# Отчет о профориентационной работе за 2023-2024 учебный год

**МКОУ Антиповской СШ**

Профессиональная ориентация школьника является составной частью педагогического процесса и решает одну из важнейших задач социализации личности- задачу ее профессионального самоопределения.

**Цель профориентационной работы на 2023-2024 учебный год** – активизация профессионального самоопределения обучающихся и формирование у них основ карьерной грамотности.

Профориентационная работа в 2023-2024 году строилась в соответствии с планом работы школы, введением профориентационного минимума, программой воспитания МКОУ Антиповской СШ.

В 2023-2024 учебном году профориентационная деятельность была направлена на решение следующих задач:

Велась работа по основным направлениям Профориентационного минимума, реализуемого в школе на основном уровне с 1 сентября 2023 года во всех классах с 6-11 класс.

Работа в данном направлении была организована через работу:

# Участие в проекте «Билет в будущее»

В сентябре 2023 году обучающиеся 6-11 классов начали участвовать в реализации Всероссийского проекта, направленного на раннюю профориентацию обучающихся «Билет в будущее». Цель проекта: формирование осознанности и готовности к профессиональному самоопределению обучающихся. Всего в проекте было зарегистрировано 105 обучающихся.

Педагог-навигатор Хвостова М.И. успешно прошла обучение по образовательной программе повышения Всероссийского проекта «Билет в будущее».

Реализация проекта: С 1 сентября по 26 мая 2023 – 2024 учебного года классными руководителями 6-11 классов были проведены профориентационных занятия в рамках внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» в очном формате. Все зарегистрированные участники прошли обязательные онлайн-диагностики: «Мои профсреды» (выбор приоритетной профильной среды для своего дальнейшего образования);

«Мои ориентиры» (диагностика приоритетных ценностей); «Мои таланты» (диагностика профессиональных склонностей и интересов).

На данном этапе участие в проекте «Билет в будущее» выполнение показателей 100%. Все участники проекта в личных кабинетах получили результаты тестирования и рекомендации о профилях обучения, направлениях образования, склонностях, способностях

и рекомендуемых профессиях.

# Внеурочная деятельность и воспитательная работа.

В рамках внеурочной деятельности и воспитательной работы реализуется цикл профориентационных занятий «Россия – Мои горизонты». В 6-11 классах проведены профориентационные занятия в соответствии с федеральной программой. Основное содержание занятий - популяризация культуры труда, связь выбора профессии с персональным счастьем и развитием экономики страны; знакомство с отраслями экономики, профессиональными навыками и качествами; формирование представлений о развитии и достижениях страны; знакомство с миром профессий; знакомство с системой высшего и среднего образования. Не смотря на то, что профоиентационный минимум реализуется только в 6-11 классах, в 5-х классах школы классными руководителями были проведены курсы внеурочной деятельности по ранней профориентации «Тропинка в профессию».

Основной уровень профминимума предполагает 3 часа **дополнительного образования**, поэтому в 6-11 классах в учебном году была проведена работа по вовлечению обучающихся в активную деятельность в школьных бюджетных программах дополнительного образования «Азбука дорожного движения», «3D-моделирование», «Ассорти». Таким образом занятость обучающихся в системе дополнительного образования составляет более 100%

Профориентационную направленность имеют такие курсы внеурочной деятельности как «Функциональная грамотность», «Финансовая грамотность». Занятия обучающихся в таких школьных объединениях как школьное самоуправление «Совет старшеклассников», школьный спортивный клуб «Факел», школьный театральный кружок «Маскарад» также способствует ранней профориентации.

Профессиональная ориентация обучающихся успешно реализуется через образовательный проект «Точка роста». Все кружки и секции «Точки роста» имеют профориентационную направленность. В школе реализуются дополнительные общеразвивающая программа технической направленности «Легоконструирование» , «3D-моделирование» .

**Количественные показатели:**

• количество обучающихся 6 - 11 классов, принявших участие в профпробах: 64

• количество учащихся, прошедших онлайн-диагностику «Мои профсреды» -105

• количество учащихся, прошедших онлайн-диагностику «Мои ориентиры»- 105

• количество учащихся, прошедших онлайн-диагностику «Мои таланты»- 105

• количество учащихся, прошедших другие диагностики:

«Социальный интеллект»- 52; «мои возможности»- 15

**В течении года в школе проводились различные профориентационные мероприятия такие как :**

-Профпроба "Специалист по монтажу и технической эксплуатации холодильно-компрессорных машин и установок" в Камышинском индустриально-педагогическом колледже имени Героя Советского Союза А.П.Маресьева ;

-Профессиональная проба в ООО " Кузница ";

- Виртуальная профпроба «Пробую профессию в области цифровых технологий». Ребята познакомились с профессией Data Scientist;

-Виртуальная профпроба «Пробую профессию в сфере промышленности» , материаловед.

