрических фигур с помощью линейки. Поиск предметов геометрической формы. Решение логических и комбинаторных задач.

Модуль«Основыфинансовойграмотности»

Зачем нужны деньги. Как появились деньги. Деньги и страны. Где и как хранятся деньги. Что такое источник дохода. Домашнее хозяйство. Распределение ролей в семье. Домашние обязанности в семье. Что такое бюджет семьи. Защита от подделок.

СОДЕРЖАНИЕПРОГРАММЫ

2 КЛАСС

Модуль«Основычитательской грамотности»

Портреты писателей. Быстрое чтение. Получение информации. Проверка скорости и качества чтения. Читаем всё, что задано. Особенности чтения текстов математических задач. Чтение текстов из учебника русского языка и окружающего мира. Сходство и различие текстов разных предметов. Творческая работа «Твоё представление о настоящем читателе». Выражение своей позиции в сочинении, рисунке или аппликации.

Обсуждение общей темы «Мои лучшие друзья – это книги!». Уточнение, выбор под тем проекта: «Электронная книга будущего», «Самая фантастическая книга», «Книги о детях» и т.д. Участие и помощь родителей. Составление плана работы над проектом. Подготовка проекта. Сбор информации. Работа с картотекой, с источниками. Выполнение проекта. Фиксация хода работы над проектом. Плакат для защиты проекта. Подготовка презентации к защите проекта. Защита проекта.

Модуль«Основыестественнонаучной грамотности»

Условия, в которых мы живем. Солнце - источник тепла и света на Земле. Климат и сезоны года. Сезонные явления нашей местности. Особенности весны, лета, осени, зимы. Неблагоприятные и необычные явления природы. Как уменьшить влияние опасных явлений погоды на природу родного края. Условия жизни в горах, в лесу, в городе. Как сделать воздух в городе чище. Вода - это жизнь. Природные родники и их охрана.

Модуль«Основыматематической грамотности»

История развития математики. Из истории чисел и цифр. Интересные приёмы устного счёта. Виды цифр. Упражнения на развитие внимания. Решение логических задач. Логика и конструирование.Решениелогическихикомбинаторыхзадач.Выявлениепричинно-следственных связей. Работа над текстом задачи. Поиск информации. Ребус. Правила разгадывание ребусов: прибавление при чтении буквы «у», прибавление при чтении предлогов «за» или «перед», добавление при чтении слога «по», прибавление при чтении предлога «с». Что такое математический ребус.

Модуль«Основыфинансовойграмотности»

Потребности человека. Значение труда в удовлетворении потребностей. Труд и удовлетворение потребностей. Когда и где возникла торговля. Как и где производятся товары. Какие бывают товары. Почему одни товары стоят дороже, а другие дешевле. Что такое «график». Какие бываю графики. Графики «доходов» и «расходов». История аренды. История денег. Деньги бумажные и металлические. Деньги России и мира. Почему каждый народ имеет свои деньги. Что изображено на деньгах. Защита денег от подделки.

СОДЕРЖАНИЕПРОГРАММЫ

3 КЛАСС

Модуль«Основычитательской грамотности»

Определение основной темы в фольклорном произведении. Пословицы, поговорки как источникинформации.Сопоставлениесодержаниятекстовразговорногостиля.Личнаяситуацияв текстах. Работа с текстом: как выделить главную мысль текста или его частей?

Типы текстов: описание, повествование, рассуждение. Работа над различными типами текстов.

Модуль«Основыестественнонаучной грамотности»

Кто и как живет рядом с нами. Свет, тепло, влага в жизни растений. Нужны ли комнатные растения в доме. Чужестранные пришельцы на подоконнике - что мы о них знаем. Почему надо беречь и охранять растения. Растения Красной книги. Грибы - удивительное царство. Грибы ядовитые и съедобные. Где растут лишайники, о чем они могут рассказать. Многообразие животных родного края. Какие рыбы встречаются в водоемах края. Аквариумные рыбы - что мы знаем о них. Почему лягушка - земноводное животное. Как дышит, чем питается лягушка. Почему надо охранять земноводных. Древние ящеры и современные ящерицы. Почему птицы - пернатые. Перелетные, зимующие и кочующие птицы края. Как помочь птицам зимой. Охрана ипривлечение птиц. Млекопитающие родного края. Домашние животные. Кормление и уход за ними.

