



Тест на профориентацию для подростков по методике академика Климова

Во время прохождения этого теста подростку предлагается 20 пар видов деятельности, из которых испытуемый должен выбрать вариант, который ему ближе. Ребенок не должен слишком долго думать, отвечать необходимо как можно быстрее.

Перед началом тестирования юноше или девушке задают только один вопрос: «Если бы ты обладал соответствующими знаниями и навыками, какую бы работу из двух предложенных ты выбрал?». Парные утверждения в опроснике Климова выглядят так:

- 1а. Ухаживать за животными или 1б. Обслуживать машины, приборы (следить, регулировать);
- 2а. Помогать больным или 2б. Составлять таблицы, схемы, программы для вычислительных машин;
- 3а. Следить за качеством книжных иллюстраций, плакатов, художественных открыток, грампластинок или 3б. Следить за состоянием, развитием растений;
- 4а. Обрабатывать материалы (дерево, ткань, металл, пластмассу и т.п.) или 4б. Доводить товары до потребителя, рекламировать, продавать;
- 5а. Обсуждать научно-популярные книги, статьи или 5б. Обсуждать художественные книги (или пьесы, концерты);
- 6а. Выращивать молодняк (животных какой-либо породы) или 6б. Тренировать товарищей (или младших) в выполнении каких-либо действий (трудовых, учебных, спортивных);
- 7а. Копировать рисунки, изображения (или настраивать музыкальные инструменты) или 7б. Управлять каким-либо грузовым (подъемным или транспортным) средством – подъемным краном, трактором, тепловозом и др.;
- 8а. Сообщать, разъяснять людям нужные им сведения (в справочном бюро, на экскурсии и т.д.) или 8б. Оформлять выставки, витрины (или участвовать в подготовке пьес, концертов);
- 9а. Ремонтировать вещи, изделия (одежду, технику), жилище или 9б. Искать и исправлять ошибки в текстах, таблицах, рисунках;
- 10а. Лечить животных или 10б. Выполнять вычисления, расчеты;
- 11а. Выводить новые сорта растений или 11б. Конструировать, проектировать новые виды промышленных изделий (машины, одежду, дома, продукты питания и т.п.);
- 12а. Разбирать споры, ссоры между людьми, убеждать, разъяснять, наказывать, поощрять или 12б. Разбираться в чертежах, схемах, таблицах (проверять, уточнять, приводить в порядок);
- 13а. Наблюдать, изучать работу кружков художественной самодеятельности или 13б. Наблюдать, изучать жизнь микробов;

- 14а. Обслуживать, налаживать медицинские приборы, аппараты или 14б. Оказывать людям медицинскую помощь при ранениях, ушибах, ожогах и т.п.;
- 15а. Составлять точные описания-отчеты о наблюдаемых явлениях, событиях, измеряемых объектах и др. или 15б. Художественно описывать, изображать события (наблюдаемые и представляемые);
- 16а. Делать лабораторные анализы в больнице или 16б. Принимать, осматривать больных, беседовать с ними, назначать лечение;
- 17а. Красить или расписывать стены помещений, поверхность изделий или 17б. Осуществлять монтаж или сборку машин, приборов;
- 18а. Организовать культпоходы сверстников или младших в театры, музеи, экскурсии, туристические походы и т.п. или 18б. Играть на сцене, принимать участие в концертах;
- 19а. Изготавливать по чертежам детали, изделия (машины, одежду), строить здания или 19б. Заниматься черчением, копировать чертежи, карты;
- 20а. Вести борьбу с болезнями растений, с вредителями леса, сада или 20б. Работать на клавишных машинах (пишущей машинке, телетайпе, наборной машине и др.).