-  Посещение мультимедийной выставки профессий «Лаборатория будущего»;

- Посещение Университетского квеста по профориентации в Камышинском технологическом институте;

- Посещение пожарно-спасательной части №28 Антиповского сельского поселения;

- Посещение структурного подразделение Камышинской городской больницы номер 1 в селе Антиповка;

-  "Встреча с интересными людьми". Ребята посетили сельскую администрацию глава Антиповского сельского поселения Кусмарцева С.Ф.;

- Проведение Недели профориентации;

- Экскурсия на Антиповское ЛПУМГ ООО"Газпром трансгаз Волгоград";

-Экскурсия в пограничное управление ФСБ;

-Просмотр Всероссийских открытых уроков для обучающихся 1-9 классов, направленных на раннюю профориентацию» в рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» совместно с порталом ПроеКТОриЯ ([http://proektoria.online/login).](http://proektoria.online/login))

-Учащиеся 5-9 классов участвовали во Всероссийском образовательном мероприятии «Урок цифры» с целью развития ключевых компетенций цифровой экономики у школьников, а также профориентации для осуществления дальнейшей деятельности в сфере информационных технологий через тематические уроки;

- День самоуправления;

- Участие в конкурсе видеороликов «Моя будущая профессия»;

- Проводение внеклассных мероприятий и классных часов по плану классных руководителей;

- Проведение родительских собраний.

- В рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» для учащихся 5-11 классов был организован просмотр онлайн- уроков проекта «Шоу профессий».

В рамках **урочной деятельности** проведён ряд уроков профориентационного содержания, где рассматривалась значимость учебных предметов в профессиональной деятельности.

# Работа с родителями (законными представителями)

Важным звеном в профориентации является работа с родителями. Родители принимают активное участие в определении жизненных и профессиональных планов своих детей. Вместе с тем, вопросы выбора профессии и определения путей образования представляет трудную задачу как для самих обучающихся, так и их родителей.

Родители школы были информированы о введении профминимума на общешкольном родительском собрании в начале учебного года и через официальный сайт образовательной в разделе сайта «Профориентация». Родители школы были информированы через родительские чаты о проведении единого родительского собрания для родителей. Также педагогами школы проводились очные собрания с использованием методических материалов проекта «Билет в будущее».

Кроме того, на родительских собраниях классными руководителями 9 и 11 классов

были подняты вопросы о важности правильного выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка труда.

Профориентационная деятельность освещается на сайте школы и в официальной группе МКОУ Антиповской СШ в социальной сети «ВКонтакте», где размещается информация в ленте новостей и в специальном разделе сайта «Профориентационная работа».

В рамках введения профориентационного минимума была проведена определённая

# работа и с педагогами школы:

1. Педагоги информированы об изменениях в профориентационной работе школы, проведено разъяснение содержания и направлений Профминимума.
2. Педагогов – предметников информировали по использованию ресурсов сайта «Билет в будущее» (Констуктор будущего) для проведения профориентационных уроков по предмету.

# Выводы

Анализируя профориентационной работы за 2023-2024 уч. г. можно сделать вывод:

* + - В школе ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся с учетом запросов современного общества.
    - План профориентационной работы реализован на достаточном уровне.
    - В организации профориентационной деятельности с обучающимися используются разнообразные формы профориентационной работы.

К положительным моментам профориентационной работы можно отнести следующее:

* + - с введением профминимума учреждения культуры, дополнительного образования предложили совместные мероприятия в данном направлении.

- проведение мероприятий, встреч, экскурсий, совместных классных часов послужило дополнительным фактором сплочения классных коллективов.

К отрицательным моментам можно отнести следующее:

* + - изобилие мероприятий плановых и внеплановых влечет за собой перегрузки обучающихся, сбои учебного процесса.

# Задачи на 2024-2025 учебный год:

С целью повышения результативности профориентационной работы необходимо:

1. организовать участие обучающихся во Всероссийском проекте по профориентации «Билет в будущее»;
2. продолжить работу по привлечению родителей к участию в профориентационных мероприятиях школы, организации экскурсий на предприятия города;
3. ориентировать обучающихся на выбор профессий, востребованных в Хабаровском крае, через внедрение регионального компонета в программу внеурочной деятельности «Россия - мои горизонты» и использование методической разработки «Профибокс»;
4. внесение в воспитательные планы работы классных руководителей профориентационных мероприятий практико-ориентированной направленности;
5. обеспечить профпросвещение, профдиагностику, профконсультирование обучающихся.

Исп. Зам. директора по ВР Архипова А.В.