Кто и как живет впочве? Что надо знать обактериях. Почему надо поддерживать чистоту в доме и соблюдать правила личной гигиены. Зависимость человека от природы. Пищевые, лекарственные, ядовитые растения. Культурные растения. Охота в истории людей. Природа - источник сил, вдохновения и оздоровления. Отрицательное воздействие человека на природу. Человек - звено в цепи взаимосвязей в природе. Почему надо соблюдать правила поведения в природе. Что охраняют в заповедниках и заказниках Самарской области. Охранять природу - значит охранять здоровье.

Выясняем, что такое экология. Экология - наука о связях между живыми существами и окружающей их средой, между человеком и природой. Организм и окружающая среда. Простейшая квалификация экологических связей.

Модуль«Основыматематическойграмотности»«Удивительныймирчисел».

История развития математики. Из истории чисел и цифр. Интересные приёмы устного счёта. Виды цифр. Римская нумерация. Римские цифры от 1 до 50. Единицы времени: час, минута, сутки, месяц. Работа с часами (циферблат с римскими цифрами), с календарем (запись даты рождения с использованием римских цифр в обозначении месяца, запись знаменательных дат). Решение математических ребусов. Монеты в 1 р., 2 р., 5 р., 10 р, 1 к., 5 к.,10 к. Купюры в 10 р., 50 р. Размен монет и купюр. Оплата проезда.

«Мирзанимательныхзадач».

Последовательность «шагов» (алгоритм) решения задач. Выбор необходимой информации, содержащей в тексте задачи, на рисунке или в таблице, для ответа на заданные вопросы. Ориентировка в тексте задачи, выделение условия и вопроса, данных и искомых чисел (величин). Задачи с некорректными данными, с избыточным составом условия. Задачи на оперирование понятиями «все», «некоторые», «отдельные».

Задачи на установления сходства и соответствия. Задачи на установление временных, пространственных и функциональных отношений.

Задачинакомбинированныедействия.Задачинаактивныйпереборвариантовотношений. Выборнаиболееэффективныхспособоврешения.

Первыешагивгеометрии.Простейшиегеометрическиефигуры.

Модуль«Основыфинансовойграмотности»

Что такое экономическое развитие. Акционерное общество, как оно создаётся. Акции. Ценныебумаги.Понятие«кризиса».Почемупроисходиткризисвэкономике Рольправительствав экономике; Банки. Ценные бумаги. Виды вкладов. Виды ценных бумаг (общие черты и отличия). История вкладов. Функции сберегательной книжки. Что такое «налоги». Кто собирает налоги. Куда идут налоги. Виды налогов. Торговля между странами. Ввоз и вывоз товаров. Таможня. Экспорт. Импорт.

СОДЕРЖАНИЕПРОГРАММЫ

4 КЛАСС

Модуль«Основычитательской грамотности»

Определение основной темы и главной мысли в произведении. Определение авторской позиции в художественном тексте. Рассказы современных писателей: Е.Велтистов «Мальчик из чемодана», «Миллион и один день каникул». Е.В.Медведев «Баранкин, будь человеком» и др.

Работастекстом: как понимать информацию,содержащуюся втексте, как преобразовывать текстовую информацию с учётом цели дальнейшего использования. Ориентироваться в содержании текста, отвечать на вопросы, используя явно заданную в тексте информацию. Типы текстов: текст-повествование, описание рассуждение. Практическая работа с текстами разных жанров. Учебный текст как источник информации. Интерпретировать информацию, отвечать на вопросы, используя неявно заданную информацию.

Поиск ошибок в предложенном тексте. Составление плана на основе исходного текста. Оценивать достоверность предложенной информации, высказывать оценочные суждения наоснове текста. Создавать собственные тексты, применять информацию из текста при решении учебно-практических задач.

Модуль«Основыестественнонаучной грамотности»

Раздел 1. Движение и взаимодействие частиц. Признаки химических реакций. Воздух и его свойства. Углекислый газ в природе и его значение. Вода. Уникальность воды. Почвы и их свойства.

Раздел 2. Земля, внутреннее строение Земли. Знакомство с минералами, горной породой и рудой. Уникальность планеты Земля. Условия для существования жизни на Земле. Свойства живых организмов.

