

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Антиповская средняя школа
Камышинского муниципального района Волгоградской области**

Согласовано с педсоветом МКОУ Антиповской СШ протокол № 14 от «1» апреля 2025г.	Утверждено приказ № 40 от 01.04.2025г. Директор МКОУ Антиповской СШ А.В. Трайдова
--	--



**Отчёт о результатах самообследования
МКОУ Антиповской СШ
за 2024 год**

2025 год

Отчет о результатах самообследования
муниципального казенного общеобразовательного учреждения
Антиповской средней школы
Камышинского муниципального района Волгоградской области
наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом

1. Общие сведения.

Наименование образовательной организации	муниципального казенного общеобразовательного учреждения Антиповской средней школы
Наименование филиалов	филиал МКОУ Антиповской СШ - «Чухонастовская ООШ», филиал МКОУ Антиповской СШ - «Сестренская ОШ»
Руководитель	Трайдова Анна Васильевна
Адрес организации	403856, Россия, Волгоградская область, Камышинский район, село Антиповка, улица Дружбы, дом 56 Россия, Волгоградская область, Камышинский район, село Антиповка, улица Дружбы, дом 56; 403855, с.Чухонастовка, ул. Советская, дом 14; 403857, с.Вихлянцево, ул. Мира, дом 25;
Учредитель	Администрация Камышинского муниципального района, г. Камышин, ул. Набережная, 7-а, тел: 4-05-18
Контакты	Телефон: 8 (84457) 71297 Факс: 8(84457) 71297 e-mail: kmn_sh.antipovka@volganet.ru Сайт: https://antschool.volgogradschool.ru/sveden/common
Лицензия	Лицензия на право ведения образовательной деятельности серия 34 Л01 № 0001183, регистрационный № 385 от 01 апреля 2016 года выдана Комитетом образования и науки Волгоградской области, Приложения № 1, №2, №3 от 01.04.2016 г. № 385.
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации серия 34 А01 № 0001178, регистрационный № 22 от 14 июня 2019 года выдано Комитетом образования, науки и молодёжной политики

Основным видом деятельности Антиповской СШ (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- ☐ **основной образовательной программы начального общего образования;**
- ☐ **основной образовательной программы основного общего образования;**
- ☐ **основной образовательной программы среднего общего образования.**

2. Система управления организацией.

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, ОО2 отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

- ☐ дисциплин естественно-математического цикла;
- ☐ дисциплин гуманитарного цикла;
- ☐ объединение педагогов начального образования;
- ☐ дисциплин художественно-эстетического и спортивного цикла.

**3. ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МКОУ АНТИПОВСКОЙ СШ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	187 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	72 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	90 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	23 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	70 Человек/ 37%
1.6	Средний балл основного государственного экзамена выпускников 9 класса по русскому языку	3,0 балла
1.7	Средний балл основного государственного экзамена выпускников 9 класса по математике	3,0 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	63 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	43 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%

1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/3%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3 человека/ 30%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	137 человек/90%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	80 человек/27%
1.19.1	Регионального уровня	10 человек/ 5%

1.19.2	Федерального уровня	0 человек/0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	23 человек/12%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	23 человека/12%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	18 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	13 человек/72%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10 человек/ 56%

1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 человек/28%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек/28%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1 человек/6%
1.29.1	Высшая	0 человек/0%
1.29.2	Первая	1 человек/ 6%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет	
1.30.1	До 5 лет	2 человека/12%
1.30.2	Свыше 30 лет	9 человек/50%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/12%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 человек/44%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 человек/100%

2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,49 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	13,97 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	185 человек / 100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	14,8 кв.м

4. Анализ деятельности МКОУ Антиповской СШ за 2024 год

В работе с учащимися школа руководствуется Законом «Об образовании в РФ» №273-ФЗ от 29.12.12, ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования., Уставом школы, методическими письмами и рекомендациями Комитета образования Камышинского муниципального района Волгоградской области, локальными актами школы.

С 01.09.2023 организовали обучение в 1-7-х10-11 классах по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО, СОО.

Учебный план школы на 2023 - 2024 учебный год был составлен на основании учебного плана по ФГОС (1-11 классы), в котором сохранены в необходимом объёме содержание образования, являющееся обязательным для каждого уровня обучения. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между уровнями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Часть, формируемая участниками образовательного процесса, распределена на изучение предметов учебного плана с целью углубления знаний по предметам и подготовки выпускников к ГИА.

Образовательная программа школы и учебный план предусматривают выполнение государственной функции – обеспечение начального, основного, среднего общего образования, развитие ребёнка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребёнка на каждом учебном занятии в деятельность с учётом его возможностей.

В 2024 году школа и филиалы работали в режиме 5-ти дневной учебной недели, в школе в 12 классах занимались в среднем 185 учеников.

Формами организации учебного процесса в школе были:

- уроки (классно-урочная форма);
- консультации;
- элективные курсы;
- дополнительные и индивидуальные занятия;
- внеурочная деятельность (по ФГОС);
- олимпиады, конкурсы;
- предметные недели;
- открытые уроки;
- самообразование.

Учебный план на 2023-2024 учебный год выполнен, учебные программы пройдены.

Школа выполняла задачу получения учащимися базовых знаний в -1-7, 10-11 классах - по новым образовательным стандартам.

Основными элементами контроля учебно-воспитательного процесса в истекшем учебном году являлись:

- выполнение всеобуча;
- состояние преподавания учебных предметов;
- качество УУД (универсальных учебных действий) и результатов учащихся;
- СО (степень обученности), КО (качество обученности);
- качество ведения школьной документации;
- выполнение учебных программ;
- подготовка и проведение итоговой и промежуточной аттестации;
- методическая работа;
- аттестация педагогов;
- выполнение решений педсоветов и совещаний.

Формы контроля, использованные в истекшем году:

Классно-обобщающий: 8 класс с целью определения образовательной подготовки, сформированности мотивации к обучению, уровня подготовки к промежуточной аттестации.

Тематический: развитие у учащихся интереса к новым учебным предметам, подготовка учителей к аттестации на соответствие занимаемой должности и квалификационные категории, профессиональная переподготовка кадров, посещаемость детьми занятий внеурочной деятельности, кружков, элективных курсов, готовность к новому учебному году, подготовка к ГИА-2024.

Обзорный: обеспеченность учащихся учебниками, состояние учебных кабинетов, контроль поурочного и календарно-тематического планирования в СГО, выполнение практической части программ по всем предметам, оснащение учебных кабинетов, организация повторения за курс начальной школы в 5 классе, организация кружковой работы, работа с отстающими, «трудными», одарёнными учащимися, контроль за смысловым чтением и техникой чтения, уровень компетентностей учителей.

Административный: мониторинг уровня знаний учащихся по русскому языку, литературе, математике, истории, географии, физике, химии, обществознанию, биологии, ФГОС в 1-11 классах.

Стартовый: на начало учебного года, по определению уровня развития учащихся в адаптационный период, мониторинги по ФГОС во 2, 3, 4, 5, 6, 7, 10 классах.

Промежуточный: по четвертям.

Итоговый: промежуточная аттестация в 5-8,10 классах, государственная аттестация выпускников 9,11 классов

Пробные ОГЭ, ЕГЭ в 9, 11 классах.

Методы контроля:

- наблюдение;
- посещение уроков;
- изучение документации (тетради, дневники, протоколы, журналы ЭК, внеурочной деятельности, классные журналы, КТП, документация кл. руководителей выпускных классов, руководителей ШМО);
- проверка знаний учащихся (контрольные срезы, тесты, мониторинговые административные работы);
- анкетирование;
- собеседование;
- анализ.

Посещённые уроки показали, что учителя:

- ставят цели на формирование личностных качеств, учащихся на уроке (мышление, речь, воля, коммуникативность и т.д.) и реализуют их посредством содержания учебного предмета;
- уверенно, профессионально владеют учебным материалом;
- дают разноуровневые домашние задания, поощряют индивидуальные учебные достижения, предлагают задания, развивающие творческое воображение, проводят исследовательскую работу, организуют проектную деятельность, дифференцируют работу детей по сложности и по содержанию, поддерживают самообразование детей, организуют самостоятельную поисковую работу на уроках и во внеурочное время.

Итоги контроля подводились на заседаниях педагогического совета и совещаниях при директоре, заседаниях ШМО. В течение года регулярно проверялись классные журналы.

Выводы:

Уровень компетенции и методической подготовленности членов администрации школы достаточен для обеспечения квалифицированного руководства направлениями учебно-воспитательного процесса. Анализ хода и итогов учебно-воспитательного процесса достоверен и полон. Формы и методы контроля соответствуют задачам, которые ставил педагогический коллектив на учебный год.

2023 - 2024 учебный год школа начала с 194 учениками, окончила – с 189. На конец года успеваемость составила 99%, качество – 38% по школе в целом. Начальная школа: успеваемость – 99%, качество – 43%; основная школа: успеваемость 100%, качество – 30%, средняя школа: успеваемость 100%, качество – 63%. В школе 11 отличников, 61 хорошист.

В 2023-2024 учебном году все выпускники выдержали ЕГЭ, получили аттестаты о среднем общем образовании 10 выпускников, 3 из них подтвердили результатами ЕГЭ аттестаты особого образца и медали 1 степени. В 2023-2024 учебном году школа выпустила 29 учащихся 9 класса с получением аттестата об основном общем образовании (1 выпуск получил аттестат с отличием), по результатам ГИА можно сделать вывод – что 100% выпускников 9 и 11 класса получили аттестаты

В школе созданы благоприятные условия для творческого роста и учеников, и учителей.

1-7,10-11 классы в школе работали по ФГОС второго поколения. Учащиеся адаптированы к условиям школы, развивается сеть занятий по внеурочной деятельности через кружковую работу, деятельность «Точки Роста», музыкальную и танцевальную студии на базе сельского ДК, театрального кружка, занятия в спортивных школах, клубе «Олимп», ДЮСШ.

Результаты районной олимпиады 2023 – 2024 учебного года 7-11 классов:

На муниципальный этап прошли: 41 учащийся Антиповской СШ

Призёры: Бондаренко Виктория Ивановна литература 11 класс (учитель Серикова И.В.)

Участие в конкурсах, конференциях.

Участники в региональной игре «»

- Региональная игра детских Лига знаний Чемпионат России «Что? Где? Когда?», ученики 11 класса – Ковалева Полина, Галкин Дмитрий, Бацуев Николай, Шипилова Кристина, Бойкова Кира, руководитель - Трайдова Анна Васильевна;

- Всероссийский интеллектуальный турнир знатоков географии - Галкин Дмитрий, Ковалева Полина, Шипилова Кристина, Матюшенко Елизавета, Бойкова Кира, Риттер Елизавета – участники – 11 класс, руководитель – Енаторова Ольга Алексеевна;

- Региональная игра ФИНГРАМОТЕЙ – диплом 3 степени победители – Самойлов Богдан, Мусаев Садиг, Головизнин Захар, Лобанов Антон – 8 класс, Слесарева Мария, Карташова Вероника – 7 класс, руководитель – Мариняк Н.А.;

- Всероссийский конкурс оценки уровня экологической грамотности «Зеленый зачет» - участники, Демьянюк Анна – 8 класс, Самойлов Богдан, Головизнин Захар – 8 класс, Пеуш Полина 8 класс, Мусаев Садиг – 8 класс, Музыка Иван – 8 класс, Утин Сергей – 8 класс, Якубовская Ольга – 10 класс, Леонтьева Мария – 10 класс, Клыпина Екатерина – 10 класс – руководитель Енаторова Ольга Алексеевна;

Областной «Робомарафон» - 2 место – Леонов Иван, Риттер Даниил – руководитель – Енаторова Ольга Алексеевна, 2 место – Максимова Анастасия – 4 класс блок «Инженерные решения» - руководитель Емельянова Татьяна Сергеевна;

Всероссийская акция «Окна победы» - учащиеся 1-11 классов;

Так же участие в:

- Ученики 1 класса (3 чел.) получили дипломы победителя Всероссийская онлайн-олимпиада «Культура вокруг нас» Темерова М, Калюжная В., Королев Максим.
- Похвальная грамота 3 класс (3 чел.) во Всероссийской онлайн- олимпиаде по математике (учи.ру); диплом победителя – 1 чел.,
- Сертификаты Всероссийской онлайн-олимпиады УЧИ.ру «Безопасные дороги» - 7 сертификатов, 6 похвальных грамот руководитель – Калошина Лариса Михайловна;
- Образовательный марафон «Волшебная осень» - грамоты 14 шт., ученики 2,3 класса, руководитель – Калошина Лариса Михайловна, Емельянова Татьяна Сергеевна (учи.ру)
- Всероссийская онлайн – олимпиада «Безопасные дороги» - участники 93 человек с 1- по 9 класс
- Всероссийская метапредметная олимпиада по ФГОС «Новые знания» - участник Малахова Софья – 4 класс, руководитель – Паршикова Анна Ивановна;

Учителя школы также добились результатов.

- **Калошина Л.М.** – Благодарственное письмо Всероссийская онлайн-олимпиада по математике
– сертификат участника всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Традиционные Российские духовно-нравственные ценности, поддержка семьи и семейного воспитания»;
- **Емельянова Т.С.** – Сертификат Московского международного салона образования, сертификаты образ. Портала «учи.ру.» за участие в семинарах «Как формировать креативное мышление у младших школьников?», «Метод наставничества в воспитательной работе», «Ключевые правила современного урока в НШ», Дипломы курсов Форума педагогов России: «Инновационная образовательная среда как инструмент развития всех участников образовательных отношений в условиях реализации ФГОС», «Организация коммуникации всех участников образовательных отношений в онлайн», «Инновации в образовании: новые подходы к форматам обучения», «Программа воспитания на уровнях начального, основного и среднего ОО в соответствии с ФГОС», Грамота за личный вклад в развитие цифрового образования в регионе.

МКОУ Антиповская СШ - Благодарственные письма образовательной платформы «Учи.ру» за проведение и участие во Всероссийской онлайн-олимпиаде по экологии, по математике, «Безопасные дороги».

Результаты ВПР в 4, 5, 8, 11 классах за 2024 год:

Предмет, класс	Успеваемость , %	Качество, %
Биология 11 класс	100	78
Русский язык 8 класс	95	50
Математика 8 класс	95	35
Физика 8 класс	90	54
Математика 7 класс	100	25
Русский язык 7 класс	73	55
Биология 7 класс	100	43
Обществознание 6 класс	100	85
Русский язык 6 класс	100	50
Биология, 6 класс	100	50
Математика 6 класс	80	60
Математика 5 класс	100	53
Русский язык 5 класс	100	50
Биология 5 класс	100	75
История 5 класс	100	67
Русский язык 4 класс	96	54
Окружающий мир 4 класс	100	73
Математика 4 класс	86	71

Количество учащихся, переведённых в следующий класс с академической задолженностью

Учебный год	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Кол-во учащихся	-	1	3	-

Учащиеся школы участвовали в государственной итоговой аттестации – 2024

**Результаты государственной итоговой аттестации в XI классе
за 2023 – 2024 учебный год**

1. Результаты ЕГЭ по русскому языку и математике (профильный, базовый уровни) в 2024 году

Предмет	Всего участников		Набравших ниже мин. балла		Перешедших порог	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%

Русский язык ЕГЭ	10	100	0	0	10	100%
Математика Профиль	3	30	1	33	2	67%
Математика Базовая	7	70	0	0	7	20%
Математика Базовая (резерв)	1	100%	0	0	1	100%

***Уровень знаний выпускников 11 класса,
по результатам государственной итоговой аттестации по русскому языку в форме ЕГЭ***

В государственной итоговой аттестации по русскому языку в форме ЕГЭ в 11 классе в 2024 году участвовали 10 учащихся. В экзаменационную работу включены задания, проверяющие следующие виды компетенций:

- лингвистическую компетенцию, т.е. умение проводить элементарный лингвистический анализ языковых явлений;
- языковую компетенцию, т.е. практическое владение русским языком, его словарем и грамматическим строем, соблюдение языковых норм;
- коммуникативную компетенцию, т.е. владение разными видами речевой деятельности, умение воспринимать чужую речь и создавать собственные высказывания.