Результаты теста сравниваются с ключом, после чего ребенок получает по одному баллу за каждое совпадение:

1. Человек-природа: 1а, 3б, 6а, 10а, 11а, 13б, 16а, 20а.
2. Человек-техника: 1б, 4а, 7б, 9а, 11б, 14а, 17б, 19а.
3. Человек-человек: 2а, 4б, 6б, 8а, 12а, 14б, 16б, 18а.
4. Человек-знаковая система: 2б, 5а, 9б, 10б, 12б, 15а, 19б, 20б.
5. Человек-художественный образ: 3а, 5б, 7а, 8б, 13а, 15б, 17а, 18б.

В зависимости от того, какая группа преобладает в ответах ребенка, он может сделать выбор профессии, которая будет приносить ему максимальное удовлетворение:

- ребята, получившие больше всего баллов по шкале «человек-природа», могут выполнять любую деятельность, связанную с животным и растительным миром. Предпочтительными профессиями для таких девочек и мальчиков являются: агроном, зоотехник, птицевод, микробиолог, ветеринар, садовод;
- те дети, у которых больше всего совпадений с ключом «человек-техника», должны выбрать техническую профессию, например, инженер, конструктор, наладчик, регулировщик;
- мальчики и девочки, выбравшие больше всего утверждений из группы «человек-человек», могут выбрать профессию врача, учителя, воспитателя, парикмахера, психолога, юриста, экскурсовода и другие виды аналогичных работ;
- подростки, которые выбирали варианты ответов из категории «человек-знаковая система», могут работать с цифрами, знаками, буквами и так далее. Лучший выбор профессии для них – корректор, наборщик, переводчик, бухгалтер, сметчик;
- наконец, те ребята, которые отдали предпочтение ответам из группы «человек-художественный образ», должны выбрать творческую профессию – художник, писатель, музыкант и так далее.

Тест «Как подростку определиться с выбором профессии?»

А. Голомштока

Следующий тест на выбор профессии подходит для подростков в возрасте 12-15 лет, причем как девочек, так и мальчиков. Он очень простой, поэтому с ним без труда самостоятельно справится любой школьник. Испытуемому ребенку предлагается 50 утверждений:

1. Узнавать об открытиях в области физики и математики.
2. Смотреть передачи о жизни растений и животных.
3. Выяснять устройство электроприборов.
4. Читать научно-популярные технические журналы.
5. Смотреть передачи о жизни людей в разных странах.
6. Бывать на выставках, концертах, спектаклях.
7. Обсуждать и анализировать события в стране и за рубежом.
8. Наблюдать за работой медсестры, врача.
9. Создавать уют и порядок в доме, классе, школе.
10. Читать книги и смотреть фильмы о войнах и сражениях.
11. Заниматься математическими расчетами и вычислениями.
12. Узнавать об открытиях в области химии и биологии.
13. Ремонтировать бытовые электроприборы.
14. Посещать технические выставки, знакомиться с достижениями науки.
15. Ходить в походы, бывать в новых неизведанных местах.
16. Читать отзывы и статьи о книгах, фильмах, концертах.
17. Участвовать в общественной жизни школы, города.
18. Объяснять одноклассникам учебный материал.
19. Самостоятельно выполнять работу по хозяйству.
20. Соблюдать режим, вести здоровый образ жизни.
21. Проводить опыты по физике.
22. Ухаживать за животными растениями.
23. Читать статьи об электронике и радиотехнике.
24. Собирать и ремонтировать часы, замки, велосипеды.
25. Коллекционировать камни, минералы.
26. Вести дневник, сочинять стихи и рассказы.
27. Читать биографии известных политиков, книги по истории.
28. Играть с детьми, помогать делать уроки младшим.
29. Закупать продукты для дома, вести учет расходов.
30. Участвовать в военных играх, походах.
31. Заниматься физикой и математикой сверх школьной программы.
32. Замечать и объяснять природные явления.
33. Собирать и ремонтировать компьютеры.
34. Строить чертежи, схемы, графики, в том числе на компьютере.
35. Участвовать в географических, геологических экспедициях.
36. Рассказывать друзьям о прочитанных книгах, увиденных фильмах и спектаклях.