Модуль«Основыматематической грамотности»

Применение чисел и действий над ними. Счет и десятичная система счисления. Сюжетные задачи, решаемые с конца. Задачи на взвешивание. Логические задачи: задачи о «мудрецах», о лжецах и тех, кто всегда говорит правду.

Наглядная геометрия. Задачи на разрезание и перекраивание. Разбиение объекта на части и составление модели.

Комбинаторныезадачи.Представлениеданныхввидетаблиц,диаграмм,графиков.

Модуль«Основыфинансовойграмотности»

Что могут деньги. Деньги настоящие и ненастоящие. Как разумно делать покупки. Кто такиемошенники.Личныеденьги.Сколькостоит«своёдело».Рекламаи качествотовара.Деловая этика. Этика и этикет. Почему надо соблюдать этику. Правила делового этикета.

Бизнес–этикет.Историяпрофессий.Торговлямеждустранами.Ввозивывозтоваров. Таможня.Экспорт.Импорт.Экономическиезадачинанахождениеприбыли.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Программа обеспечивает достижение следующих личностных, метапредметных результатов.

Личностныерезультатыизучениякурса:

- осознаватьсебякакчленасемьи,обществаигосударства:участиевобсуждении финансовых проблем семьи, принятии решений о семейном бюджете;

- овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;

- осознаватьличнуюответственностьзасвоипоступки;

- уметьсотрудничатьсовзрослымиисверстникамивразличных ситуациях.

Метапредметныерезультатыизучениякурса:

Познавательные:

- осваиватьспособырешенияпроблемтворческогоипоискового характера:работанад проектами и исследованиями;

- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;

- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построений рассуждений, отнесения к известным понятиям;

- использоватьзнаково-символическиесредства,втомчислемоделирование;

- ориентироватьсявсвоейсистемезнаний:отличатьновоеотуже известного;

- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;

- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;

- перерабатыватьполученнуюинформацию:сравниватьигруппироватьобъекты;

- преобразовыватьинформациюизоднойформывдругую.

Регулятивные:

- проявлятьпознавательнуюитворческуюинициативу;

- приниматьисохранятьучебнуюцельизадачу,планироватьеереализацию;

- контролироватьиоцениватьсвоидействия,вноситьсоответствующиекоррективывих выполнение;

- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного;- оценивать правильность выполнения действий: самооценка и взаимооценка, знакомство с критериями оценивания.

Коммуникативные:

- адекватно передавать информацию, выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;

- слушатьипониматьречьдругих;

- совместнодоговариватьсяоправилахработыв группе;

- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи(на уровне одного предложения или небольшого текста);

- учитьсявыполнятьразличныероливгруппе(лидера,исполнителя,критика).

Предметныерезультатыизученияблока***«Читательскаяграмотность»***:*

- способность понимать, использовать, оценивать тексты размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;

- умениенаходитьнеобходимуюинформациювпрочитанныхтекстах;

- умениезадаватьвопросыпосодержаниюпрочитанных текстов;

- умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

Предметныерезультатыизученияблока***«Естественно-научнаяграмотность»***:*

- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознания и постановки вопросов,дляосвоенияновыхзнаний,дляобъясненияестественно-научныхявлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;

- способность понимать основные; особенности естествознания как формы человеческого познания.

Предметныерезультатыизученияблока***«Математическаяграмотность»:***

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;

- способностьпроводитьматематическиерассуждения;

- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказывать явления;

- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

Предметныерезультатыизученияблока***«Финансоваяграмотность»:***

- пониманиеиправильноеиспользованиефинансовыхтерминов;

- представлениеосемейныхрасходахи доходах;

- умениепроводитьпростейшиерасчетысемейногобюджета;

- представлениеоразличныхвидахсемейных доходов;

- представлениеоразличныхвидахсемейных расходов;

- представлениеоспособахэкономиисемейногобюджета.

Предметныерезультатыизученияблока***«Глобальнаякомпетентность»****:*

- способность рассматривать вопросы и ситуации местного, глобального и межкультурного значения (например, бедность, экономическая взаимозависимость, миграция, неравенство, экологические риски, конфликты, культурные различия и стереотипы);

- овладение навыками и взглядами, необходимыми для жизни во взаимосвязанном мире; - способность использовать знания о мире и критически мыслить при рассуждении о глобальных событиях;

- способность задавать вопросы, анализировать информацию, объяснять явления и вырабатывать собственную позицию;

- способностьнаходить,анализироватьикритическиоцениватьсообщения СМИ;

- способностьпониматьиценитьразличныеточкизренияимировоззрения;

- способностьналадитьпозитивноевзаимодействиеслюдьмиразногонационального,этническ ого, религиозного, социального или культурного происхождения или пола.