**Количество выпускников, набравших по русскому языку по ОО
в ЕГЭ - 2024г. баллы:**

Анализ по ученикам, набравшим от 72 - 100 баллов

№	ФИО ученика	баллы	ФИО педагога
1.	Ковалёва Полина Артемовна	73	
2.	Галкин Дмитрий Николаевич	86	
3.	Шипилова Кристина Сергеевна	94	

Из приведённых таблиц видно, что все обучающиеся подтвердили свои знания на экзамене, медалисты набрали более 70 баллов.

Если провести сравнение результатов экзамена по русскому языку выпускников 11 классов за последние 3 года, то можно проследить стабильность среднего балла по предмету (данные представлены в таблице):

<i>Учебный</i>	<i>Количество учащихся</i>	<i>Макс. Балл</i>	<i>Средний балл</i>	<i>Успеваемость</i>	<i>Учитель</i>
2020/2021	6	88	63,17/69,1/69,1	100%	<i>Тимофеева В.Н.</i>
	4 (ГВЭ)	4	3,75/ /3,06	100%	<i>Тимофеева В.Н.</i>
2021/2022	11	82	66/66,4/65,92	100%	<i>Егорова Л.Н.</i>

2022/2023	5	79	63,2/66/65,92	100%	<i>Егорова Л.Н.</i>
2023-2024	10	94	63	100%	<i>Серикова И.В.</i>

Из таблицы видно, что каждый год выпускники 11 классов по предмету «русский язык» переходят «порог», что происходит из-за умело подобранной системы работы учителей по подготовке к экзамену. Учителем была выбрана определённая последовательность подготовки к каждому виду заданий ЕГЭ по русскому языку.

***Уровень знаний выпускников 11 класса,
по результатам государственной итоговой аттестации
по математике в форме ЕГЭ.***

В государственной итоговой аттестации по математике (профиль) в форме ЕГЭ в 11 классе в 2024 году участвовали 3 учащихся, по математике (базовой) – 7.

Основное отличие экзаменационной работы в форме ЕГЭ заключается в том, что в ней полностью реализовано требование действующей нормативной базы в части проведения экзамена по математике и в полной мере представлены все разделы курса математики.

При выполнении заданий учащиеся продемонстрировали базовую математическую компетентность. В этой части проверялось владение основными алгоритмами, знание и понимание ключевых элементов содержания (математических понятий, их свойств, приемов решения задач и пр.), умение пользоваться математической записью, решать математические задачи, не сводящиеся к прямому применению алгоритма. Задания повышенного уровня выполняются не всеми выпускниками.

Шкала пересчёта первичного балла за выполнение экзаменационной работы в отметку по пятибалльной шкале.

Таблица

Шкала пересчёта суммарного балла за выполнение экзаменационной работы в целом в отметку по профильной математике

- 0—26 баллов — отметка «2»
- 27—49 баллов — отметка «3»
- 50—67 баллов — отметка «4»
- 68—100 баллов — отметка «5»

Шкала пересчёта суммарного балла за выполнение экзаменационной работы в целом в отметку по базовой математике

- 0—6 баллов — отметка «2»

- 7—11 баллов — отметка «3»
- 12—16 баллов — отметка «4»
- 17—21 баллов — отметка «5»

**Количество выпускников, набравших по математике по ОО
в ЕГЭ - 2024г. баллы:**

№	Общее кол-во учащихся	0 - 26	%	27 - 49	%	50 -67	%	68 - 100	%	кач-во
1.	2 профиль	0	0%	2	100%	0	0%		0%	50%
2.	8 база	0-6		7-11		12-16		17-21		%
		0	0%	3	37%	2	25%	3	37%	62%

*Максимальный балл по школе: 72(профиль); 18 (база)
Минимальный балл по школе: 40(профиль);)*

Анализ результатов экзамена по математике за курс средней школы профильного уровня показал, что качество выполнения заданий повышенного уровня средний. Кроме этого, в 2024 году 1 ученик не перешел «порог» на ЕГЭ. В 2024 году ученик сдал базовую математику с качеством 100%, профильную сдали не все ученик, одна ученица пересдавала в резервные сроки базовую математику

Если провести сравнение результатов экзамена по математике выпускников 11 классов за последние три года, то можно проследить понижение среднего балла по предмету (данные представлены в таблице), что говорит о недостаточном накоплении и эффективном применении учителями опыта подготовки выпускников:

<i>Учебный</i>	<i>Количество учащихся</i>	<i>Макс. Балл</i>	<i>Средний балл школа/район/обл.</i>	<i>Успеваемость</i>	<i>Учителя</i>
ГВЭ	4	5	3,5/ /3,02	75%	Якубенко Н.В. (СЗД)
2021/2022 Профиль	2	72	47/54,8 /54,79	50%	Проскурякова М.Б.
2021/2022 Базовая	9	18	4,11/ 4.1 /2,8	100%	Проскурякова М.Б.
резерв база	1	13	4/ 4 /2,8	100%	Проскурякова М.Б.
2022/2023 Профиль	4	46	44.5/48.8	100%	Проскурякова М.Б.
база	1	14	14	100%	Проскурякова М.Б.
2023-2024	2	72	43	100%	Жукова В.Н.

профиль					
База	8	18	13	100%	Жукова В.Н.

Из таблиц видно, что выпускники 11 классов в 2020 году по предмету «математика» (профиль) показали баллы выше района и области на 9 и 2,3 балла. В 2021 г. ГВЭ в основной срок не сдан 1 учеником. ЕГЭ – 3. Результаты ГВЭ выше областных на 0,48. Результаты ЕГЭ ниже областных на 16,5, районных – на 12. В 2024 году средний балл профильной математики понизился, базовой математики повысился

Результаты ГИА (ЕГЭ) по предметам по выбору.

В государственной итоговой аттестации *по обществознанию* в форме ЕГЭ в 11 классе в 2024 году участвовали 2 учащихся.

Шкала пересчета первичного балла за выполнение экзаменационной работы в отметку по пятибалльной шкале.

- 0—40 баллов — отметка «2»
- 42—46 баллов — отметка «3»
- 48—71 баллов — отметка «4»
- 71—100 баллов — отметка «5»
-

Количество выпускников, набравших по обществознанию по ОО в ЕГЭ - 2024г. баллы:

№	Общее кол-во учащихся	0 - 40	%	42 - 46	%	48 - 71	%	72-100	%	кач-во
1.	2	0	50%	0	%	0	0%	2	100%	1000 %

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Максимальный балл по школе: 83

Минимальный балл по школе: 72

Анализ по ученикам, набравшим от 72 – 100 баллов

№	ФИО ученика	баллы	ФИО педагога
1.	Галкин Дмитрий Николаевич	83	Рыжов Ю.Г.
2.	Ковалева Полина Артемовна	72	Рыжов Ю.Г.

Из таблицы видно, что выпускники 11 классов по предмету «обществознание» показали в 2024 г. Сдали экзамен на высокие баллы более 70 баллов оба ученика.

В государственной итоговой аттестации по физике в форме ЕГЭ в 11 классе в 2024 году участвовал 1 учащийся.

Шкала пересчета первичного балла за выполнение экзаменационной работы в отметку по пятибалльной шкале.

- 0—35 баллов — отметка «2»
- 36—52 балла — отметка «3»
- 53—67 баллов — отметка «4»
- 68—100 баллов — отметка «5»

Количество выпускников, набравших по физике по ОО в ЕГЭ - 2024г. баллы:

№	Общее кол-во учащихся	0 - 35	%	36-52	%	53-67	%	68-100	%	кач-во
---	-----------------------	--------	---	-------	---	-------	---	--------	---	--------

1.	1	0	0%	1	100%	0	0%	0	0%	0%
----	---	---	----	---	------	---	----	---	----	----

Максимальный балл по школе: 41

Минимальный балл по школе: 41

Выпускники, не прошедшие минимальный порог

№	ФИО ученика	баллы	ФИО педагога
1.	нет	-	Бакунцева В.П.

Анализ по ученикам, набравшим от 68 – 100 баллов

№	ФИО ученика	баллы	ФИО педагога
1.	нет	-	Бакунцева В.П.

Если провести сравнение результатов экзамена по физике выпускников 11 классов за три года, то можно проследить снижение за баллов по предмету, отсутствие не перешедших «порог» (данные представлены в таблице):

Учебный	Количество учащихся	Макс. Балл	Средний балл школа/район	Успеваемость	Учителя
2021/2022	1	48	48/48 /49	100%	Бакунцева В.П.
2022-2023	2	44	44/48.2	100%	Бакунцева В.П.

2023-2024	1	41	41	100%	Бакунцева В.П.
-----------	---	----	----	------	----------------

В государственной итоговой аттестации *по информатике* в форме ЕГЭ в 11 классе в 2024 году участвовал 1 учащийся. Шкала пересчета первичного балла за выполнение экзаменационной работы в отметку по пятибалльной шкале.

- 0—39 баллов — отметка «2»
- 40—56 баллов — отметка «3»
- 57—72 баллов — отметка «4»
- 73—100 баллов — отметка «5»
-

Количество выпускников, набравших по информатике по ОО в ЕГЭ – 2023г. баллы:

№	Общее кол-во учащихся	0 – 39	%	40 – 56	%	57 -72	%	73-100	%	кач-во
1.	1	0	0%	1	100%	0	100%	0	0%	100%
2	1	0	0	1	100%					

Максимальный балл по школе: 40

Минимальный балл по школе: -

Выпускники, не прошедшие минимальный порог

Можно проследить тенденцию, что предмет «информатика» для ЕГЭ выбирается редко.

<i>Учебный</i>	<i>Количество учащихся</i>	<i>Макс. Балл</i>	<i>Средний балл школа/район/обл.</i>	<i>Успеваемость</i>	<i>Учителя</i>
2021/2022	1	72	72/ 54,5 /56,8	100%	Енаторова О.А. (СЗД)
2022-2023	1	40	40/54/34,3	100%	Енаторова О.А. (СЗД)
2023-2024	1	40	40	100%	Енаторова О.А. (СЗД)

Из таблицы видно, что выпускник 11 классов по предмету «информатика» показал в 2024 году минимальный балл для сдачи экзамена

В государственной итоговой аттестации по биологии в форме ЕГЭ в 11 классе в 2024 году участвовал 1 учащийся.

Шкала пересчета первичного балла за выполнение экзаменационной работы в отметку по пятибалльной шкале.

- 0—35 баллов — отметка «2»
- 36—54 балла — отметка «3»
- 55—71 балл — отметка «4»
- 72—100 баллов — отметка «5»

Количество выпускников, набравших по биологии по ОО в ЕГЭ – 2024г. баллы:

№	Общее кол-во учащихся	0 – 35	%	36 – 54	%	55 -71	%	72-100	%	кач-во
---	-----------------------	--------	---	---------	---	--------	---	--------	---	--------

1.	1		%	1	100%	0	0%	0	0%	0%
----	---	--	---	---	------	---	----	---	----	----

Максимальный балл по школе: 48

Минимальный балл по школе:

Выпускники, не прошедшие минимальный порог

№	ФИО ученика	баллы	ФИО педагога
1.			

Анализ по ученикам, набравшим от 72 – 100 баллов

№	ФИО ученика	баллы	ФИО педагога
1.	нет		Архипова А.В.

Можно проследить тенденцию, что предмет «биология» для ЕГЭ выбирается редко.

Учебный	Количество учащихся	Макс. Балл	Средний балл школа/район/обл.	Успеваемость	Учителя
2021/2022	4	53	31,5/51/47,2	50%	Трайдова А.В. (СЗД)
2022-2023	1	44	44/49/47,3	100%	Попова А.В.

Из таблицы видно, что выпускники 2024 года 11 классов по предмету «биология» показали результаты среднего балла.

Ежегодно выпускники школы заканчивают обучение с медалями, в 2024 году 3 медалиста подтвердили медали, так как получили по математике более 70 баллов по двум предметам (Галкин Д.Н., Ковалева П.А., Шипилова К.С.)

Статистические данные, представленные выше, свидетельствуют об удовлетворительной подготовке выпускников к участию в итоговой аттестации и преподавании учебных предметов в МКОУ Антиповской СШ.

Показатель абсолютной успеваемости по русскому языку ЕГЭ в 2024 г. составляет 100%, что позволяет сделать вывод о том, что выпускники 2023/2024 учебного года в достаточной степени овладели основными элементами обязательного минимума содержания среднего общего образования и основными способами учебной деятельности репродуктивного и частично продуктивного характера по данному предмету, что, следовательно, свидетельствует о стабильности школьной системы. Но результаты по математике П. настораживают.

Актуальным по-прежнему остается вопрос осознанного выбора выпускниками предметов для сдачи ЕГЭ и качественной работы педагогов по подготовке выпускников к экзаменам.

Но благодаря проведенному комплексу информационно-разъяснительных мероприятий с обучающимися и родителями на выбор специальности, а, следовательно, предметов для сдачи по выбору, выпускники мотивированы на достижение высоких результатов, поступление на бюджетную форму обучения.

Информация о педагогах, преподающих в 11 классе.

Предмет	ОО	класс	ФИО педагога	Образование педагога (высшее, среднее-специальное, не имеет педагогического образования)	Информация о повышении квалификации по учебному предмету в 2024 г <i>год/продолжительность/очно, дистанционно/ тематика курсов</i>	Категория педагога	Стаж работы в данной должности	Работал ли педагог в 11 классах ранее (да/нет)
математика	МКОУ Антиповская СШ	11	Жукова Вера Николаевна	Высшее	Педагог проходил курсы повышения квалификации предыдущем году	СЗД	40	да
русский язык	МКОУ Антиповская	11	Серикова Ирина Владимировна	Высшее	Педагог проходил курсы повышения квалификации предыдущем году	СЗД	34	да

	<i>СПШ</i>							
литература	<i>МКОУ Антиповская СПШ</i>	<i>11</i>	<i>Серикова Ирина Владимировна</i>	<i>Высшее</i>	<i>Педагог проходил курсы повышения квалификации предыдущем году</i>	<i>СЗД</i>	<i>34</i>	<i>да</i>
Общество знание, история	<i>МКОУ Антиповская СПШ</i>	<i>11</i>	<i>Трайдова Анна Васильевна</i>	<i>Высшее</i>	<i>Педагог проходил курсы повышения квалификации предыдущем году</i>	<i>СЗД</i>	<i>23</i>	<i>да</i>
физика	<i>МКОУ Антиповская СПШ</i>	<i>11</i>	<i>Бакунцева Валентина Петровна</i>	<i>Высшее</i>	<i>Педагог проходил курсы повышения квалификации предыдущем году</i>	<i>СЗД</i>	<i>10</i>	<i>да</i>
биология	<i>МКОУ Антиповская СПШ</i>	<i>11</i>	<i>Архипова Анастасия Викторовна</i>	<i>Высшее</i>	<i>Педагог проходил курсы повышения квалификации предыдущем году</i>	<i>СЗД</i>	<i>4</i>	<i>да</i>
география	<i>МКОУ Антиповская СПШ</i>	<i>11</i>	<i>Енаторова Ольга Алексеевна</i>	<i>Среднее специальн ое</i>	<i>Педагог проходил курсы повышения квалификации ранее</i>	<i>СЗД</i>	<i>7</i>	<i>да</i>
иностранный язык	<i>МКОУ Антиповская СПШ</i>	<i>11</i>	<i>Хвостова Марина Ивановна</i>	<i>Высшее</i>	<i>Педагог проходил курсы повышения квалификации ранее</i>	<i>СЗД</i>	<i>35</i>	<i>да</i>
ИКТ	<i>МКОУ Антиповская СПШ</i>	<i>11</i>	<i>Енаторова Ольга Алексеевна</i>	<i>Среднее специальн ое</i>	<i>Педагог проходил курсы повышения квалификации ранее</i>	<i>СЗД</i>	<i>5</i>	<i>да</i>

Результаты ГИА в IX классе за 2023 - 2024 учебный год

На конец 2023-2024 учебного года в 9-ых классах обучалось 29 человек. Допущены к государственной итоговой аттестации – 29 обучающихся из них 29 – в форме ОГЭ; 0 учащихся в форме ГВЭ.