37. Следить за политической жизнью в стране и за рубежом.
38. Ухаживать за маленькими детьми или близкими, если они заболели.
39. Искать и находить способы зарабатывания денег.
40. Заниматься физической культурой и спортом.
41. Участвовать в физико-математических олимпиадах.
42. Выполнять лабораторные опыты по химии и биологии.
43. Разбираться в принципах работы электроприборов.
44. Разбираться в принципах работы различных механизмов.
45. «Читать» географические и геологические карты.
46. Участвовать в спектаклях, концертах.
47. Изучать политику и экономику других стран.
48. Изучать причины поведения людей, строение человеческого организма.
49. Вкладывать заработанные деньги в домашний бюджет.
50. Участвовать в спортивных соревнованиях.

Ребенок, который проходит тест, должен прочитать все утверждения и поставить плюсики напротив тех, которые ему нравятся. За каждый плюсики подросток получает 1 балл. После завершения анкетирования необходимо рассчитать сумму баллов по отдельным группам вопросов, а именно:

- физика и математика – вопросы № 1, 11, 21, 31, 41;
- химия и биология - №№ 2, 12, 22, 32, 42;
- радиотехника и электроника - №№ 3, 13, 23, 33, 43;
- механика и конструирование - №№ 4, 14, 24, 34, 44;
- география и геология - №№ 5, 15, 25, 35, 45;
- литература и искусство - №№ 6, 16, 26, 36, 46;
- история и политика - №№ 7, 17, 27, 37, 47;
- педагогика и медицина - №№ 8, 18, 28, 38, 48;
- предпринимательство и домоводство - №№ 9, 19, 29, 39, 49;
- спорт и военное дело - №№ 10, 20, 30, 40, 50.

Исходя из того, в какой из вышперечисленных категорий ребенок получил больше всего баллов, ему следует отдать предпочтение профессии, связанной с тем или иным направлением.

Тест для подростков «Как выбрать профессию?»

В этом тесте подростку необходимо оценить каждый предложенный вопрос и выбрать один из трех вариантов ответов на него:

1. Работа, связанная с учетом и контролем, – это довольно скучно.
 1. Да
 2. Затрудняюсь ответить
 3. Нет
2. Я предпочту заниматься финансовыми операциями, а не, например, музыкой.
 1. Да
 2. Затрудняюсь ответить
 3. Нет
3. Невозможно точно рассчитать, сколько времени уйдет на дорогу до работы, по крайней мере, мне.
 1. Да
 2. Затрудняюсь ответить
 3. Нет
4. Я часто рискую.
 1. Да
 2. Затрудняюсь ответить
 3. Нет
5. Меня раздражает беспорядок.
 1. Да
 2. Затрудняюсь ответить
 3. Нет
6. Я охотно почитал(а) бы на досуге о последних достижениях в различных областях науки.
 1. Да
 2. Затрудняюсь ответить
 3. Нет
7. Записи, которые я делаю, не очень хорошо структурированы и организованы.
 1. Да
 2. Затрудняюсь ответить
 3. Нет
8. Я предпочитаю разумно распределять деньги, а не тратить все сразу.
 1. Да
 2. Затрудняюсь ответить
 3. Нет
9. У меня наблюдается, скорее, рабочий беспорядок на столе, чем расположение вещей по аккуратным «стопочкам».
 1. Да
 2. Затрудняюсь ответить
 3. Нет