Предметныерезультатыизученияблока***«Креативноемышление»:***

- умение генерировать новые идеи на основе существующей информации, например, текста или изображения;

- практика в творчестве, создавая, например, продолжение или альтернативное окончание любимой сказки;

- стимулированиеразвитиявоображенияифантазии,творческуюактивностьдетей.

ТЕМАТИЧЕСКОЕПЛАНИРОВАНИЕ

1 КЛАСС (33 ЧАСА)

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	Тема	Формывнеурочной деятельности	Цифровые образовательные ресурсы
1	Читательская грамотность	1 1 1 1 1 1 1	В.Бианки.Лисимышонок. Русскаянароднаясказка.Морозизаяц. В.Сутеев.Живыегрибы. Г.Цыферов.Петушокисолнышко. М. Пляцковский. Урок дружбы. Русскаянароднаясказка.Каклисаучилась летать. Е.Пермяк.Четыре брата.	Библиотечныеуроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практическиеупражнения	https://lyl.su/ifoG https://volok-sch3.edumsko.ru/activity/innovate/ground/127/posts/post/9890
	Итого	7			
2.	Математическ аяграмотность	1 1 1 1 1 1 1	Прокурочкурябу,золотыеипростыеяйца. Прокозу, козляти капусту. Про петушкаи жерновцы. Какпетушокикурочкиделилибобовыезернышки. Про наливные яблочки. ПроМашу итрех медведей. Промедведя,лисуимишкинмед.	Библиотечныеуроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практическиеупражнения	https://lyl.su/ifoG https://volok-sch3.edumsko.ru/activity/innovate/ground/127/posts/post/9890
	Итого	7			
3.	Креативное мышление	1 1	Историясословом«дедушка». Рассказы по картинкам.		https://lyl.su/ifoG https://volok-sch3.edumsko.ru/activity/innovate/ground/127/posts/post/9890
	Итого	2			
4.	Финансовая грамотность	1 1 1 1 1 1 1	За покупками. Находчивыйколобок. Деньрождениямухи-цокотухи. Буратиноикарманныеденьги. Кот Василий продает молоко. Леснойбанк. Какмужикзолото менял.	Библиотечныеуроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практическиеупражнения	https://lyl.su/ifoG https://volok-sch3.edumsko.ru/activity/innovate/ground/127/posts/post/9890
	Итого	7			
5.	Естественно-	1	КакИванушкахотелпопитьводицы.	Библиотечныеуроки;	https://lyl.su/ifoG

	научная грамотность	1 1 1 1 1 1 1 1	Пятачок,Винни-пухивоздушныйшарик. Про репку и другие корнеплоды. Плывет,плыветкораблик. ПроСнегурочкуипревращенияводы. Как делили апельсин. КрошкаенотиТот,ктосидитвпруду. В. Сутеев. Яблоко.	Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практическиеупражнения	https://volok-sch3.edumsko.ru/activity/innovate/ground/127/posts/post/9890
	Итого	8			
6.	Глобальная компетентность	1 1	Комплексноезадание«Найденыш» Комплексноезадание«Мировойокеан загрязняется»		https://lyl.su/ifoG https://volok-sch3.edumsko.ru/activity/innovate/ground/127/posts/post/9890
Итого		2			
Итого		**33**			