Класс	Кол-во обучающихся	В форме ОГЭ	В форме ГВЭ
9А	15	15	0
9Б	14	14	0
ИТОГО по школе	29	29	0

В 2023-2024 учебном году обучающиеся 9 классов сдавали экзамены по обязательным предметам - русский язык, математика; по двум предметам по выбору – 29 человек:

1. Результаты ОГЭ по русскому языку и математике в 2024 году

Распределение отметок ОГЭ по русскому языку и математике, %

№	Предмет	Число (чел.)	Отметки								Среднее по ОО	
			«2»		«3»		«4»		«5»		ср.	первичный
			чел	%	чел	%	че	%	че	%		

Предмет	% Качество знаний
---------	-------------------

												оценка	
1	Математика Основной этап	29	14	49%	3	10%	12	41%	0	0%	3,0	21 (мах. 32)	
	Резерв	8	0	0	7	88%	1	12%	0	0	3	176	
	сентябрь	6	0	0%	6	100%	0	0%	0	0%	3	106	
2	Русский язык основной этап	29	5	17%	13	44%	7	24%	4	14%	3	31 (мах. 33)	
	резерв	1	0	0%	0	0	1	100%	0	0	4	29 6	
	сентябрь	4	0	0	4	100%	0	0	0	0	3	186	

**Информация о
преподающих в 9**

Русский язык	38% средний балл 20, средняя оценка 3
Математика	41% средний балл 11, средняя оценка 3

**педагогах,
классе.**

Предмет	ОО	класс	ФИО педагога	Образование педагога (высшее, средне-специальное, не имеет педагогического образования)	Информация о повышении квалификации по учебному предмету в 2024гг <i>год/продолжительность/очно, дистанционно/ тематика курсов</i>	Категория педагога	Стаж работы в данной должности	Работал ли педагог в 9 классах ранее (да/нет)
математика	МКОУ Антиповская СШ	9	Бакунцева Валентина Петровна	Высшее	Педагог проходил курсы повышения квалификации ранее	СЗД	10	да
русский язык, литература	МКОУ Антиповская СШ	9	Егорова Лариса Николаевна	Высшее	Педагог проходил курсы повышения квалификации ранее	СЗД	32	нет
Обществознание, история	МКОУ Антиповская СШ	9	Трайдова Анна Васильевна	Высшее	Педагог проходил курсы повышения квалификации ранее	СЗД	22	нет
физика	МКОУ Антиповская СШ	9	Бакунцева Валентина Петровна	Высшее	Педагог проходил курсы повышения квалификации ранее	-	9	да
Химия, биология	МКОУ Антиповская	9	Попова Анастасия Викторовна	Высшее	Педагог проходил курсы повышения квалификации ранее	СЗД	3	нет

	<i>СШ</i>							
география	<i>МКОУ Антиповская СШ</i>	9	<i>Енаторова Ольга Алексеевна</i>	<i>Среднее специальн ое</i>	<i>Педагог проходил курсы повышения квалификации ранее</i>	<i>СЗД</i>	7	<i>да</i>
иностранный язык	<i>МКОУ Антиповская СШ</i>	11	<i>Мариянк Наталья Александровна</i>	<i>Высшее</i>	<i>Педагог проходил курсы повышения квалификации ранее</i>	<i>СЗД</i>	14	<i>да</i>
ИКТ	<i>МКОУ Антиповская СШ</i>	9	<i>Енаторова Ольга Алексеевна</i>	<i>Среднее специальн ое</i>	<i>Педагог проходил курсы повышения квалификации ранее</i>	<i>СЗД</i>	7	<i>да</i>

Количество выпускников школы, получивших медали

	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Количество выпускников	15	16	10	6	6	7	10	11	5	10
Золотая медаль	2	6	2	3	0	2	2	3	0	3
На «4» и «5»	10	2	2	2	3	3	4	2	4	7

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Несмотря на сокращение количества выпускников школы, медалисты остаются и подтверждают свои результаты на ЕГЭ.

Ежегодно учащиеся школы выдерживают испытания и поступают в ВУЗы страны.

Поступление в вузы:

2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
60%	75%	75%	60%	83%	33%	57%	30%	64%	80%	50%
8	10	12	6	5	2	4	3	7	4	5

Анализ результатов ЕГЭ по предметам обозначил проблемы в преподавании данных предметов и позволил сформулировать ряд предложений по повышению качества подготовки учащихся к итоговой аттестации в следующем учебном году.

Необходимым условием успешной подготовки учащихся к сдаче ЕГЭ является, в первую очередь для учителя, изучение и осмысление нормативных документов: «Кодификатора элементов содержания КИМ» и «Спецификации экзаменационной работы», которые публикуются вместе с демонстрационными вариантами ЕГЭ.

Определяющим фактором успешной сдачи ЕГЭ является целостное и качественное прохождение курса по предмету. Итоговое повторение и завершающий этап подготовки к экзамену способствуют выявлению и ликвидации проблемных зон в знаниях учащихся, закреплению имеющихся умений и навыков в решении задач, снижению вероятности ошибок. Для успешной сдачи ЕГЭ необходимо систематически изучать предмет, развивать мышление, отрабатывать навыки решения задач различного уровня. Подготовка к ЕГЭ в течение учебного года уместна в качестве закрепления пройденного материала, педагогической диагностики и контроля и должна сопровождать, а не подменять полноценное преподавание курса средней школы. Наличие в Интернете открытого банка заданий по предметам позволяет включать задания из открытого банка в текущий учебный процесс, а на завершающем этапе подготовки к экзамену эффективно проводить диагностику недостатков и устранять их в усвоении отдельных тем.

Фактор успешности в обучении и в подготовке к итоговой аттестации в формате ЕГЭ связан с ответственностью учителя за выполнение программы по предмету, в которой заложен содержательный компонент проверяемых в ходе государственной аттестации знаний, умений и навыков.

Педагогическому коллективу в 2025/2026 уч. г. следует продолжить работу по более ответственному отношению выпускников к выбору предмета для ЕГЭ, ОГЭ, формированию мотивации к изучению и системной подготовке для сдачи ЕГЭ, ОГЭ. Ввиду этого существует необходимость вести информационную и разъяснительную работу о содержании и требованиях к уровню подготовки выпускников. Целесообразно проводить объективное тестирование до момента выбора обучающимися экзаменов итоговой аттестации.

Для анализа подготовленности по предмету обучающихся, а также с целью осознанного выбора экзамена итоговой аттестации и формирования адекватной самооценки своих сил стоит рекомендовать прохождение тестирования и сдачу ЕГЭ, ОГЭ в режиме on-line на Российском образовательном портале (<http://www.edu.ru/>).

При организации подготовки к ЕГЭ, ОГЭ важно определить оптимальную траекторию обучения, учитывая качество знаний, направленность интересов учащегося и структуру КИМ ЕГЭ, ОГЭ 2024 года. Определение стратегии подготовки необходимо начинать с анализа спецификации КИМов ЕГЭ, ОГЭ 2024 года (<http://www.fipi.ru/>). Определив требования к уровню подготовленности учащихся и сопоставив результаты педагогической диагностики учащихся, определить стратегию и план мероприятий по подготовке учащихся к итоговой аттестации.

Вышеизложенная информация позволяет дать следующие рекомендации педагогам, классным руководителям и руководителям ШМО по ЕГЭ:

- проанализировать результаты ЕГЭ с целью определения управленческих действий в части содержания образования;
- выявить причины, негативно повлиявшие на результаты экзаменов;
- скорректировать рабочие программы по предметам, программы элективных курсов с учетом выявленных недостатков;
- работу по подготовке к ГИА необходимо организовать таким образом, чтобы все направления мероприятий были взаимосвязаны и преследовали конечную цель - успешное прохождение ГИА;
- проводить разъяснительную работу среди классных руководителей и родителей по организационным, процедурным и подготовительным мероприятиям, связанным с проведением ЕГЭ, и с целью влияния на осознанный выбор сдачи ЕГЭ по предмету;
- осуществлять контроль за целевым использованием учебных часов, предусмотренных учебным планом (не заменять уроки разного рода общественными мероприятиями, строго отслеживать посещаемость уроков учащимися);
- проводить независимый диагностический аудит (независимый контроль) на разных этапах обучения (с 4 по 11 классы),

пробных ЕГЭ, в том числе и по выборным предметам;

- включить в планы работы мероприятия по использованию ресурсов дистанционного обучения для подготовки выпускников к ЕГЭ;
- организовать методическую работу по освоению содержания КИМов, спецификации, кодификатора и демоверсии 2025 года;
- повышать квалификацию учителей (начальной, основной и старшей школы) в области технологии подготовки учащихся к аттестационным мероприятиям;
- транслировать эффективные педагогические практики педагогов с наиболее высокими результатами ЕГЭ 2023г.
- разработать карты индивидуального маршрута учителей, учащиеся которых показали низкие результаты по итогам ЕГЭ;
- изыскать возможность для мотивации учителей, работающих в 11 классах, к качественной учебной работе, поощрять учителей за позитивный опыт сдачи ЕГЭ.

По ОГЭ:

- Проанализировать результаты выполнения заданий КИМ 2024 обратив внимание на выявленные типичные ошибки и пути их устранения.
- Использовать для подготовки учащихся открытые банки тестовых заданий, расширить возможности использования ресурсов сети Интернет.
- Совершенствовать методику преподавания предметов с учетом требований итоговой аттестации.
- Тренировать обучающихся на постепенное увеличение объема и сложности заданий, на скорость выполнения заданий, на поиск оптимальных путей решения задач, на формулировки заданий, представленных в материалах ОГЭ.
- Приучать выпускников к внимательному чтению и неукоснительному выполнению инструкций, использующихся в материалах ОГЭ, к четкому, разборчивому письму.
- Учить обучающихся правильно заполнять бланки ОГЭ.
- Вести мониторинг успешности усвоения тем, проводить самостоятельные, контрольные и репетиционные работы по предметам в форме и по материалам ОГЭ.

Аттестация педагогических кадров

В школе на 01.09.2024г. аттестовано на категорию 15 педагогических работников. Из них:

Первая – 0 чел.;

Соответствие – 14 чел.;

Без категорий – 4 чел. (4 – до 2-х лет,).

Каждые 3 года учителя школы повышают свой профессиональный уровень на курсах ПК при ВГАПО, дистанционных курсах. За прошедший год курсы ПК прошли:

Технология – 1 человек

Эксперт по географии ГИА – 9 – 1 человек

ОРКСЭ – 1 человек

ОБЗР – 1 человек

информатика – 1 человек

русский язык – 1 чел

литература – 1 человек

финансовая грамотность – 1 чел.

В 2025 году КПК пройдут учителя

Предмет
Учитель начальных классов 4 человека
Учитель английского языка 2 человека
Учитель ИЗО Учитель физической культуры
Учитель математики 2 человека
Учитель географии
Учитель физики
Учитель истории и обществознания
Химия, биология
Учитель русского языка и литературы Учитель музыки
Учитель физической культуры

В 2022-2023 учебном году в школе прошла аттестация педагогических кадров.

Получили соответствие - 7 педагогов

Методическое обеспечение.
Библиотечно-информационное обеспечение МКОУ Антиповской СШ

Библиотека школы расположена на 1 этаже в здании, имеются стеллажи для книг, небольшая читальная зона, пункт выдачи учебников и книг. Библиотечный фонд состоит из учебной литературы (учебники), справочной литературы (учебно-методических пособий, энциклопедий, словарей), художественной литературы. Имеющиеся мультимедийные пособия активно используются учителями и учащимися в подготовке и проведении уроков, в процессе самостоятельной работы.

Показатели фонда школьной библиотеки на конец 2024 года

Раздел 2. Информационная база организации

2.6. Формирование и использование библиотечного (книжного) фонда

Код по ОКЕИ: единица – 642

Наименование показателей	№ строки	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года
1	2	3	4	5
Объем фондов библиотеки – всего (сумма строк 06–09)	01	1102	409	14662
из него:				
учебники	02	1102	409	5819
учебные пособия	03	0	0	498
художественная литература	04	0	0	7765
справочный материал	05	0	0	580
Из строки 01:				
печатные издания	06	1102	409	14476
аудиовизуальные документы	07	0	0	0
документы на микроформах	08	0	0	0
электронные документы	09	0	0	186
Из строки 02:				
учебники, исключительные права на которые принадлежат Российской Федерации (государственные учебники)	10	0	0	40

Обеспечение учащихся бесплатными школьными учебниками – 100%

Раздел 2. Информационная база организации

2.7. Информационное обслуживание и другие характеристики библиотеки

(на конец отчетного года)

Коды по ОКЕИ: место — 698; человек — 792, единица — 642

Наименование показателей	№ строки	Всего
1	2	3
Число посадочных мест для пользователей библиотеки, мест	01	17
в том числе оснащены персональными компьютерами	02	0
из них с доступом к сети Интернет	03	0
Численность зарегистрированных пользователей библиотеки, человек	04	230
Число посещений, человек	05	3125
Наличие электронного каталога в библиотеке (укажите соответствующий код: да — 1; нет — 0)	06	0
Количество персональных компьютеров, единиц	07	1
Наличие в библиотеке (укажите соответствующий код: да — 1; нет — 0): принтера	08	0
сканера	09	0
ксерокса	10	0
стационарной интерактивной доски	11	0
многофункционального устройства (МФУ, выполняющего операции печати, сканирования, копирования)	12	0

Материально-техническая база.

Здание МКОУ Антиповской СШ рассчитано на 464 человека. За отчетный период в ней обучалось 187 учащихся в 12 классах В школе оборудовано:

- 18 учебных кабинетов
- 2 компьютерных класса
- 1 спортивный зал
- 1 музейная комната
- 1 столовая
- 1 гардеробная
- 1 раздевалка
- 6 туалетных комнат

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовать в полном объеме образовательные программы. В школе

оборудованы 18 кабинетов, 12 из них оснащены мультимедийной техникой, в том числе - 2 компьютерных класса.

Оборудован актовый зал, на первом этаже столовая, спортивный зал, гардеробная.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство»;» Курсы внеурочной деятельности и ДОП»; «Школьный урок»; «Взаимодействие с родителями»; «Самоуправление», «Профориентация»,
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела», «Школьный театр», «Школьный музей»; «Социальное партнерство (сетевое взаимодействие); «Внешкольные мероприятия»; «Организация предметно-пространственной среды»; «Профилактика и безопасность»

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- школьные праздники;
- дебаты;
- круглые столы
- Родительские собрания
- Педагогические советы

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, профилактике и безопасности, профориентации, внешкольные мероприятия, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- Запланированы мероприятия по организации предметно-пространственной среды, участие детей в работе школьного музея и театра, развитие детей по программа дополнительного образования, а также работа с родителями /законными представителями.
- Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Реализация плана к Году семьи

В соответствии с [Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875](#) «О проведении в Российской Федерации Года семьи», [Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации года семьи, утвержденным Правительством РФ 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ](#), распоряжением правительства в МКОУ Антиповской СШ проведены следующие мероприятия:

- Торжественная линейка, посвящённая открытию Года семьи (22.01.24)
- Тематический педагогический совет «Взаимодействие семьи и образовательной организации в интересах развития личности, её успешности» (20.02.24);
- Родительские лектории «Родителям о внимании и внимательности»; «Причины и последствия детской агрессии»; «О родительском авторитете» (26.02.24, 11.03.24, 08.04.24);
- Организация работы «Телефона доверия» по вопросам разрешения кризисных ситуаций в семье в случаях семейных конфликтов и насилия, а также проблем в воспитании детей (в течение года);
- Уроки доброты «Семья – начало всех начал» (17.04.24)
- Школьный спортивный фестиваль «Семейная команда» (17.05.24)
- Добрый, сильный и родной – это папа дорогой! – интерактивное занятие (День отца).
- «Хорошо нам рядышком с бабушкой и дедушкой» - праздничная программа (День бабушек и дедушек).
- «Главное слово в каждой судьбе» - праздничная программа (День матери).
- Новогоднее мероприятие, торжественное закрытие Года семьи

Всего в 2024 году охвачены мероприятиями к Году семьи 100% процентов обучающихся школы и 60% процентов семей обучающихся.