10. Меня привлекает работа, где необходимо действовать согласно инструкции или четко заданному алгоритму.
1. Да
 2. Затрудняюсь ответить
 3. Нет
11. Если бы я что-то собирал(а), я бы постарался(ась) привести в порядок коллекцию, все разложить по папочкам и полочкам.
1. Да
 2. Затрудняюсь ответить
 3. Нет
12. Терпеть не могу наводить порядок и систематизировать что бы то ни было.
1. Да
 2. Затрудняюсь ответить
 3. Нет
13. Мне нравится работать на компьютере – оформлять или просто набирать тексты, производить расчеты.
1. Да
 2. Затрудняюсь ответить
 3. Нет
14. Прежде чем действовать, надо продумать все детали.
1. Да
 2. Затрудняюсь ответить
 3. Нет
15. На мой взгляд, графики и таблицы – очень удобный и информативный способ предоставления информации.
1. Да
 2. Затрудняюсь ответить
 3. Нет
16. Мне нравятся игры, в которых я могу точно рассчитать шансы на успех и сделать осторожный, но точный ход.
1. Да
 2. Затрудняюсь ответить
 3. Нет
17. При изучении иностранного языка я предпочитаю начинать с грамматики, а не получать разговорный опыт без знания грамматических основ.
1. Да
 2. Затрудняюсь ответить
 3. Нет
18. Сталкиваясь с какой-либо проблемой, я пытаюсь всесторонне ее изучить (ознакомиться с соответствующей литературой, поискать нужную информацию в интернете, поговорить со специалистами).
1. Да
 2. Затрудняюсь ответить

3. Нет

19. Если я выражаю свои мысли на бумаге, мне важнее...

1. Логичность текста
2. Затрудняюсь ответить
3. Образность изложения

20. У меня есть ежедневник, в который я записываю важную информацию на несколько дней вперед.

1. Да
2. Затрудняюсь ответить
3. Нет

21. Я с удовольствием смотрю новости политики и экономики.

1. Да
2. Затрудняюсь ответить
3. Нет

22. Я бы хотел(а), чтобы моя будущая профессия.

1. Обеспечивала меня нужной порцией адреналина
2. Затрудняюсь ответить
3. Давала бы мне ощущение спокойствия и надежности

23. Я доделываю работу в последний момент.

1. Да
2. Затрудняюсь ответить
3. Нет

24. Взяв книгу, я всегда ставлю ее на место.

1. Да
2. Затрудняюсь ответить
3. Нет

25. Когда я ложусь спать, то уже наверняка знаю, что буду делать завтра.

1. Да
2. Затрудняюсь ответить
3. Нет

26. В своих словах и поступках я следую пословице «Семь раз отмерь, один – отрежь».

1. Да
2. Затрудняюсь ответить
3. Нет

27. Перед ответственными делами я всегда составляю план их выполнения.

1. Да
2. Затрудняюсь ответить
3. Нет

28. После вечеринки мытье посуды я откладываю до утра.

1. Да
2. Затрудняюсь ответить
3. Нет

За все ответы под № 2 подросток получает по 1 баллу. Если же старшеклассник выбрал первое утверждение при ответе на вопросы №№ 2, 5, 6, 8, 10, 11, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 24, 25, 26, 27 – он должен получить по 2 балла. Во всех остальных вопросах ответ № 1 не приносит баллов, тогда как ответ № 3 приносит по 2 балла за каждый.

Далее все полученные ребенком баллы необходимо суммировать. В зависимости от общего итога результат теста будет таким:

- от 49 до 56 баллов - высокий интерес к знаковым системам. Идеальные профессии – корректор, секретарь, экономист, чертежник, картограф;
- от 37 до 48 баллов - повышенный интерес к знаковым системам. Лучше всего отдать предпочтение профессиям менеджера, юриста, финансиста, журналиста;
- от 25 до 36 баллов – определенные интересы не могут быть выделены. Следует повторить тест, стараясь не выбирать второй вариант ответа, или же обратиться к другому тестированию;
- от 13 до 24 баллов – выраженный интерес к творчеству. Лучшие сферы деятельности - продюсирование, реклама, дизайн, психология, журналистика и т.д.;
- от 0 до 12 баллов – «свободный художник». В этом случае лучше всего работать индивидуальным предпринимателем или фрилансером.

Источник: <http://womanadvice.ru/test-na-proforientaciyu-dlya-podrostkov>