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Темазанятия	Всегочасов	Дата проведения	
			План	Факт
Читательскаяграмотность				
1.	В.Бианки.Лисимышонок.	1		
2.	Русскаянароднаясказка.Морозизаяц.	1		
3.	В.Сутеев.Живыегрибы.	1		
4.	Г.Цыферов.Петушоки солнышко.	1		
5.	М.Пляцковский.Урокдружбы.	1		
6.	Русскаянароднаясказка.Каклисаучилась летать.	1		
7.	Е.Пермяк.Четыре брата.	1		
Математическаяграмотность				
8.	Прокурочкурябу,золотыеипростыеяйца.	1		
9.	Прокозу, козлятикапусту.	1		
10	Про петушкаи жерновцы.	1		
11	Какпетушокикурочкиделили бобовыезернышки.	1		
12	Проналивные яблочки.	1		
13	ПроМашу итрех медведей.	1		
14	Промедведя,лисуимишкинмед.	1		
Креативноемышление				
15	Историясословом «дедушка».	1		
16	Рассказыпо картинкам.	1		
Финансоваяграмотность				
17	За покупками.	1		
18	Находчивыйколобок.	1		
19	Деньрождениямухи-цокотухи.	1		
20	Буратиноикарманныеденьги.	1		
21	КотВасилийпродаетмолоко.	1		
22	Леснойбанк.	1		

23	Какмужикзолото менял.	1		
Естественно-научнаяграмотность				
24	КакИванушкахотелпопитьводицы.	1		
25	Пятачок,Винни-пухивоздушныйшарик.	1		
26	Прорепкуидругие корнеплоды.	1		
27	Плывет,плыветкораблик.	1		
28	ПроСнегурочкуипревращения воды.	1		
29	Какделилиапельсин.	1		
30	Крошкаенот иТот,ктосидит впруду.	1		
31	В.Сутеев.Яблоко.	1		
Глобальнаякомпетентность				
32	Комплексноезадание«Найденыш»	1		
33	Комплексноезадание«Мировойокеанзагрязняется»	1		
	Итого:	**33**		

ТЕМАТИЧЕСКОЕПЛАНИРОВАНИЕ

2 КЛАСС (34 ч)

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	Тема	Формывнеурочной деятельности	Цифровые образовательныересурсы
1	Читательская грамотность	1 1 1 1 1 1 1 1	МихаилПришвин.Беличьяпамять. И.Соколов-Микитов.Вберлоге. ЛевТолстой. Зайцы. НиколайСладков.Веселая игра. Обыкновенныекроты. ЭдуардШим.Тяжкийтруд. Прополевого хомяка. Про бобров.	Библиотечныеуроки; Деловыебеседы; Участиев научно-исследовательских дискуссиях; Практическиеупражнения	https://lyl.su/lmwI https://volok-sch3.edumsko.ru/activity/innovate/ground/127/posts/post/9890
	Итого	8			
2.	Математическая грамотность	1 1 1 1 1 1 1 1	Пробеличьизапасы. Медвежье,потомство. Прозайчати зайчиху. Лисьизабавы. Про крота. Проежа. Прополевого хомяка. Бобры строители.	Библиотечныеуроки; Деловыебеседы; Участиев научно-исследовательских дискуссиях; Практическиеупражнения	https://lyl.su/lmwI https://volok-sch3.edumsko.ru/activity/innovate/ground/127/posts/post/9890
	Итого	8			
3.	Креативное мышление	1 1	Историясословом«фотоальбом». Рассказы по картинкам.		https://lyl.su/lmwI https://volok-sch3.edumsko.ru/activity/innovate/ground/127/posts/post/9890
	Итого	2			
3.	Финансовая грамотность	1 1 1 1 1 1	Беличьиденьги. Поврежденныеифальшивыеденьги. Банковскаякарта. Безопасностьденегнабанковскойкарте. Про кредиты. Про вклады. Ловушки для денег.	Библиотечныеуроки; Деловыебеседы; Участиев научно-исследовательских дискуссиях; Практическиеупражнения	https://lyl.su/lmwI https://volok-sch3.edumsko.ru/activity/innovate/ground/127/posts/post/9890

		1			
	Итого	7			
4.	Естественно-научная грамотность	1 1 1 1 1 1	Пробелочкуипогоду. Лесные сладкоежки. Прозайчишкуиовощи. Лисьи норы. Кореньчастьрастения. Занимательныеособенностияблока. Про хомяка и его запасы.	Библиотечныеуроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практическиеупражнения	https://lyl.su/lmwI https://volok-sch3.edumsko.ru/activity/innovate/ground/127/posts/post/9890
	Итого	7			
5.	Глобальная компетентность	1 1	Комплексноезадание«Футболидружба» Комплексное задание «Случай в гостях»		https://lyl.su/lmwI https://volok-sch3.edumsko.ru/activity/innovate/ground/127/posts/post/9890
Итого		2			
Итого		**34**			