В течение года обучающиеся и родители приняли участие в наиболее значимых федеральных, региональных и муниципальных мероприятиях:

- Региональный творческий конкурс «Семейная история», номинация «Мама, папа, я – спортивная семья» (Емельянова Алиса 3 кл. и ее семья);
- Всероссийский конкурс семейного творчества «Рисуем с детьми Вечный огонь» (Сенякина Анастасия, Малахова Софья).
- Районный конкурс видеороликов «Мама, папа, я – дружная семья» (Гасанова Айлин).

Организация профориентации

В 2024 году профориентация школьников в МКОУ Антиповской СШ проводилась в рамках Единой модели профориентации и профминимума.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года профориентация школьников проводилась в соответствии с с [Методическими рекомендациями](#) и [Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году](#). В первом полугодии 2024/25 учебного года – в соответствии с методическими рекомендациями по реализации Единой модели профориентации школьников в 2024/25 учебном году ([письмо от 23.08.2024 № АЗ-1705/05](#)).

Со второго полугодия 2023/24 учебного года профориентация школьников проводилась в рамках проекта «Билет в будущее».

В 2024 году профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов школа реализовывала на основном уровне. Для реализации программы базового уровня и для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности в школе были созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Архипова А.В.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-куратор: Гудина Л.И., педагоги-навигаторы: Хвостова М.И., акунцева И.В.;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- 1) Антиповский ЛПУМГ;
- 2) Камышинский индустриально-педагогический колледж;
- 3) ИП ГКФХ Кожин С.А.

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2024 году: организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров; экскурсий, Дней открытых дверей.

В рамках профориентационной работы с обучающимися проведены следующие диагностики:

- Мои профсреды
- Мои ориентиры
- Мои таланты
- Социальный интеллект
- Мои возможности

По результатам диагностик ребята получают рекомендации по профориентации.

Также ученики посетили профессиональные пробы в ООО «Кузница», побывали на экскурсии на Антиповском ЛПУМГ, провели встречу с представителями КИПК им. А.П. Маресьева

Профилактика радикальных проявлений

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент ([план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610](#)), был разработан [организационный план](#) профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с [организационным планом](#) в 2024 году были проведены следующие мероприятия.

Реализация организационных мероприятий:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;
- постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;

- регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ);

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;
- проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;
- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- проведены классные родительские собрания «Проблемы воспитания духовно-нравственных ценностей в семье»; «Вербовка подростков в экстремистские организации. Как не допустить беды»;
- проведено общешкольное родительское собрание с приглашением представителей правоохранительных органов «Организация занятости ребенка во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях»;
- регулярно проводятся индивидуальных консультаций по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости);

Классные руководители включили в планы воспитательной работы мероприятия по профилактике радикализации. Степень реализации планов ВР классных руководителей в части мероприятий по профилактике радикализации и противодействию терроризму и экстремизму:

- на уровне НОО – 100%процентов;
- на уровне ООО – 89%процентов;
- на уровне СОО – 89% процентов.

По результатам собеседований с педагогами, их тестирования с целью исследования навыков профилактической работы по противодействию радикальным идеологиям установлено, что доля педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы, в конце 2024 года составляет 100% процента. Отмечается положительная динамика доли педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы в сравнении с предыдущим периодом.

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в первом полугодии 2024/25 учебного года в школе проведены следующие мероприятия:

- мониторинг социальных сетей школьников;
- психолого-диагностические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;
- социологические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;

В ходе проведенных мероприятий установлено следующее:

- выявлено обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам: на уровне НОО – 4; на уровне ООО – 10; на уровне СОО – 4 ;
- поставлено на учет обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, – 5 ;
- зафиксировано случаев буллинга в школе – 0;
- зафиксировано случаев проявления деструктивного поведения школьниками – 0;

Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести снижение в школе случаев проявления деструктивного поведения учеников и отсутствие случаев буллинга.

В 2024 году в школе действует первичное отделение РДДМ «Движение первых». В состав ячейки вошли обучающиеся 5-11 классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Иночкина Елена Владимировна.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2024 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ «Чемпионат по первой медицинской помощи» и «День добровольца», «День книгодарения», «Водорослям крышка».

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы на 80%.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2024 году составил 100%процента.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года школа реализовывала ____ дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- художественное (Палитра, театр «Маскарад», Домисолька)
- физкультурно-спортивное (секция «Волейбол», «Футбол», «Настольный теннис»);

- социально-гуманитарное (Волонтерское движение, Английский для тинейджеров, Азбука дорожного движения);
- туристско-краеведческое (Истоки);
- естественно-научное (Первая медицинская помощь);
- техническое (3Д-моделирование, Легоконструирование, геоинформационные технологии).

В первом полугодии 2024/25 учебного года реализовывала _____ дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- художественное (Палитра, театр «Маскарад», Домисолька)
- физкультурно-спортивное (секция «Волейбол» , «Футбол», «Настольный теннис»);
- социально-гуманитарное (Волонтерское движение, Английский для тинейджеров, Азбука дорожного движения);
- туристско-краеведческое (Истоки);
- естественно-научное (Первая медицинская помощь);
- техническое (3Д-моделирование, Легоконструирование, геоинформационные технологии).
- Наиболее привлекательны для учащихся

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» ([протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр](#)).

В школе в 2024 году работает объединение дополнительного образования «Театральная студия "Маскарад"». Актуализирована программа дополнительного образования «Маскарад». Руководитель театральной студии – педагог дополнительного образования Бакунцева И.В. Педагог имеет необходимую квалификацию. Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года в театральной студии занимались 12 обучающихся 5–11-х классов. Это 7% процентов обучающихся школы. В студии занимаются 1 ученик, находящийся в трудной жизненной ситуации. В первом полугодии 2024/25 учебного года количество обучающихся по дополнительной общеразвивающей программе «Маскарад» выросло и составило 13 человек (8% обучающихся).

Для успешной реализации программ дополнительного образования имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

Выводы по результатам самообследования.

1. Школа организует деятельность на основании нормативных документов государства.
2. Школа реализует доступное, качественное образование по учебным программам и программам дополнительного образования детей во внеурочной деятельности.
3. 2023 - 2024 учебный год школа начала с 194 учениками, окончила – с 189. На конец года успеваемость составила 99%, качество – 38% по школе в целом. Начальная школа: успеваемость – 99%, качество – 43%; основная школа: успеваемость 100%, качество – 30%, средняя школа: успеваемость 100%, качество – 63%. В школе 11 отличников, 61 хорошист
4. Учащиеся школы успешно сдают государственную итоговую аттестацию, получают аттестаты об основном общем образовании.
5. 100 % выпускников школы поступают в СПО или продолжают обучение в 10 классе.
6. Сформировавшиеся в школе педагогические системы обучения и воспитания соответствуют требованиям государственного образовательного стандарта нового поколения.
7. Уровень, опыт и квалификация педагогов, в основном, достаточен для организации образовательного процесса.
8. Выпускники, местное сообщество выражают позитивное отношение к школе.

Проблемы, выявленные по результатам самообследования.

1. Для поддержки педагогических и детских инициатив необходимо увеличить объем бюджетного финансирования.
2. Недостаточный уровень оснащения школы компьютерным оборудованием. Отсутствие качественного, бесперебойного интернета.
3. Низкий образовательный ценз родителей является причиной низкого качества знаний по школе.
4. Наблюдается ослабление профессионального уровня коллектива. С одной стороны, педагоги, уставшие от педагогической деятельности, не стремящиеся к прогрессу, обучению, профессиональным достижениям, правильной профессиональной конкуренции, но дающие базовые, прочные знания, соответствующие требованиям основной школы. С другой-молодые педагоги, горящие идеей, но пока отстающие в своем профессиональном развитии, имеющие профессиональные дефициты.
5. Наблюдается нехватка профессиональных педагогических кадров(кадровый дефицит).
 - Значительная часть педагогов не имеет профильного образования, а лишь курсы переквалификации, что сильно ослабляет общий уровень подготовки обучающихся.
 - Отсутствует смена кадрового состава; педагоги пенсионного возраста постепенно увольняются, им на замену не приходят новые молодые кадры. Растет процент внутреннего совмещения предметов.

Планируемые мероприятия по решению выявленных проблем.

1. Продолжать плановое оснащение материально-технической базы:
 - приобретение компьютерного и спортивного оборудования;
2. Работать над профессиональным развитием педагогов и снижением уровня их профессиональных дефицитов.
3. Создавать банк данных педагогов для своевременной замены кадрового состава. Проводить профориентационную работу среди обучающихся школы.
4. Актуализировать работу педагогического всеобуча с целью повышения учебной мотивации обучающихся.
5. Продолжить практику здоровьесберегающих технологий на уроках и во внеурочной деятельности.
6. Инициировать и мотивировать педагогов для личностного роста и развития путем привлечения их к участию творческих и профессиональных конкурсах.
7. Продолжать проводить разъяснительную работу с родителями через систему работы классного руководителя.

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
за 2024 год
филиала муниципального казенного общеобразовательного
учреждения Антиповской средней школы
Камышинского муниципального района
Волгоградской области «Сестренская основная школа»

2024 г.

Содержание отчета о результатах самообследования
филиала МКОУ Антиповской СШ «Сестренская ОШ»

1. Введение
2. Аналитическая часть
 - 2.1. Общие сведения.
 - 2.2. Образовательная деятельность.
 - 2.3. Система управления.
 - 2.4. Содержание и качество подготовки обучающихся.
 - 2.5. Организация учебного процесса.
 - 2.6. Организация воспитательного процесса.
 - 2.7. Востребованность выпускников школы.
 - 2.8. Качество кадрового обеспечения.
 - 2.9. Учебно-методическое обеспечение. Библиотечно-информационное обеспечение.
Материально-техническая база.
 - 2.10. Функционирование ВСОКО.
3. Статистическая часть. Показатели деятельности филиала «Сестренская ОШ», подлежащей самообследованию.
4. Выводы по результатам самообследования.

1. Введение

Целями самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного и воспитательного процессов, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию организации;
- организацию и проведение самообследования в организации;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета.

Результаты самообследования должны мотивировать всех участников образовательного процесса ориентировать на дальнейшее саморазвитие.

2. Аналитическая часть

2.1 Общие сведения.

- Тип: казенное учреждение
- Вид: основная школа
- Учредитель: Камышинский муниципальный район
- Организационно-правовая форма: муниципальное образовательное учреждение
- Юридический адрес: Волгоградская область, Камышинский район, с. Антиповка, ул. Дружбы, 56
- Фактический адрес: 403857, Волгоградская область, Камышинский район, с. Вихлянцево, ул. Мира, 25
- Телефоны:

8(84457)71297

8(84457)73588

- Факс: 8(84457)73588
- E-mail: dom-61@inbox.ru
- Группа в ВК: <https://vk.com/club193674707>
- ФИО руководителя: Трайдова Анна Васильевна
- ФИО заместителя руководителя по УВР: Кондакова Юлия Николаевна
- Педагог-организатор: Шокина Людмила Николаевна
- Завхоз: Дуракова Ксения Сергеевна

Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательной организации:

- Лицензия на право осуществления образовательной деятельности: 34 Л01 № 0001183, регистрационный № 385 от 01 апреля 2016 года выдана Комитетом образования и науки Волгоградской области, Приложение № 1 от 01.04.2016 г. № 385
- Свидетельство о государственной аккредитации: серия 34 А01 № 0000914, регистрационный № 439 от 05 мая 2016 года выдано Комитетом образования и науки Волгоградской области.

2.2 Образовательная деятельность.

В своей работе школа руководствуется следующими нормативными документами:

1. Закон «Об Образовании в РФ» №273-ФЗ от 29.12.12.;
2. СанПин 2.4.3648-20.
3. Устав школы;
4. Методические письма и рекомендациями Комитета образования Камышинского муниципального района Волгоградской области;
5. Локальные акты школы.

Учебный план школы на 2023- 2024 учебный год был составлен на основании базисного учебного плана и учебного плана по ФГОС-3 (1-9 классы), в котором сохранены в необходимом объёме содержание образования, являющееся обязательным для каждого уровня обучения. Часть, формируемая участниками образовательного процесса, распределена на изучение предметов учебного плана с целью углубления знаний по предметам и подготовки выпускников к ГИА.

С 1 сентября 2022 ода вступили ФГОС-3, в соответствии с изменившимися базовыми документами изменился и учебный план для обучающихся 1-4, 5,6,7 классов.

Образовательная программа школы и учебный план предусматривают выполнение государственной функции – обеспечение начального, основного образования, развитие ребёнка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребёнка на каждом учебном занятии в деятельность с учётом его возможностей.

В 2024 учебном году в филиале «Сестренская ОШ» обучалось 75 детей, классов и класс-комплектов-7(2 класс-комплекта в начальной школе и 5 классов в основной школе), длительность уроков-45 минут со 2-9 класс, в 1 классе продолжительность учебного занятия сокращена в соответствии с нормами СанПин. Учебная неделя- пятидневная.

2.3. Система управления.

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в МКОУ Антиповской СШ

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МКОУ Антиповской СШ
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МКОУ Антиповской СШ, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений

Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
---------------------------	--

Для осуществления учебно-методической работы в МКОУ Антиповской СШ создано четыре предметных методических объединения:

классных руководителей;

общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;

естественно-научных и математических дисциплин;

объединение педагогов начального образования.

2.4. Содержание и качество подготовки обучающихся.

Государственная итоговая аттестация выпускников

Аналитическая справка по итогам ОГЭ в 2023/2024 учебном году

1. Сводные результаты сдачи ГИА выпускников 9 класса:

Согласно Закону Российской Федерации «Об образовании» освоение общеобразовательных программ основного общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования. Государственная итоговая аттестация выпускников 2024 года проведена на основании нормативных документов федерального, регионального, муниципального и школьного уровней. Все нормативно-распорядительные документы рассматривались на совещаниях различного уровня.

Руководствуясь нормативно-правовыми документами был составлен план подготовки и проведения государственной итоговой аттестации в 9 классе в 2024 году. В данных документах были определены следующие направления деятельности:

- нормативно-правовое, информационное обеспечение ОГЭ;
- мероприятия по организации ГИА;
- контрольно-инспекционная деятельность.

В течение учебного года по плану внутришкольного контроля администрацией осуществлялся контроль работы учителей-предметников по подготовке к итоговой аттестации, проведению ОГЭ.

Учащиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме ОГЭ на инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации, Положением о проведении единого государственного экзамена.

На педагогических советах рассматривались следующие вопросы:

- ✓ Состояние образовательного процесса в выпускных классах по итогам четвертей.
- ✓ Порядок проведения ГИА.

- ✓ Итоги подготовки к ОГЭ выпускников 2024 года.
- ✓ Допуск выпускников к ОГЭ в 2024 году.

На *совещаниях при завуче, заседаниях ШМО* рассматривались вопросы:

- ✓ Изучение нормативно-распорядительных документов различного уровня, регламентирующих порядок проведения ОГЭ.
- ✓ Обеспечение готовности учащихся выполнять задания различных уровней сложности.

Информирование родителей учащихся выпускных классов и самих учащихся проводилось через родительские и ученические собрания, на которых они знакомились с перечнем нормативно-правовой документации, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения ОГЭ. Данная информация зафиксирована в протоколах родительских и ученических собраний, которые содержат дату проведения, тему собрания, темы и список выступающих, список присутствующих, их росписи в получении соответствующего инструктажа.

Контрольно-аналитическая деятельность проводилась по нескольким направлениям:

1. Контроль уровня качества обученности обучающихся 9 класса осуществлялся посредством проведения и последующего анализа контрольных работ, контрольных срезов, тестовых заданий различного уровня, репетиционного тестирования и классно-обобщающего контроля. Результаты данных работ описаны в аналитических справках, обсуждены на заседаниях ШМО, использовались педагогами для прогнозирования дальнейших действий по улучшению качества преподавания.
2. Контроль качества преподавания предметов школьного учебного плана осуществлялся тестирования, проведения административных контрольных работ, проведения тематических проверок со стороны администрации школы. По итогам всех проверок проводились собеседования с учителями, даны конкретные рекомендации по использованию эффективных методик и технологий преподавания в выпускных классах, способствующих повышению уровня ЗУН учащихся.
3. Контроль выполнения программного материала по предметам школьного учебного плана.
4. Контроль ведения классных журналов выпускных классов.
5. Контроль успеваемости и посещаемости выпускников 9 классов.

Все итоги контрольных процедур были описаны в аналитических справках, обсуждены на совещаниях и заседаниях педагогического коллектива, по их результатам были приняты определенные управленческие решения.

Техническое сопровождение ОГЭ осуществлялось с помощью:

- базы данных РБД;
- школьного сайта;
- ЕИС (сетевой город)
- электронной почты школы.

Результаты:

Общее количество обучающихся 9 класса: 14

Из них аттестовано:14(1 обучающийся сдавал экзамены в дополнительные, сентябрьские сроки)

Не аттестовано:0

% качество успеваемости:100

1.Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса за 1 год.

На конец 2023-2024 учебного года в 9 классе обучались 14 человек. Допущены к государственной (итоговой) аттестации – 9.

Статистическая информация о числе обучающихся в IX классе

Количество обучающихся в IX классах	9
Не допущены до государственной итоговой аттестации - количество, % от общего количества, список с указанием ФИО, класса	0
Проходили аттестацию в традиционной форме (щадящий режим), % от общего количества,	14/100%
Количество выпускников с ограниченными возможностями здоровья, % от общего количества,	2/ 14%
Окончили учебный год на все отметки «5» (получили аттестат особого образца) - количество, % от общего количества, список с указанием ФИО, класса	0/ 0%
Окончили учебный год на отметки «4» и «5» - количество, % от общего количества,	1/7%

Сведения о результатах сдачи ОГЭ в 2024 г выпускниками филиала МКОУ

Антиповской СШ «Сестренская ОШ»

- нет детей, сдавших обществознание, географию и информатику на оценку «5»;
- в 2024 учебном году 1 ребенок оставлен для пересдачи в сентябрьские сроки;
- большой процент детей сдают на оценку «2» предметы по выбору;
- большой % детей сдают основные предметы и предметы по выбору на оценку «3»;
- результаты ОГЭ по информатике и географии ниже среднерайонных.

По результатам государственной итоговой аттестации 2024 года все выпускники прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестат об основном общем образовании(в том числе сентябрьские сроки).

Результативность экзаменов в большей степени зависит от профессиональной компетентности учителя.

Информация о педагогах, преподававших в 9 классе

Предмет (указать те предметы, которые сдавали выпускники в 2024 году)	Ср.балл в ОО /ср. балл по району	ФИО педагога	Образов ание педагог а (	Категория педагога	Пед стаж работ ы/ста ж учит. пред метни ка	Работа л ли педаго г в 9 классе ранее (да/нет)
Русский язык	3,4/3,4	Аверкова Светлана Васильевна	высшее	СЗД	41/13	да
Математика	3,2/3,03	Кондакова Юлия Николаевна	высшее	СЗД	16/16	нет
Обществознание	3/2,9	Иванова Валентина Николаевна	высшее	-	42/42	нет
География	3/3,1	Притульняк Лариса Геннадьевна	высшее	СЗД	43/43	да
Информатика	2,6/3,25	Кондакова Юлия Николаевна	высшее	СЗД	16/16	да
Иностранный	4,5/4,5	Корягина Ольга Владимировна	высшее	СЗД	14/4	нет

язык(английски й)						
----------------------	--	--	--	--	--	--

50% учителей – предметников, выпустивших в 2024 учебном году выпускников 9 класса, имели опыт подготовки обучающихся к ОГЭ.

50% учителей-предметников(английский язык), выпустивших в 2024 учебном году выпускников 9 класса имели опыт работы с детьми выпускного класса, но не имели опыта подготовки обучающихся к ОГЭ.

Выпускники, сдававшие математику и обществознание показали результаты выше среднерайонных (Кондакова Ю.Н., Иванова В.Н.).

100% педагогов, работающих в 2024 учебном году с выпускниками не имеют категории.

Одним из показателей успешности педагога при подготовке выпускников к ОГЭ -наличие категории, кроме этого педагогу важно не только заниматься самообразованием, пройти курсы повышения квалификации, принимать участие в опытно-экспериментальной, исследовательской работе, в конкурсах педагогов.

Статистические данные, представленные выше, свидетельствуют о качественной подготовке выпускников по английскому языку.

Показатель абсолютной успеваемости по обязательным предметам ОГЭ в 2024 г. составляет 88,0%, что позволяет сделать вывод о том, что не все выпускники хорошо овладели основными элементами обязательного минимума содержания общего образования и основными способами учебной деятельности.

Проведенный анализ обозначил проблемы в преподавании учебных предметов и позволяет дать педагогам школы следующие рекомендации:

учителям-предметникам необходимо:

- обратить внимание на усвоение учащимися:
 - содержания всех разделов школьного курса по предметам;
 - умение анализировать информацию, представленную в невербальной форме (рисунки, схемы);
 - выполнение программных практических работ;

-понимание основных понятий, умение применять их и приводить примеры;

-способность четко формулировать свои мысли;

- проанализировать результаты ОГЭ;
- скорректировать рабочие программы по предметам, программы элективных курсов и факультативных занятий с учетом выявленных недостатков;
- для подготовки учащихся использовать открытые банки тестовых заданий. Для этого учителям, необходимо, расширить возможности использования Интернета, использовать ресурсы дистанционного обучения для подготовки выпускников к ОГЭ;
- разработать план мероприятий по подготовке к ГИА – 2025
- учителям-предметникам в педагогической деятельности: стимулировать познавательную деятельность учащихся как средство саморазвития и самореализации личности; использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся; контроль за знаниями учащихся проводить в форме тестовых заданий; создавать положительное эмоциональное поле взаимоотношений “учитель – ученик”, “учитель – учитель”, “ученик – ученик”; воспитывать положительное отношение к учебной деятельности; осуществлять взаимодействие между семьёй и школой с целью организации совместных действий для решения успешности обучения и социализации личности.

Рассмотрев проблемное поле по результатам анализа ОГЭ можно обозначить следующие **направления деятельности педагогического коллектива школы на 2024 год:**

- совершенствовать систему внутришкольного мониторинга уровня обученности учащихся выпускного класса;
- повышать квалификацию учителей в области технологии подготовки учащихся к аттестационным мероприятиям, мотивировать к саморазвитию, самообразованию, подтверждению своих профессиональных навыков категориями.
- на заседаниях школьных методических объединений регулярно обсуждать результаты проводимых контрольных срезов и намечать пути по ликвидации возникающих у учащихся затруднений, обсудить результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса;
- администрации школы продолжить проведение классно – обобщающего контроля 9 класса, с целью выявления сформированности ЗУН выпускников и

оказание коррекции в знаниях учащихся, нуждающихся в педагогической поддержке;

- классному руководителю тщательнее проводить профориентационную работу по самоопределению обучающихся, прорабатывать дальнейший образовательный маршрут и выбор предметов ОГЭ, контролировать успеваемость класса и своевременно определять детей, имеющих риск быть недопущенными;
- продолжить работу по совершенствованию системы организации итоговой аттестации выпускников школы в форме ОГЭ через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса;
- при организации подготовки к ОГЭ определить оптимальную траекторию обучения, учитывая качество знаний, направленность интересов учащегося и структуру КИМ ОГЭ -2025 года.

Промежуточная аттестация (сведения о результатах освоения школьниками программного минимума).

В 2024 уч.г. в начальной и основной школе на начало года было 75 обучающихся. Прибыли 2 ребенка, выбыли 2 детей, на конец года численный состав обучающихся филиала «Сестренская ОШ» составил 75 детей.

С 1 сентября 2022 года 1 ребенок, переведен на АООП (УО, вариант 1). Сейчас он обучается в 4 классе.

По итогам 2024 учебного года в школе аттестовано 66 учащихся (2-9 класс), не аттестовано 9 обучающихся 1 класса. Показатель общей успеваемости составляет 100 %. Начальная школа: успеваемость – 100%, качество – 34,7%; основная школа: успеваемость 96,9%, качество –18%. В школе 20 хорошистов. 1-4, 5-7 классы в школе работали по ФГОС третьего поколения. Учащиеся адаптированы к условиям школы, развивается сеть занятий по внеурочной деятельности через кружковую работу, проектную деятельность.

**Участие обучающихся филиала МКОУ Антиповской СШ «Сестренская ОШ» в
конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, викторинах и пр.**

Анализ проведения ВОШ.

Школьный этап олимпиады проводился в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 1252 (в ред. Приказа Минобрнауки России от 17.03.2015 N 249)

Школьный этап олимпиады проводился по разработанным муниципальными предметно-методическими комиссиями по общеобразовательным предметам, по которым проводилась олимпиада, заданиям, основанным на содержании образовательных программ основного общего образования углубленного уровня и соответствующей направленности, для 5 - 9 классов.

Олимпиадные задания носили комплексный характер. Наряду с репродуктивными были включены задания на решение проблемных, познавательных задач.

Для организации проверки олимпиадных работ было сформировано и утверждено жюри школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по 14 общеобразовательным предметам (русский язык, английский язык, история, география, физика, физическая культура, технология, биология, математика, обществознание, химия, информатика и ИКТ, литература, ОБЖ).

Из участников школьного этапа олимпиады, набравших необходимое количество баллов, установленное организаторами муниципального этапа олимпиады, была сформирована команда для участия в муниципальном этапе ВсОШ.

Информация о количестве участников школьного этапа олимпиады:

N п/п	Предмет	Количество участников								Кол-во участников школьного	Кол-во победителей	Кол-во призеров
		4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс			
1	Английский язык		6	5	4	4	4			23	1	2
2	Немецкий язык											
3	Биология		2	3	4	4	3			16	0	0
4	География		7	8	5	6	3			29	0	0

5	Информатика				2	1	2			5	0	0
6	История		6	5	4	3	7			25	0	2
7	Литература		4	5	3	4	7			23	3	5
8	Математика	1	5	4	4	1	4			19	0	0
9	Обществознание			5	4	6	6			21	0	0
10	Основы безопасности и защиты Родины					6	3			9	0	0
11.	Русский язык	1	7	5	3	3	6			25	1	6
12.	Физика				5	3	4			12	0	0
13.	Физическая культура		7	5	3	3	4			22	1	5
14.	Химия					1	2			3	0	0
Всего		2	42	45	41	45	55			230	6	20

Информация о количестве участников муниципального этапа олимпиады

N п/п	Предмет	Количество участников								Кол-во участников муниципального	Кол-во победителей	Кол-во призеров
		4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс			
1	Английский язык				2					2		
2	Немецкий язык											
3	Биология											
4	География					1				1		
5	Информатика											
6	История					1				1		
7	Литература				1	1	2			4		1
8	Математика											
9	Обществознание				2	4	6			12		
10	Основы безопасности и защиты Родины					2						
12	Русский язык				1		1			2		
14	Физика											
15	Физическая культура					1	2			3		
16	Химия											
Всего					6	10	11			27		1

Анализ олимпиадных работ показал недостаточную подготовленность части учащихся к выполнению заданий повышенного уровня. Участники испытывали затруднения в решении задач, требующих сформированности общеучебных компетенций и нахождении причинно-следственных связей.

Учащиеся и педагоги филиала «Сестренская ОШ» принимают участие в конкурсах, викторинах, фестивалях различной направленности:

Педагогические работники

Ф.И.О. педагога	название конкурса	(уровень)	результат участия
Аверкова Светлана Васильевна	Подготовка участника муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по литературе	Муниципальный	призер
Шокина Людмила Николаевна	Подготовка участника Всероссийского конкурса «Твори! Участвуй! Побеждай!»	Всероссийский	Диплом II место
Шокина Людмила Николаевна	Подготовка участника Всероссийского конкурса «Мой успех»	Всероссийский	Диплом победителя I место
Шокин Сергей Владимирович	Подготовка участника муниципального этапа соревнований по настольному теннису	муниципальный	Грамота за III место
Шокина Людмила Николаевна	Подготовка участников Всероссийского конкурса «Твори! Участвуй! Побеждай!»	Всероссийский	Благодарственное письмо
Шокина Людмила Николаевна	Подготовка участника V Всероссийского конкурса «ТЫ – ГЕНИЙ!»	Всероссийский	Диплом II степени Диплом I степени
Кондакова Юлия Николаевна	Подготовка участника VII Всероссийского конкурса «БУДУЩЕЕ СТРАНЫ!»	Всероссийский	Диплом II степени
Шокина Людмила Николаевна	Подготовка участника VIII Всероссийского конкурса «ГОРДОСТЬ СТРАНЫ»	Всероссийский	Диплом I степени
Шокин Сергей Владимирович	Подготовка участника муниципального этапа Спартакиады молодёжи Камышинского	Муниципальный	Грамота III место

	муниципального района допризывного и призывного возраста – 2024г.		
Шокина Людмила Николаевна	Подготовка в муниципальном этапе интеллектуальной игры «Азбука Медиации»	муниципальный	Победители
Шокин Сергей Владимирович	Занявший 1 место во всероссийском конкурсе «Физическая культура и здоровый образ жизни»	Всероссийский	Диплом I место
Шокина Людмила Николаевна	Занявшая 1 место во всероссийском конкурсе Современный подходы к организации образовательного процесса по предмету «Технология» в условиях реализации ФГОС	Всероссийский	Диплом I место
Шокина Людмила Николаевна	Подготовка участника VII Всероссийского конкурса «НАДЕЖДЫ РОССИИ!»	Всероссийский	Диплом I степени
Обучающиеся			
название	уровень	кол-во участников	результат участия
Олимпиада на «Учи.ру» по ПДД	Всероссийский	48	Сертификаты участников
Конкурс V Всероссийского конкурса «ТЫ – ГЕНИЙ»	Всероссийский	1	Диплом II степени
Конкурс V Всероссийского конкурса «ТЫ – ГЕНИЙ»	Всероссийский	1	Диплом I степени
Конкурс VII Всероссийский конкурс «БУДУЩЕЕ СТРАНЫ»	Всероссийский	1	Диплом II степени
Конкурс VIII Всероссийский конкурс «ГОРДОСТЬ СТРАНЫ»	Всероссийский	1	Диплом I-й степени

Спартакиады молодёжи Камышинского муниципального района допризывного и призывного возраста – 2024г.	Муниципальный	1	Грамота за III место
Муниципальный этап интеллектуальной игры «Азбука Медиации»	Муниципальный	1	Грамота победителям
Районные соревнования по легкой атлетике XXXIII спартакиаде обучающихся	Муниципальный	1	Грамота за II-е место
VII Всероссийский конкурс «НАДЕЖДЫ РОССИИ»	Всероссийский	1	Диплом 1-е место
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по литературе	Муниципальный	1	Грамота призера
Всероссийское общественное движение «Волонтеры Победы» за личный вклад в развитие волонтерского движения, за сохранение исторической памяти и добровольческую деятельность, проявление активной гражданской позиции	Муниципальный	1	Благодарственное письмо
Районные соревнования по легкой атлетике XXXIV спартакиаде обучающихся	Муниципальный	1	Грамота за III-е место
Всероссийский конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!»	Всероссийский	1	Диплом, ПОБЕДИТЕЛЬ 2 место
Всероссийский конкурс «Мой успех»	Всероссийский	1	Диплом, ПОБЕДИТЕЛЬ

			1 место
--	--	--	---------

2.5. Организация учебного процесса.