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕПЛАНИРОВАНИЕ
(2 КЛАСС)

№ п/п	Темазанятия	Всего часов	Дата проведения	
			План	Факт
Читательскаяграмотность				
1.	Михаил Пришвин.Беличья память.	1		
2.	И.Соколов-Микитов. В берлоге.	1		
3.	Лев Толстой. Зайцы.	1		
4.	Николай Сладков. Веселая игра.	1		
5.	Обыкновенные кроты.	1		
6.	Эдуард Шим.Тяжкий труд.	1		
7.	Про полевого хомяка.	1		
8.	Про бобров.	1		
Математическая грамотность				
9.	Про беличьи запасы.	1		
10.	Медвежье потомство.	1		
11.	Про зайчат и зайчиху.	1		
12.	Лисьи забавы.	1		
13.	Про крота.	1		
14.	Про ежа.	1		
15.	Про полевого хомяка.	1		
16.	Бобры строители.	1		
Креативное мышление				
17.	История со словом «фотоальбом».	1		
18.	Рассказы по картинкам	1		
Финансовая грамотность				
19.	Беличьи деньги.	1		
20.	Поврежденные и фальшивые деньги.	1		
21.	Банковская карта.	1		
22.	Безопасность денег на банковской карте.	1		
23.	Про кредиты.	1		

24.	Про вклады.	1		
25.	Ловушки для денег.	1		
Естественно -научная грамотность				
26.	Про белочку и погоду.	1		
27.	Лесные сладкоежки.	1		
28.	Про зайчишку и овощи.	1		
29.	Лисьи норы.	1		
30.	Корень часть растения.	1		
31.	Занимательные особенности яблока.	1		
32.	Про хомяка и его запасы.	1		
Глобальная компетентность				
33.	Комплексное задание«Футбол ид ружба»	1		
34.	Комплексноез адание«Случай в гостях»	1		
	Итого:	**34**		

ТЕМАТИЧЕСКОЕПЛАНИРОВАНИЕ

3 КЛАСС (34 ч)

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	Тема	Формывнеурочной деятельности	Цифровые образовательные ресурсы
1	Читательская грамотность	1 1 1 1 1 1 1	Продождевогочервяка. Кальций. Сколькоситоблако? Хлеб, всему голова. Про мел. Про мыло. Историясвечи.	Библиотечныеуроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практическиеупражнения	https://lyl.su/qWM3 https://volok-sch3.edumsko.ru/activity/innovate/ground/127/posts/post/9890
	Итого	7			
2.	Естественно-научная грамотность	1 1 1 1 1 1 1 1	Дождевыечерви. Полезныйкальций. Про облака. Прохлебидрожжи. Интересноевеществомел. Чеминтересномылоикаконо«работает»? Про свечи. ВолшебныйМагнит.	Библиотечныеуроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практическиеупражнения	https://lyl.su/qWM3 https://volok-sch3.edumsko.ru/activity/innovate/ground/127/posts/post/9890
	Итого	8			
3.	Финансовая грамотность	1 1 1 1 1 1 1	Что такое «бюджет»? Семейныйбюджет. Откудавсемьеберутся деньги? Зарплата. Пенсияисоциальныепособия. Наследство,вклад выигрыш. Начтотратятсясемейныеденьги?Виды расходов. Каксэкономитьсемейныеденьги?	Библиотечныеуроки; Деловыебеседы; Участиевнаучно-исследовательских дискуссиях; Практическиеупражнения.	https://lyl.su/qWM3 https://volok-sch3.edumsko.ru/activity/innovate/ground/127/posts/post/9890
	Итого	7			
4.	Математическ аяграмотность	1 1 1 1	Расходыидоходы бюджета. Планируемсемейныйбюджет. Подсчитываемсемейныйдоход. Пенсии и пособия.	Библиотечныеуроки; Деловыебеседы; Участиевнаучно-исследовательских	https://lyl.su/qWM3 https://volok-sch3.edumsko.ru/activity/in