Образовательная деятельность в филиале «Сестренская ОШ» организована в соответствии с

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28;
- Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2;
- в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего образования»;
- адаптированными основными общеобразовательными программами образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) начального общего образования образовательной организации.

Продолжительность учебного года для обучающихся 1 класса составляет 33 учебные недели; для обучающихся 2-9 классов – 34 учебные недели. Для всех учащихся образовательной организации определен 5-тидневный режим работы. Для учащихся 1 класса используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 30 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый), во 2-9 классах продолжительность урока составляет 45 минут.

Режим каникул традиционный: осенние, зимние, весенние, летние каникулы. Также для учащихся 1 класса введены дополнительные каникулы (февраль). Расписание уроков составлено на учебный год, предусматривает непрерывность учебного процесса в течение учебного дня и равномерное распределение учебной нагрузки в течение учебной недели. В филиале МКОУ Антиповской СШ «Сестренская ОШ» организовано бесплатное горячее питание для обучающихся 1-4 х классов и льготное бесплатное питание для обучающихся 5-9 х классов, а так же платное питание.

2.6. Организация воспитательного процесса.

В 2024 году целью воспитательной работы в школе является создание условий для формирования человека – гражданина, присвоившего культуру общества и умеющего ориентироваться в современных социальных условиях, здорового, физически развитого.

В 2024 учебном году главными задачами, которые были поставлены в воспитательной работе:

развитие личности учащихся, адаптированной к современным требованиям;

формирование гражданской позиции учащихся;

художественно- эстетическое направление;

гражданско-патриотическое

физическое воспитание и здоровье учащихся;

работа со школьным активом (совет школьников);

работа с родителями;

техника безопасности учащихся.

формирование активного гражданина, патриота, обладающего политической культурой, критическим мышлением, способностью самостоятельно делать выбор.

В школе активно действуют волонтерский отряд «Наше поколение» (Кондакова Ю.Н.), клуб правовых знаний «Патриоты России» (Иванова В.Н.), отряд ЮИД (Шокин С.В.), отряд «Юный пожарный» (Шокин С.В.). служба примирения (медиации) (Шокина Л.Н.).

Уровень воспитанности обучающихся (сводная по школе за 2 года):

Уч. год	Всего обучающихся	Уровень воспитанности (кол-во обучающихся, %)		
		Низкий	Средний	Высокий
2021	76	10 чел – 13,2%	42чел – 55,3%	24 чел- 31,6%
2024	65	8 чел – 12,3%	46 чел – 70,8%	11 чел- 16,9%

Занятость обучающихся во внеурочное время:

Кружковая работа в школе:

№ п/п	Количество кружков	Количество спортивных секций	Наличие лицензии (№, дата выдачи)
1.	5	1	Приложение №3 к лицензии №385 от 01.04.2016 г.

Карта занятости:

Классы (1-9кл.)	Ф.И.О. классного руководителя	Количество обучающихся в классе	Количество обучающихся, посещающих кружки, спортивные секции
1	Дамадова Светлана Федоровна	8	8
2	Кондакова Юлия Николаевна	8	8
3	Дамадова Светлана Федоровна	9	9
4	Кондакова Юлия Николаевна	4	3
5	Савельева Лариса Сергеевна	8	8
6	Аверкова Светлана Васильевна	8	7
7	Шокина Людмила Николаевна	5	5
8	Черемисина Ольга Владимировна	6	5
9	Шокин Сергей Владимирович	9	9
Всего детей в школе		65	62 (посещают кружки, секции)

Занятость обучающихся, состоящих на разных видах профилактического учёта

№ п/п	Фамилия, имя обучающегося	Класс	Вид профилактического учёта (ВШУ, ПДН, КДНиЗП)	Название кружка/ спортивной секции
1.	---	--	---	

Сведения о внутришкольном учете.

Кол-во учащихся, состоящих на ВШУ (на 11.01. 2023г.)	Кол-во учащихся, состоящих на ВШУ (на 30.05. 2024 г.)	Кол-во учащихся, состоящих на ВШУ (на 01.09. 2024 г.)	Кол-во учащихся, снятых с ВШУ в 1 полугодии/причи на	Кол-во учащихся, снятых с ВШУ во 2 полугодии/при чина
1	--	--	--	--

Спортивно –массовая работа в школе.

Наличие спортивного клуба:

Название спортивного клуба	Ф.И.О. руководителя	Количество обучающихся
«Олимп»	Шокин Сергей Владимирович	15

Участие обучающихся в массовых спортивных мероприятиях (соревнованиях, праздниках):

Кол-во обучающихся, принявших участие в массовых спортивных мероприятиях		
Школьные	Районные	Областные
65	8	--

Организация работы по сохранению здоровья обучающихся, пропаганде ЗОЖ:

Использование профилактической программы формирования социальных установок на здоровый образ жизни у старшеклассников (8-9-е классы) «Правильный выбор» (под общей ред. Науменко Ю.В., к.п.н., доцента, зав. Кафедрой коррекционной педагогики здоровьесберегающих технологий ВГИПКРО).

Класс	Кол-во обучающихся	Ф.И.О. классного руководителя
9	9	Шокин Сергей Владимирович

Совершенствование форм работы по пропаганде ЗОЖ: круглый стол, конференция, спортивные соревнования, игра по станциям, спортивный марафон, родительское собрание, классный час, внеклассное мероприятие, конкурс социальной рекламы, конкурс рисунков, плакатов, сочинений, конкурс агитбригад, акции, дискуссии, лекции.

В нашей школе разработана и реализуется **воспитательная программа «Здоровье»**.

В рамках данной программы традиционным стало проведение *тематических* недель «Делай с нами, делай как мы, делай лучше нас», «Неделя здоровья», праздник здоровья, семейных игр и конкурсов «Вся семья вместе — душа на месте», «Мы за чаем не скучаем», «Всей семьей – на старт», «День матери», спортивных соревнований с участием родителей, педагогов, майской эстафеты.

В течение учебного года в классах проводятся *классные часы по темам:* твой режим дня, питание – основа жизни, общественная и личная гигиена, быть здоровым престижно, грипп – откуда ждать опасность. Формы проведения разнообразны (дискуссии, беседы, чаепитие, создание интеллект – карт).

В школе работает спортивный кружок «ОФП», большое внимание формированию навыков ЗОЖ.

№ п\п	Проведённые мероприятия	Класс	Ответственный (Ф.И.О., должность)
-------	-------------------------	-------	-----------------------------------

1.	Урок здоровья «От чего зависит рост и развитие организма»	5	Савельева Лариса Сергеевна
2.	Классный час- диалог «Здоровый человек – здоровая нация»	6	Аверкова Светлана Васильевна
3.	Круглый стол «Мир без наркотиков - территория жизни!»	7	Шокина Людмила Николаевна учитель технологии
4.	Спорт в жизни человека.	8	Корягина Ольга Владимировна
5.	Прекрасное и безобразное в нашей жизни	9	Шокин Сергей Владимирович

Организация школьной службы примирения (медиации).

Наличие школьной службы примирения (медиации)	Число членов службы примирения		Кол-во заявок (обращений)	
	взрослых	учащихся	2024 г. (сентябрь-декабрь)	2025 г. (январь-май)
Служба медиации «Примирение» Действует с 2014 года	1	4	3	2

Сведения о проведенных программах:

- в 2024 году

Количество проведенных программ, из них:				Всего участников программ	
Медиаций	Школьных конференций	Кругов сообществ	Восстановительных проф. программ	Взрослых	детей
5	0	0	0	1	13

Основные педагогические проблемы. Новые цели и задачи и система мер по их решению.

В 2024 году перед коллективом педагогов стоят следующие воспитательные задачи:

1. Продолжить работу по преодолению правонарушений и общественных деяний среди обучающихся школы.
2. Формировать у обучающихся позитивные социальные установки, правовое сознание.
3. Обучение школьников методам урегулирования конфликтов и ответственности, распространение среди родителей, педагогов, учащихся цивилизованных форм разрешения конфликтов

Новые цели:

1. Способствовать созданию условий для общения и коллективной творческой деятельности обучающихся класса, школы.
2. Способствовать привлечению родителей для проведения профилактических бесед и внеклассных мероприятий.
3. Продолжить совместную работу с СДК (сельский дом культуры) и сельской библиотекой.
4. Способствовать организации и развитию школьного добровольческого движения, оказывать в разрешении конфликтных ситуаций на основе принципов восстановительной медиации.

2.7. Востребованность выпускников школы.

Показатели	Выпуск 2020/2021	Выпуск 2022/2023	Выпуск 2023/2024
Количество выпускников 9-х классов в 2021-2022 учебном году	9	9	14
Количество выпускников 9-х классов, поступивших в профессиональные образовательные организации (далее - ПОО)	9	9	13
из них:			
количество выпускников 9-х классов, поступивших в ПОО Волгоградской области	9	8	12
количество выпускников 9-х классов, поступивших в ПОО для обучения по профессиям/ специальностям, востребованным на рынке труда Волгоградской области, требующим среднего профессионального образования	2	3	4
количество выпускников 9-х классов, поступивших в ПОО других регионов	0	1	1
количество выпускников 9-х классов, поступивших в ПОО в соответствии с профилем предметов, выбранных для прохождения государственной итоговой аттестации	3	2	3
Выпускники 9-х классов, поступившие в ПОО в соответствии с выявленными профессиональными предпочтениями	9	9	11

Выпускники, продолжившие обучение в 10-х классах по профилю	нет	нет	1
---	-----	-----	---

«+»100% выпускников школы на протяжении двух последних лет успешно поступают в СПО, продолжают обучение;

«-» Несмотря на то, что ежегодно с обучающимися 9 класса проходит разъяснительная работа по вопросу самоопределения и выбора дальнейшего пути обучения, тем не менее, на протяжении последних трех лет выпускники, при получении основного общего образования, оставляют свой выбор на получении образования в ПОО. Для школьников не является презентабельным продолжать обучение в 10 и 11 классах, опросы показывают, что школьники уже после 9 класса желают получить рабочую специальность и продолжить обучение в ВУЗах при необходимости.

2.8. Качество кадрового обеспечения.

	Человек	% от общего количества педагогов
Всего педагогических работников	9	100%
<i>Образовательный ценз</i>		
- высшее профессиональное образование	7- 7 педагогическое	77,0%
- среднее профессиональное образование	2-2 педагогическое	23,0%
- начальное профессиональное образование	0	0
<i>Квалификационная категория</i>		
- высшая квалификационная категория	0	0%
- первая квалификационная категория	0	0%
- вторая квалификационная категория	0	0%
- соответствие	9	100%
<i>Почетные звания</i>	0	0
«Почетная грамота» Министерства Образования РФ	0	0
Прошли курсы повышения квалификации	8	89%

(общее количество за последние 3 года)		
<i>Укомплектованность штатов</i>		
- на штатной основе	9	100%
- совместители (внутренние)	8	89,0%
- по штатному расписанию	13,61	100%
- укомплектованность фактически	13,61	100%

Педагоги школы прошли повышение квалификации – 8 чел.

Знания и умения, полученные при повышении квалификации, были использованы педагогами в своей педагогической деятельности и при обмене опытом на методических объединениях школы. Педагогический коллектив принимает активное участие в работе муниципальных методических объединений учителей – предметников, профессиональных конкурсах муниципального и Всероссийского уровня.

«-» 100% педагогов не имеют квалификационной категории, не мотивированы на саморазвитие.

2.9. Учебно-методическое обеспечение. Библиотечно-информационное обеспечение. Материально-техническая база.

Здание школы рассчитано на 180 человек. За отчетный период в ней обучалось 75 детей в 7 классах и 2 классах-комплектах(1/3, 2/4).В школе оборудовано:

- 7 учебных кабинетов
- 1 компьютерный класс
- 1 спортивный зал
- 1 музейная комната
- 1 буфет
- 1 гардеробная
- 2 раздевалки
- 3 туалетные комнаты

Обеспечение учащихся бесплатными школьными учебниками – 100%

Все учащиеся школы обеспечены учебными пособиями.

Самооценка ресурсного обеспечения образовательных программ.

Для осуществления образовательного процесса в школе имеется достаточное количество классных комнат. Соблюдены санитарные нормы площади на одного обучающегося (5,6 кв.м.). В каждом классе ученическая мебель соответствует росту учащихся. Оснащение учебных классов, используемых для реализации образовательных программ, от 50% до 70%.

Занятия в школе проводятся по расписанию, утверждённому директором школы. Учебный план на каждый год составляется на основе федерального базисного учебного плана. Каждым учителем разработана рабочая программа по предметам для конкретного класса. Все рабочие программы, перечень учебников необходимый для изучения учебного материала рассмотрены на заседаниях МО и утверждены приказом директора.

Библиотечный фонд Сестренской школы состоит из учебной литературы (учебники), справочной литературы (учебно-методических пособий, энциклопедий, словарей), художественной литературы и составляет 3340 экземпляров.

Помимо библиотечного фонда филиала МКОУ Антиповской СШ «Сестренская ОШ» обучающиеся школы пользуются книгами МКОУ Антиповской СШ (с 2018 года, после реорганизации).

В школе успешно решается задача информатизации, внедрения информационно-коммуникационных технологий в образовательный процесс. В школе в 5 кабинетах рабочее место учителя оснащено компьютером, мультимедийным проектором, демонстрационным экраном.

Наличие указанного выше оборудования позволяет на современном уровне организовать учебный процесс, широко применять современные информационные технологии, использовать на уроке мультимедийные презентации, проводить тестирование по предмету, отрабатывать общеучебные навыки.

Наличие компьютерного оборудования позволяет создавать общешкольный банк образцов проектов, используемых в ходе урочной и внеурочной деятельности.

В школе функционируют 7 учебных кабинетов, в том числе:

- кабинеты физики, химии, 2 начальных классов и информатики оснащены современным демонстрационным оборудованием, компьютерными измерительными системами, стационарными мультимедийными комплексами и электронными версиями учебного материала, что соответствует внедрению ФГОС НОО, ООО ФГОС НОО и ФГОС ООО третьего поколения.

Спортивный зал, спортивная площадка позволяет проводить занятия на свежем воздухе в урочное и во внеурочное время. Спортивным оборудованием школа оснащена на 70% . Имеются раздевалки для девочек и мальчиков, места хранения оборудования.

Укрепление и развитие материально-технической базы осуществлялось за счет бюджетного финансирования.

2.10. Функционирование ВСОКО.

Основными элементами контроля учебно-воспитательного процесса в истекшем учебном году являлись:

- выполнение всеобуча;
- состояние преподавания учебных предметов;
- качество УУД (универсальных учебных действий) и результатов учащихся;
- СО (степень обученности), КО (качество обученности);
- качество ведения школьной документации;
- выполнение учебных программ;
- подготовка и проведение итоговой и промежуточной аттестации;
- методическая работа;
- аттестация педагогов;
- выполнение решений совещаний.