		1 1 1 1 1	Подсчитываемслучайные(нерегулярные) доходы. Подсчитываемрасходы. Расходынаобязательныеплатежи. Подсчитываемсэкономленныеденьги.	дискуссиях; Практическиеупражнения	novate/ground/127/posts/post/9890
	Итого	8			
5.	Глобальная компетентность	1 1	Комплексноезадание«Говоримнаодном языке». Комплексноезадание«Выбрасываемпродукты или голодаем?»		https://lyl.su/qWM3 https://volok-sch3.edumsko.ru/activity/innovate/ground/127/posts/post/9890
	Итого	2			
6.	Креативное мышление	1 1	Историясословом«почта». Рассказы по картинкам.		https://lyl.su/qWM3 https://volok-sch3.edumsko.ru/activity/innovate/ground/127/posts/post/9890
Итого		2			
Итого		**34**			

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕПЛАНИРОВАНИЕ
(3 КЛАСС)

№ п/п	Темазанятия	Всего часов	Дата проведения	
			План	Факт
Читательскаяграмотность				
1.	Продождевогочервяка.	1		
2.	Кальций.	1		
3.	Сколькоситоблако?	1		
4.	Хлеб,всему голова.	1		
5.	Про мел.	1		
6.	Про мыло.	1		
7.	Историясвечи.	1		
Естественно-научнаяграмотность				
8.	Дождевыечерви.	1		
9.	Полезныйкальций.	1		
10.	Про облака.	1		
11.	Прохлебидрожжи.	1		
12.	Интересноевеществомел.	1		
13.	Чеминтересномылоикаконо«работает»?	1		
14.	Про свечи.	1		
15.	ВолшебныйМагнит.	1		
Глобальнаякомпетентность				
16.	Комплексноезадание«Говоримнаодномязыке».	1		
17.	Комплексноезадание«Выбрасываемпродуктыили голодаем?»	1		
Финансоваяграмотность				
18.	Что такое «бюджет»?	1		
19.	Семейныйбюджет.	1		
20.	Откудавсемьеберутся деньги? Зарплата.	1		
21.	Пенсияисоциальныепособия.	1		
22.	Наследство,вклад выигрыш.	1		
23.	Начтотратятсясемейныеденьги?Виды расходов.	1		
24.	Каксэкономитьсемейныеденьги?	1		
Креативноемышление				

25.	Историясословом «почта».	1		
26.	Рассказыпо картинкам.	1		
Математическаяграмотность				
27.	Расходыидоходы бюджета.	1		
28.	Планируемсемейныйбюджет.	1		
29.	Подсчитываемсемейныйдоход.	1		
30.	Пенсииипособия.	1		
31.	Подсчитываемслучайные(нерегулярные)доходы.	1		
32.	Подсчитываемрасходы.	1		
33.	Расходынаобязательныеплатежи.	1		
34.	Подсчитываемсэкономленныеденьги.	1		
	Итого:	**34**		

ТЕМАТИЧЕСКОЕПЛАНИРОВАНИЕ
4 КЛАСС (34 Ч)

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	Содержание	Формывнеурочной деятельности	Цифровые образовательные ресурсы
1	Читательская грамотность	1 1 1 1 1 1 1 1	Стариннаяженскаяодежда. Старинныеженскиеголовныеуборы. Стариннаямужскаяодеждаиголовныеуборы. ЖилищекрестьянскойсемьинаРуси. Внутреннееубранстворусской избы Предметыобиходарусскойизбы Историяпосудына Руси. Какиеденьгибылираньшев России	Библиотечныеуроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения	https://lyl.su/dnfe https://volok-sch3.edumsko.ru/activity/innovate/ground/127/posts/post/9890
	Итого	8			
2.	Естественно-научная грамотность	1 1 1 1 1 1 1 1	Томат. Болгарскийперец. Картофель. Баклажан.СемействоПаслёновые. Лук. Капуста. Горох. Грибы.	Библиотечныеуроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения	https://lyl.su/dnfe https://volok-sch3.edumsko.ru/activity/innovate/ground/127/posts/post/9890
	Итого	8			
3.	Финансовая грамотность	1 1 1 1 1 1	Потребительскаякорзина. Прожиточныйминимум. Инфляция. Распродажи,скидки,бонусы. Благотворительность. Страхование.	Библиотечныеуроки; Деловыебеседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения	https://lyl.su/dnfe https://volok-sch3.edumsko.ru/activity/innovate/ground/127/posts/post/9890
	Итого	6			
4.	Математическая грамотность	1 2 1 1 1 1 1	В бассейне. Делаемремонт. Праздничныйторт. Обустраиваемучасток. Поход в кино. Организуемэкскурсию Отправляемсявпутешествие.	Библиотечныеуроки; Деловыебеседы; Участиевнаучно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения	https://lyl.su/dnfe https://volok-sch3.edumsko.ru/activity/innovate/ground/127/posts/post/9890