Формы контроля, использованные в истекшем году:

Тематический: развитие у учащихся интереса к новым учебным предметам, подготовка учителей к аттестации на соответствие занимаемой должности и квалификационные категории, профессиональная переподготовка кадров, посещаемость детьми занятий внеурочной деятельности, кружков, элективных курсов, готовность к новому учебному году, подготовка к ГИА-2023.

Обзорный: обеспеченность учащихся учебниками, состояние учебных кабинетов, контроль поурочного и календарно-тематического планирования в СГО, выполнение практической части программ по всем предметам, оснащение учебных кабинетов, организация кружковой работы, работа с отстающими, «трудными», одарёнными учащимися, контроль за смысловым чтением и техникой чтения, уровень компетентностей учителей.

Административный: мониторинг уровня знаний учащихся по русскому языку, литературе, математике, иностранному языку, истории, географии, физике, химии, обществознанию, биологии, ФГОС в 1-8 классах.

Стартовый: на начало учебного года, по определению уровня развития учащихся в адаптационный период, мониторинги по ФГОС во 2, 3, 4, 5 классах.

Промежуточный: по четвертям, за 1-е полугодие, 4, 5, 6, 7, 8 классы (ВПР).

Итоговый: промежуточная аттестация в 2-8 классах.

Методы контроля:

- наблюдение;

- изучение документации (тетради, дневники, протоколы, журналы факультативных занятий, внеурочной деятельности, классные журналы, КТП, поурочное планирование, документация кл. руководителей выпускных классов, руководителей ШМО);
- проверка знаний учащихся (контрольные срезы, тесты, мониторинговые административные, районные работы, ВПР);
- анкетирование;
- собеседование;
- анализ.

Формы и методы контроля соответствуют образовательно-воспитательным задачам школы.

3. Статистическая часть.

Показатели деятельности филиала «Сестренская ОШ», подлежащей самообследованию.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	75 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	32 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	43 человек
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	- человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	22 человека /26,6%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,2
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%

1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	73 чел./89%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	16 ч./21%
1.19.1	Регионального уровня	0 человек/0%
1.19.2	Федерального уровня	6 человек/8%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	9 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	7 человек/77,0%

1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 человек/66,0%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека/23,0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека/23,0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	8 человек/88%
1.29.1	Высшая	0 человек/0%
1.29.2	Первая	0%/0ч.
1.29.3	Соответствие	8 человек/88%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	0/ 0%
1.30.2	Свыше 30 лет	4 человек/ 44,0%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/ 22,0,%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек/77%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек/77%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда,	17,0 единиц

	состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5,6кв.м.

4. Выводы по результатам самообследования.

1. Школа организует деятельность на основании нормативных документов государства.
2. Школа реализует доступное, качественное образование по учебным программам и программам дополнительного образования детей во внеурочной деятельности.
3. Анализ учебных достижений свидетельствует о том, что образовательные программы в полном объеме освоили 93% обучающихся школы, качество обученности составляет 26,8 %.
4. Учащиеся школы успешно сдают государственную итоговую аттестацию, получают аттестаты об основном общем образовании.
5. 97 % выпускников школы поступают в СПО.
6. Сформировавшиеся в школе педагогические системы обучения и воспитания соответствуют требованиям государственного образовательного стандарта нового поколения.
7. Уровень, опыт и квалификация педагогов достаточен для организации образовательного процесса.
8. Выпускники, местное сообщество выражают позитивное отношение к школе.

Проблемы, выявленные по результатам самообследования.

1. Для поддержки педагогических и детских инициатив необходимо увеличить объем бюджетного финансирования.
2. Недостаточный уровень оснащения школы компьютерным оборудованием. Отсутствие качественного, бесперебойного интернета.
3. Низкий образовательный ценз родителей является причиной низкого качества знаний по школе.
4. Наблюдается ослабление профессионального уровня коллектива, отсутствует стремление к саморазвитию.

5. Происходит снижение качества результатов ГИА.

Планируемые мероприятия по решению выявленных проблем.

1. Продолжать плановое оснащение материально-технической базы:
-приобретение компьютерного и спортивного оборудования;
2. Работать над профессиональным развитием педагогов и снижением уровня их профессиональных дефицитов.
3. Создавать банк данных педагогов для своевременной замены кадрового состава.
4. Проводить профориентационную работу среди обучающихся школы с целью их дальнейшего профессионального самоопределения, инициировать более качественный выбор предметов ГИА.
5. Актуализировать работу педагогического всеобуча с целью повышения учебной мотивации обучающихся.
6. Инициировать и мотивировать педагогов для личностного роста и развития путем привлечения их к участию творческих и профессиональных конкурсах.
7. Продолжать проводить разъяснительную работу с родителями через систему работы классного руководителя.
8. Усилить контроль за подготовкой детей к ГИА.

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ
САМООБСЛЕДОВАНИЮ
за 2024 год

филиала муниципального казенного общеобразовательного
учреждения Антиповской средней школы
Камышинского муниципального района
Волгоградской области «Чухонастовская основная
общеобразовательная школа»

3. ВВЕДЕНИЕ

Целями самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного и воспитательного процессов, качества кадрового, учебнометодического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию организации;
- организацию и проведение самообследования в организации;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета.

Результаты самообследования должны мотивировать всех участников образовательного процесса ориентировать на дальнейшее саморазвитие.

Самообследование проведено в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями от 14.12.2017), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Филиал муниципального казенного общеобразовательного учреждения Антиповской средней школы Камышинского муниципального района Волгоградской области «Чухонастовская основная общеобразовательная школа»
Руководитель	Директор Трайдова Анна Васильевна
Заместители	Педагог-организатор: Матюшенко Галина Сергеевна Педагог-организатор: Пименова Валентина Васильевна
Адрес организации	С. Чухонастовка Камышинского района Волгоградской области, ул. Советская д. 14
Телефон, факс	8 8 4457 7 87 25
Адрес электронной почты	chuhschool@mail.ru
Адрес сайта	https://email.volganet.ru/
Адрес группы ВК	https://vk.com/club206762941
Учредитель	Камышинский муниципальный район
Лицензия	№385 Серия 34Л01 №0001183 от 01.04.2016г. Приложение Серия 34П01 №0001566 от 01.04.2016г. выдана Комитетом образования и науки Волгоградской области, Приложение
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 34А01 №0001178 от 14.06.2019г. Приложение Серия 34А01 №0001353 от 14.06.2019г.

Основным видом деятельности филиала МКОУ Антиповской СШ «Чухонастовская ООШ» является реализация общеобразовательных программ:

основной образовательной программы начального общего образования;

основной образовательной программы основного общего образования.

Школа расположена в Чухонастовском сельском поселении Камышинского муниципального района Волгоградской области.

I. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания

СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

Уставом школы;

Методическими письмами и рекомендациями Комитета образования Камышинского муниципального района Волгоградской области;

Локальными актами школы;

Основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 16 обучающихся: Из них

1-4 кл - 9 чел, 5 – 9 класс - 7 чел.

Внеурочная деятельность:

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность в школе реализуется в соответствии с требованиями ФГОС-2021 НОО и ООО с учетом Методических рекомендаций, направленных письмом Минпросвещения от 05.07.2022 № ТВ-1290/03. План внеурочной деятельности составлен по модели *с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий*:

Название курса	Ф. И. О. педагога	Классы	Общее количество обучающихся
«Разговоры о важном»	классные руководители	1-9	16
«Функциональная грамотность»	классные руководители	1-9	16
Профориентация. Тропинка в профессию	Матюшенко МГ Пименова В.В.	1-5	10
Билет в будущее	Матюшенко Г.С.	6-9	6

В течение учебного года педагоги проводили работу по сохранности контингента обучающихся во внеурочной деятельности:

- вовлечение обучающихся в активную научную, конкурсную, концертную, соревновательную деятельность;
- создание доброжелательной и комфортной атмосферы на занятиях внеурочной деятельности, создание ситуации успеха для каждого ученика;

Внеурочная деятельность была организована в разнообразных формах. Вовлеченность обучающихся по школе в течение года не снижалась, как по уровням образования, так и в среднем по школе..

В целом качество организации внеурочной деятельности в 2023/24 учебном году можно признать удовлетворительным.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МКОУ Антиповской СШ

Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в филиале «Чухонастовская ООШ» создано одно методическое объединение ШМО, куда вошли все учителя-предметники.

III. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Статистика показателей за 2024год

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года	16
	– начальная школа	9
	– основная школа	7
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	0
	– начальная школа	-
	– основная школа	-
3	Не получили аттестата об основном общем образовании:	—
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца в основной школе:	-

**Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по
показателю «успеваемость» в 2024 году**

Класс	Всего учащих ся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно/ <u>оставлены на повторное обучение</u>	
								Всего		Из них н/а	
		Кол ичес тво	%	с отметка ми «4» и «5»	%	с отметка ми «5»	%	Количество	%	Количество	%
1	2	2	100	-	-	-	-				
2	2	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0

3	2	2	100	1	50	0	0	0	0	0	0
4	3	2	100	2	67	0	0	0	0	0	0
Итого	9	9	100	3	39	0	0				

Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
								Всего		Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%
5	1	1	100	0	0	0		0		0	0
6	2	2	100	1	50	0		0		0	0
8	1	1	100	1	100	0		0		0	0
9	3	3	100	1	33	0		0		0	0
Итого	7	7		3	43	0		0		0	0

В 2024 году Чухонастовская школа в ГИА не участвовала, т. к не было учащихся в 9 классе.

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2020/2021	Нет класса-	-	-	-	-	-

	комплекта					
2021/2022	100	100	4	100	100	4
2022/23	Нет класса-комплекта	-	-	-	-	-
2023-24	100	67,7	3,7	100	33,3	3,7

Результаты ОГЭ по предметам по выбору

Учебный год	Биология			География		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2021/2022	100	100	4	100	100	5
2022/2023	Нет класса-комплекта	-	-	-	-	-
2023/24	100	0	3	100	100	4

Учебный год	Обществознание		
	Успеваемость	Качество	Средний балл
2021/2022	-	-	-
2022/2023	Нет класса-комплекта	-	-
2023/24	100	100	4

Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2021\22		2022\23		2023\24	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	1	100	НЕТ		3	
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	-			
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	1	100	-		1	33,3
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	1	100	-		3	3
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	-		0	0

Учащиеся школы участвовали в написании Всероссийской проверочной работы 2024

Предмет	Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнивших работу	5	4	3	2	Успеваемость %	Качество %
Русский яз	4	3	3	-	2	1		100	67,7
	5	1	1		1			100	100
	6	2	2		1	1		100	50
	8	1	1		1			100	100
Итого:		7	7		5	2		100	71
Математика	4	3	2		1	1		100	50
	5	1	1			1		100	0
	6	2	2		1	1		100	50

	8	1	1		1			100	100
Итого:		7	6		3	3		100	50
Окруж мир	4	3	3		3			100	100
Итого:		3	3		3			100	100
Биология	5	1	1		1			100	100
	5	1	1		1			100	100
Итого:									
История	5	1	1		1			100	100
	6	2	2	1		1		100	50
Итого:		3	3	1	1	1		100	75
География	6	2	2		1	1		100	50
	8	1	1		1			100	100
Итого:		3	3	1	2			100	100
Химия	8	1	1	1				100	100
Итого:		1	1	1				100	100

Активность и результативность участия в олимпиадах:

Школьный этап олимпиады проводился в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации.

Школьный этап олимпиады проводился по разработанным муниципальными предметно-методическими комиссиями по общеобразовательным предметам, по которым проводилась олимпиада, заданиям, основанным на содержании образовательных программ основного общего образования углубленного уровня и соответствующей направленности, 4-9 классов.

Олимпиадные задания носили комплексный характер. Наряду с репродуктивными были включены задания на решение проблемных, познавательных задач.

Для организации проверки олимпиадных работ было сформировано и утверждено жюри школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по 14 общеобразовательным предметам (русский язык, история, география, физика, физическая культура, технология, биология, математика, обществознание, химия, информатика и ИКТ, литература, ОБЖ. Не принимали участие по немецкому языку и технологии.

Из участников школьного этапа олимпиады, набравших необходимое количество баллов, установленное организаторами муниципального этапа олимпиады, участвовало 2 ученика по биологии, ставшие призерами.

Информация о количестве участников школьного этапа олимпиады:

Информация о количестве участников школьного этапа олимпиады

Предмет	Класс	Количество учащихся в классе	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров	Общее количество победителей и призеров	Из них приняли участие в мун. этапе	Количество участников с ОВЗ	% участников (от общего кол-ва обучающихся)
физкультура	5	1	1	0	0	0	0	0	100%
	6	2	2	0	1	1	0	0	100%
	7	1	1	0	0	0	0	0	100%
	8	1	1	0	1	1	0	0	100%
	9	3	3	0	1	1	0	0	100%
Всего			8	0	3	3	0	0	100%
химия	8	1	1	0	1	1	1	0	100%
	9	3	3	0	0	0	0	0	100%
Всего			4	0	1	1	1	0	100%
ОБЖ	8	1	1	0	0	0	0	0	100%
	9	3	3	0	1	1	0	0	100%
Всего			4	0	1	1	0	0	100%
биология	5	1	1	0	0	0	0	0	100%
	6	2	1	0	0	0	0	0	50%
	7	1	1	0	0	0	0	0	100%
	8	1	1	0	0	0	0	0	100%
	9	3	3	0	0	0	0	0	100%
Всего			7	0	0	0	0	0	90%
физика	7	1	0	0	0	0	0	0	0%
	8	1	0	0	0	0	0	0	0%
	9	3	2	0	0	0	0	0	67%
Всего			2	0	0	0	0	0	40%
русский язык	4	4	3	0	0	0	0	0	75%
	5	1	1	0	0	0	0	0	100%
	6	2	1	0	1	0	0	0	50%
	7	1	0	0	0	0	0	0	0%
	8	1	1	0	0	0	0	0	100%
	9	3	2	0	0	0	0	0	67%
Всего			8	0	1	0	0	0	67%
обществознание	6	2	1	0	1	0	0	0	50%
	7	1	0	0	0	0	0	0	0%
	8	1	1	0	1	0	0	0	100%

	9	3	2	0	0	0	0	0	67%
Всего		4	0	2	0	0	0	0	57%
математика	4	4	2	0	0	0	0	0	50%
	5	1	1	0	0	0	0	0	100%
	6	2	1	0	0	0	0	0	50%
	7	1	0	0	0	0	0	0	0%
	8	1	1	0	0	0	0	0	100%
	9	3	1	0	0	0	0	0	33%
Всего		6	0	0	0	0	0	0	50%
география	5	1	1	0	1	0	0	0	100%
	6	2	1	0	1	0	0	0	50%
	7	1	0	0	0	0	0	0	0%
	8	1	0	0	0	0	0	0	0%
	9	3	2	0	0	0	0	0	67%
Всего		4	0	2	0	0	0	0	50%
литература	5	1	1	0	0	0	0	0	100%
	6	2	1	0	1	0	0	0	50%
	7	1	0	0	0	0	0	0	0%
	8	1	0	0	0	0	0	0	0%
	9	3	1	0	0	0	0	0	33%
Всего		3	0	1	0	0	0	0	37%
история	5	1	1	1	0	0	0	0	100%
	6	2	1	1	0	0	0	0	50%
	7	1	0	0	0	0	0	0	0%
	8	1	1	0	1	0	0	0	100%
	9	3	2	0	0	0	0	0	67%
Всего				2	1	0	0	0	63%

Информация о количестве участников муниципального этапа олимпиады

N п/п	Предмет	Количество участников								Кол-во участников (муниципальног	Кол-во победителей	Кол-во призеров
		4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс			
1	Немецкий яз											
2	Биология											
3	География											
4	Информатика											
5	История											
6	Литература											
7	Математика											
8	Обществознание											

9	Основы безопасности жизнедеятельности											
10	Русский язык											
11.	Технология											
12.	Физика											
13.	Физическая культура											
14	Химия					1				1		
Всего						1				1		

Анализ олимпиадных работ показал недостаточную подготовленность части учащихся к выполнению заданий повышенного уровня. Участники испытывали затруднения в решении задач, требующих сформированности общеучебных компетенций и нахождении причинно-следственных связей.

Учащиеся и педагоги филиала «Чухонастовская ООШ» принимают участие в конкурсах, викторинах, фестивалях различной направленности

Направления дополнительного образования, реализуемые в школе

№ п/п	Направления	Название объединения	Количество человек,
1	Художественно-эстетическая творческая деятельность	«Умелые руки»	12 (1-8 кл)
2	Познавательная деятельность	«Родная земля Волгоградская »	10 (1-4)
3	Спортивно-оздоровительное	«Подвижные игры»	10 (1-4)
4.	Спортивно-оздоровительное	«Спортивные игры. Волейбол»	10 (4-9)

Динамика негативных проявлений

	2021-2022 гг.	2022-2023гг.	2023-2024
Конфликтные ситуации	0	0	0
Количество обучающихся, состоящих на ВШК	0	0	0
Количество обучающихся, состоящих на педагогическом учёте	0	0	0

Количество обучающихся, состоящих на ПДН	0	0	0
Количество обучающихся, состоящих в КДН и ЗП	0	0	0

Участие обучающихся в конкурсах разного уровня

	2021-2022 участников	2022-2023 участников	2023-2024 участников
Всероссийские	12	16	16
Региональные	7	2	1
Муниципальные	12	16	16

Участие в интеллектуальных конкурсах и олимпиадах различных уровней

Направление	Название мероприятия	Дата проведения	Кол-во участников/класс	103результативность /достижения	Уровень
безопасность	Всероссийская онлайн олимпиада на платформе Учи.Ру «Безопасный интернет»	Март май	16/1-9	сертификаты	Всероссийский
экологическое	Урок «Экология и энергосбережение. Вместе.Ярче»	октябрь	16/1-9	участие	Всероссийский
экологическое	Всероссийский урок «Эколята-защитники природы»	апрель	16/1-9	Участники сертификаты	Всероссийский
Интеллектуально-познавательное	Защита проектов «Я – исследователь»	март	6,8	Победитель Призер	муниципальный
Интеллектуально-познавательное	Конкурс видеороликов	апрель	6	Победитель	муниципальный

Интеллектуаль но- познавательное	Творческий конкурс «Письмо солдату»	май	4	Победитель	Региональный
Интеллектуаль но- познавательное	«Урок цифры»- проект в сфере информационны х технологий	В течение года	16/1-9	сертификаты	Всероссий ский
Интеллектуаль но- познавательное	Всероссийская онлайн олимпиада по окружающему миру и экологии на платформе Учи.Ру	декабрь	16/1-9	13-участник 2-похвальная грамота 1-победитель	Всероссий ский
Интеллектуаль но- познавательное	Онлайн – олимпиада по математике «Новые знания»	январь	1/3 2/4	Участники призер	Всероссийски й
Интеллектуаль но- познавательное	Онлайн- олимпиада по ОБЖ «Личная безопасность в повседневной жизни»-	декабрь	1/5	2 место	Всероссийски й
Интеллектуаль но- познавательное	Онлайн олимпиада по ОБЖ «Чрезвычайн ые ситуации техногенного характера и безопасность населения»	декабрь	1/8	3 место	Всероссийски й
Интеллектуаль но- познавательное	Онлайн – олимпиада по музыке «Путешествие в музыкальный театр»		1/5 1/8	3 место участник	Всероссийски й
Интеллектуаль но-	Всероссийска я олимпиада	декабрь	1/5	3 место	Всероссийски

познавательное	по физической культуре «Гимнастика» -				й
Интеллектуально-познавательное	Всероссийская олимпиада по физической культуре	декабрь	1/8	2 место	Всероссийский
Интеллектуально-познавательное	Всероссийская олимпиада по географии «План и карты»-онлайн- 2 место	декабрь	1/5	2 место	Всероссийский
Интеллектуально-познавательное	Онлайн-олимпиада по русскому языку «Новое древо»-	май	1/8	2 место	Всероссийский
Гражданско-патриотическое	Акция «Всероссийский урок Победы»	май	16/1-9	участники	Всероссийский
Безопасность	Олимпиада МВД «Знатоки права»	апрель	2/8,9	участники	Всероссийский
Интеллектуально-познавательное	Школьный этап ВСОШ		10/4-9	Призеры Участники победители	Школьный
Интеллектуально-познавательное	Школьный этап ВСОШ		2/7	Участники	Муниципальный

Доля обучающихся 1-9-х классов, принявших участие в конкурсах, олимпиадах различных уровней составила 100% (высокий уровень вовлеченности).

Участие обучающихся в массовых спортивных мероприятиях

Кол-во обучающихся, принявших участие в массовых спортивных мероприятиях		
Школьные	Районные	Областные
16	0	0

Учащиеся приняли участие в сезонных (осень/весна, лето/зима) мероприятиях:

- школьного масштаба:

1-9 кл. Спартакиада по легкой атлетике- осень- весна

1-9 кл. «Джунгли зовут»- спортивная игра

1-4 кл. «Найди клад»- спортивная игра

6-9 кл. «Форт Боярд»- спортивная игра по станциям

1-9 кл. Флешмоб «Делай как мы. Танцуй вместе с нами».

Участие в мероприятиях по профориентации:

Направление	Название проекта	Дата проведения	Кол-во участников	Результаты, мероприятия	Уровень (школа, город и т.д.)
-------------	------------------	-----------------	-------------------	-------------------------	-------------------------------

познавательное	Просмотр Всероссийских открытых уроков для обучающихся, направленных на раннюю профориентацию» в рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» совместно с порталом ПроеКТОрия	В течение года	16/1-9 кл	участие	Всероссийский
познавательное	Участие в проекте «Билет в будущее».	декабрь	6/6-9 кл	участие	региональный

познавательное	Онлайн- мероприятие «Шаг в профессию»	апрель	4/8,9кл	участие	региональный
интеллектуальное	Анкетирование (опрос) с целью выявления профессиональной направленности	апрель	4/8,9 кл	участие	школьный
познавательное	Классные часы с освещением вопросов профориентации	В течение года	16/1-9 кл	участие	школьный
познавательное	Экскурсия в организации села	В течение года	16/1-9 кл	участие	школьный

Состояние работы по предупреждению безнадзорности и профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних:

Количество преступлений, совершенных несовершеннолетними за уч.год	0
Количество обучающихся, совершивших преступления	0
Количество обучающихся, совершивших общественно- опасные деяния (отказ в возбуждении уголовного дела)	0
Количество обучающихся, состоящих на внутришкольном учете	0
Количество обучающихся, состоящих на учете в ПДН	0
Количество обучающихся, состоящих в КДНиЗП Камышинского муниципального района	0
Количество обучающихся, совершивших административные правонарушения	0
Количество подростков, занимающихся в кружках, спортивных секциях:	
- Из числа состоящих на внутришкольном учете	0
- Из числа состоящих на учете в ПДН	0
- Из числа, состоящих в КДНиЗП Камышинского муниципального района	0
Количество неблагополучных семей, состоящих:	
- на внутришкольном учёте	1
- на учёте в ПДН	

- в КДНиЗП Камышинского района	1
Количество семей «группы риска».	0
В них несовершеннолетних детей	0

Организация в школе волонтерской деятельности:

Название волонтерского отряда	Наличие Положения	Регистрация на Добро.ру	Верификация	Классы	Количество волонтеров	Руководитель отряда волонтеров/должность	Направления деятельности
«Делаем добро другим»	нет	имеется	нет	8	2	Волкова Н.И.-учитель	патриотическое: уход за памятником, помощь вдовам погибших в годы ВОВ, труженикам тыла экологическое: благоустройство села

Организация школьной службы примирения (медиации):

Наличие школьной службы примирения (медиации)	Год создания	Число членов службы примирения	
		взрослых	учащихся
имеется	2018	1	2

Год	Всего заявок (обращений) в ШСП	Категория участников медиации/кол-во случаев		
		Ребёнок-ребёнок	Ребёнок-учитель	Ребёнок-родитель
2022	0	0	0	0

2023	1	1	0	0
2024	1	1	0	0

Основные педагогические проблемы.

В целом воспитательная работа была многоплановой и разносторонней. Анализ внеклассной внешкольной воспитательной работы показал, что в течение учебного года был накоплен положительный опыт в организации мероприятий с учащимися, работе с родителями.

Воспитание детей строиться на гуманистических и гуманитарных традициях. Их основной принцип: отношение к человеку – делает самого человека, проявляется, реализуется и складывается в системе «диалогических» связей между людьми, где формируется уважение как другому человеку и иной культуре, так и к самому себе и к своей культуре. Создание соответствующей атмосферы – основная задача педагога и классного руководителя.

Школа решала следующие воспитательные задачи:

- * реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- вовлекать школьников в кружки, секции, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- организовывать для школьников экскурсии, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- организовывать профориентационную работу со школьниками;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 26 мая.

Учебная неделя- пятидневная, длительность уроков-45 минут, в 1 классе продолжительность учебного занятия сокращена в соответствии с нормами СанПин.

Занятия проводятся в одну смену.

Продолжительность учебного года для обучающихся 1 класса составляет 33 учебные недели; для обучающихся 2-9 классов – 34 учебные недели. Для всех учащихся образовательной организации определен 5-тидневный режим работы. Для учащихся 1 класса используется «ступенчатый» режим обучения

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 45 минут (январь–май)	5	33
2–9	1	45	5	34

Режим каникул традиционный: осенние, зимние, весенние, летние каникулы. Также для учащихся 1 класса введены дополнительные каникулы (февраль). Расписание уроков составлено на учебный год, предусматривает непрерывность учебного процесса в течение учебного дня и равномерное распределение учебной нагрузки в течение учебной недели.

В филиале МКОУ Антиповской СШ «Чухонастовская ООШ» организовано бесплатное горячее питание для обучающихся 1-4 х классов и льготное бесплатное питание для обучающихся 5-9 х классов, а так же платное питание

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

Школа в течение 2024 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций

Имеется 2 бесконтактных термометры, 3 рециркулятора передвижных средства для антисептической обработки рук, маски многократного использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;

разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;

необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 21. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа		
	Всего	Перешли в 10-й класс	Поступили в профессиональное ОУ
2022	1	0	1
2023	0	0	0
2024	3	0	3

Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

повышение уровня квалификации персонала.

В школе работает педагогический коллектив, способный создать условия для индивидуального развития учеников. Учреждение собственными штатами укомплектовано полностью. На период самообследования в Школе работают 6 педагогов, из них 5 – внутренних совместителей. Из них 3 человека имеют высшее образование, 3 человека имеет среднее специальное образование.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов педагогов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов – не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в

план непрерывного профессионального образования педагогических кадров школы включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

С целью внедрения обновленного ФГОС ООП в план непрерывного профессионального образования педагогических год внесены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральными рабочими программами.

	Человек	% от общего количества педагогов
Всего педагогических работников	6	100%
<i>Образовательный ценз</i>		
- высшее профессиональное образование	3 педагогическое	50%
- среднее профессиональное образование	3 педагогическое	50%
- начальное профессиональное образование	0	0
<i>Квалификационная категория</i>		
- высшая квалификационная категория	0	0%
- первая квалификационная категория	0	0%
- вторая квалификационная категория	0	0%
- соответствие	6	100%
<i>Почетные звания</i>	0	0
«Почетная грамота» Министерства Образования РФ	1	14%
Прошли курсы повышения квалификации (общее количество за последние 3 года)	6	100%
<i>Укомплектованность штатов</i>		
- на штатной основе	6	100%
- совместители (внутренние)	5	50,0%

Знания и умения, полученные при повышении квалификации, были использованы педагогами в своей педагогической деятельности и при обмене опытом на методических объединениях школы. Педагогический коллектив принимает активное участие в работе

муниципальных методических объединений учителей – предметников, профессиональных конкурсах муниципального и Всероссийского уровня.

VII. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Образовательный процесс в филиале «Чухонастовская ООШ» осуществляется в соответствии с учебными планами. По всем предметам учебного плана имеется программно-методическая документация, составлены рабочие программы, принятые педагогическим советом и утверждённые директором школы.

Учебные планы на 2023-2024, учебный год по общеразвивающим программам направленности составлены на основе примерных учебных планов образовательных программ, утвержденных Министерством просвещения.

Учебные планы на 2023-2024 учебный год по дополнительным общеобразовательным программам составлены на основе федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре и условиям реализации образовательных программ.

В учебный процесс активно внедряются инновационные методики обучения: методы проблемного обучения, игровые обучающие методики, информационно-коммуникационные технологии (видео- и аудиоматериалы, презентации), цифровые и интернет-ресурсы, здоровьесберегающие технологии. Это способствует реализации познавательной и творческой активности учащихся, повышает качество образования, позволяет более эффективно использовать учебное время.

В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов.

VIII. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Библиотека находится в Антиповской школе.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2024 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

Каждый год ведем сверку учебников, недостающие учебники подвозим, лишние отвозим назад в библиотеку.

IX. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение филиала «Чухонастовская ООШ» позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 8 учебных кабинетов. В каждом 7 кабинетах имеется ноутбук, в 3х кабинетах имеются мультимедийные проекторы. Есть минилаборатории по окружающему миру, биологии, химии, физике. В кабинете географии есть необходимые карты, глобусы.

Имеется кабинет технологии для общих занятий девочек и мальчиков, имеются столярные и слесарные инструменты, также садово-огородный инвентарь. Для шитья имеются 2 электрические швейные машины.

Имеется спортивный зал, спортивная площадка, которая позволяет проводить занятия на свежем воздухе в урочное и во внеурочное время. Спортивным оборудованием школа оснащена на 70% . Имеется место хранения оборудования.

Укрепление и развитие материально-технической базы осуществлялось за счет бюджетного финансирования.

В 6-ти учебных кабинетах заменили стеклопакеты на пластиковые.

Для уборки травы на территории школы имеется газонокосилка.

Оборудованы столовая и пищеблок.

Имеется теплый туалет.

Для перехода из одного здания в другое имеются дорожки, уложенные плиткой.

Материально-техническое оснащение филиал «Чухонастовская ООШ» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по многим предметным областям показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования.

Х. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в филиале «Чухонастовская ООШ» в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО).

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;

максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на

этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в филиале «Чухонастовская ООШ» являются:

оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;

оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

личностные результаты;

метапредметные результаты;

предметные результаты;

участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;

анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;

программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;

оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;

обеспеченность методической и учебной литературой;

диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х классов в период адаптации;

оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;

оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);

использование социальной сферы сельского поселения

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 12 респондент (100% от общего числа родителей 1–9-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: май 2024 года.

Результаты исследования представлены ниже:

Качество образовательного процесса – 85 процентов.

Условия и оснащенность ОО – 78 процента.

Психологический комфорт в ОО – 92 процентов.

Деятельность администрации – 81 процентов.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	16
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	9
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	7
Численность учащихся по образовательной программе среднего	человек	0

общего образования		
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	6 (37,5)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	16 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	1 (62%)
– регионального уровня		1 (6,2%)
– федерального уровня		0(0,0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	6
– с высшим образованием		3
– высшим педагогическим образованием		3
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		3

Численность (удельный вес) подработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	0(0%)
– с высшей		0 (0%)
– первой		0 (0%)
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	0(0%)
– до 5 лет		0 (0%)
– больше 30 лет		5 (71%)
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		0 (0%)
– от 55 лет		3 (50%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	6 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	6 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	7
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет

– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		
– медиатеки		
– средств сканирования и распознавания текста		
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		
– системы контроля распечатки материалов		
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	16(100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	31

Директор школы: Трайдова А. В.