	Итого	8			
5.	Глобальная компетентность	1 1	Комплексноезадание«Экологичнаяобувь». Комплексное задание «Этичная одежда».		https://lyl.su/dnfe https://volok-sch3.edumsko.ru/activity/innovate/ground/127/posts/post/9890
	Итого	2			
6.	Креативное мышление	1 1	Историясословом «спички». Рассказыпо картинкам.		https://lyl.su/dnfe https://volok-sch3.edumsko.ru/activity/innovate/ground/127/posts/post/9890
	Итого	2			
	Итого	**34**			

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕПЛАНИРОВАНИЕ
(4 КЛАСС)

№ п/п	Темазанятия	Всего часов	Дата проведения	
			План	Факт
Читательскаяграмотность				
1.	Старинная женскаяодежда.	1		
2.	Старинныеженскиеголовныеуборы.	1		
3.	Старинная мужскаяодеждаиголовныеуборы.	1		
4.	ЖилищекрестьянскойсемьинаРуси.	1		
5.	Внутреннееубранстворусскойизбы.	1		
6.	Предметыобиходарусской избы.	1		
7.	Историяпосудына Руси.	1		
8.	Какиеденьгибылираньшев России	1		
Естественно-научнаяграмотность				
9.	Томат.	1		
10	Болгарскийперец.	1		
11	Картофель.	1		
12	Баклажан.СемействоПаслёновые.	1		
13	Лук.	1		
14	Капуста.	1		
15	Горох.	1		
16	Грибы.	1		
Глобальнаякомпетентность				
17	Комплексноезадание«Экологичнаяобувь».	1		
18	Комплексноезадание«Этичнаяодежда».	1		
Финансоваяграмотность				
19	Потребительскаякорзина.	1		
20	Прожиточныйминимум.	1		
21	Инфляция.	1		
22	Распродажи,скидки,бонусы.	1		
23	Благотворительность.	1		
24	Страхование.	1		
Математическаяграмотность				

25	В бассейне.	1		
26	Делаемремонт.	1		
27	Делаемремонт.	1		
28	Праздничныйторт.	1		
29	Обустраиваемучасток.	1		
30	Поход вкино.	1		
31	Организуемэкскурсию	1		
32	Отправляемсявпутешествие.	1		
Креативноемышление				
33	Историясословом «спички».	1		
34	Рассказыпо картинкам.	1		
	Итого:	**34**		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕОБЕСПЕЧЕНИЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГОПРОЦЕССА

МЕТОДИЧЕСКИЕМАТЕРИАЛЫДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1. Функциональнаяграмотность.1класс.Программавнеурочнойдеятельности/ М.В. Буряк, С.А. Шейкина. – М.: Планета, 2023 – 88 с. – (Учение с увлечением).
2. Функциональнаяграмотность.2класс.Программавнеурочнойдеятельности/ М.В. Буряк, С.А. Шейкина. – М.: Планета, 2023 – 88 с. – (Учение с увлечением).
3. Функциональнаяграмотность.3класс.Программавнеурочнойдеятельности/ М.В. Буряк, С.А. Шейкина. – М.: Планета, 2023 – 88 с. – (Учение с увлечением).
4. Функциональнаяграмотность.4класс.Программавнеурочнойдеятельности/ М.В. Буряк, С.А. Шейкина. – М.: Планета, 2023 – 88 с. – (Учение с увлечением).

ЦИФРОВЫЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕРЕСУРСЫИРЕСУРСЫСЕТИ ИНТЕРНЕТ

ПорталФГБНУИСРОРАО:http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/kreativnoe-myshlenie/Современный Учительский Портал: https://easyen.ru

Электронный образовательный ресурс издательства «Просвещение»: https://media.prosv.ru/func/

Сайт https://100ballnik.com/

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 391977475523075802366390093560239206172574176658

Владелец Трайдова Анна Васильевна

Действителен С 08.09.2026 по 08.09.2027